



Pemerintah
Kabupaten Pamekasan

RENCANA STRATEGIS

DINAS PENDIDIKAN DAN

KEBUDAYAAN

KABUPATEN PAMEKASAN

TAHUN 2024-2026



DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

KABUPATEN PAMEKASAN

TAHUN 2024-2026



KATA PENGANTAR

Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Tahun 2024-2026 merupakan rencana jangka menengah perangkat daerah untuk periode 3 (tiga) tahun. Rencana Strategis ini merupakan bentuk penjabaran visi, misi, tujuan pembangunan daerah dan program yang menjadi urusan perangkat daerah dengan berpedoman pada Rencana Pembangunan Pembangunan Daerah (RPD) Tahun 2024-2026 Kabupaten Pamekasan dan bersifat indikatif. Penyusunan Rencana Strategis ini mengacu pada Instruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 52 Tahun 2022 Tentang Penyusunan Dokumen Perencanaan Pembangunan Daerah Bagi Daerah Dengan Masa Jabatan Kepala Daerah Berakhir Pada Tahun 2023 dan Daerah Otonomi Baru.

Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Tahun 2024-2026 merupakan dokumen perencanaan dan dokumen yang digunakan sebagai dasar penilaian sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan. Renstra akan memuat tujuan, sasaran, program, dan kegiatan pembangunan dalam rangka pelaksanaan urusan yang menjadi tugas dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan. Penyusunan dokumen Renstra dilakukan melalui koordinasi antara Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan dengan BAPPERIDA dan pemangku kepentingan terkait. Penyusunan dokumen Perubahan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Tahun 2024-2026 dilakukan karena adanya transisi pada Kepala Daerah dan Dokumen Rencana Pembangunan Daerah Kabupaten Pamekasan Tahun 2024-2026.

Pamekasan, 30 April 2023

KEPALA DINAS PENDIDIKAN
DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN PAMEKASAN



AKHMAD ZAINI, M.Pd., M.HP

NIP. 19720311 199605 1 001

Pangkat Pembina Utama Muda /IV-C



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	2
DAFTAR ISI	3
DAFTAR TABEL	4
DAFTAR GAMBAR	5
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Landasan Hukum.....	3
1.3 Maksud dan Tujuan.....	7
1.4 Sistematika Penulisan.....	9
BAB II GAMBARAN PELAYANAN PERANGKAT DAERAH	11
2.1 Tugas, Fungsi dan Struktur Organisasi Perangkat Daerah	11
2.2 Sumber Daya Perangkat Daerah	36
2.3 Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan	40
2.4 Kelompok Sasaran Layanan Perangkat Daerah	113
BAB III PERMASALAHAN DAN ISU-ISU STRATEGIS PERANGKAT DAERAH	114
3.1 Identifikasi Permasalahan Berdasarkan Tugas dan Fungsi Pelayanan Perangkat Daerah.....	114
3.2 Telaahan Tujuan, Sasaran, dan Program RPD	119
3.3 Telaahan Renstra Kementrian/Lembaga dan Renstra Provinsi.....	121
3.4 Telaahan Rencana Tata Ruang Wilayah dan Kajian Lingkungan Hidup Strategis.....	123
3.5 Isu strategis	126
BAB IV TUJUAN DAN SASARAN	133
4.1 Tujuan dan Sasaran Perangkat Daerah.....	133
4.2 Cascading Kinerja Perangkat Daerah	136
BAB V STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN	137
BAB VI RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN SERTA PENDANAAN.....	139
BAB VII KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN	173
BAB VIII PENUTUP	189



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Jumlah Asset yang dimiliki dan jumlah asset yang tidak dipakai (Rp).....	38
Tabel 2.2	Pencapaian Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah Kabupaten Pamekasan.....	41
Tabel 2.3	Anggaran dan Realisasi Pendanaan Pelayanan Perangkat Daerah Kabupaten Pamekasan.....	46
Tabel 3.1	Identifikasi Permasalahan Penyelenggaraan Urusan	115
Tabel 3.2	Pemetaan Permasalahan Pelayanan.....	117
Tabel 3.3	Faktor Pendorong dan Penghambat Pencapaian Tujuan dan Sasaran Kabupaten Pamekasan	120
Tabel 3.4	Permasalahan Pelayanan Perangkat Daerah Berdasarkan Sasaran K/L	121
Tabel 3.5	Permasalahan Pelayanan Perangkat Daerah Berdasarkan Sasaran Provinsi	122
Tabel 3.6	Faktor Pendorong dan Penghambat ditinjau dari implikasi RTRW	124
Tabel 3.7	Faktor Pendorong dan Penghambat ditinjau dari implikasi KLHS	125
Tabel 3.8	Identifikasi Isu Strategis Daerah	127
Tabel 3.9	Skor Kriteria Penentuan Isu-isu Strategis	129
Tabel 3.10	Nilai Skala Kriteria	129
Tabel 3.11	Rata-Rata Skor Isu-Isu Strategis.....	131
Tabel 4.1	Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Pelayanan Perangkat Daerah.....	133
Tabel 4.2	Norma, Standar, Prosedur, dan Kriteria (NSPK).....	134
Tabel 5.1	Tujuan, Sasaran, Strategi dan Kebijakan.....	138
Tabel 6.1	Rencana Program, Kegiatan, dan Pendanaan Perangkat Daerah.....	140
Tabel 7.1	Indikator Kinerja Perangkat Daerah yang Mengacu pada Tujuan dan Sasaran RPD.....	173
Tabel 7.2	Indikator Kinerja Kunci (IKK) Perangkat Daerah.....	174
Tabel 7.3	Target Pencapaian SPM	177



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Organisasi Perangkat Daerah	15
Gambar 4.1 Pohon Kinerja.....	136
Gambar 4.2 Cascading Kinerja	136



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Berdasarkan Undang-Undang No. 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah Pasal 272-273, Rencana Strategis yang selanjutnya disingkat dengan Renstra memuat tujuan, sasaran, program, dan kegiatan pembangunan dalam rangka pelaksanaan Urusan Pemerintahan Wajib dan/atau Urusan Pemerintahan Pilihan sesuai dengan tugas dan fungsi setiap Perangkat Daerah. Dalam Permendagri No 86 Tahun 2017 Pasal 1 ayat 29, Rancangan Strategis Perangkat Daerah (Renstra PD) merupakan dokumen perencanaan Perangkat Daerah untuk periode 3 (tiga) tahun. Akan tetapi Kepala Daerah yang masa jabatannya berakhir di tahun 2023, penyusunan Renstra menggunakan Inmendagri No. 52 Tahun 2022. Karena Kepala Daerah Kabupaten Pamekasan masa jabatan akan berakhir pada tahun 2023 maka dari itu penyusunan Renstra Kabupaten Pamekasan selain berpedoman pada Permendagri No 86 Tahun 2017 juga berdasarkan pada Instruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 52 Tahun 2022 Tentang Penyusunan Dokumen Perencanaan Pembangunan Daerah Bagi Pemerintah Daerah dengan Masa Jabatan Kepala Daerah Berakhir Pada Tahun 2023 dan Daerah Otonom Baru.

Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Tahun 2024-2026 merupakan dokumen perencanaan bersifat teknis operasional yang menjabarkan RPD Kabupaten Pamekasan Tahun 2024-2026. Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan yang berlandaskan pada RPD Kabupaten Pamekasan berfungsi untuk menjabarkan Tujuan dan Sasaran Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah Pemerintah Kabupaten Pamekasan dalam penyelenggaraan pembangunan daerah.



Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan menjadi pedoman dalam penyusunan Rencana Kerja (Renja) Perangkat Daerah setiap tahunnya selama kurun waktu tiga tahun. Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan juga menjadi acuan dalam mengendalikan dan mengevaluasi pembangunan pada lingkungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan. Selain itu, Renstra berperan sangat penting dalam menuntun Perangkat Daerah untuk berkontribusi mewujudkan cita-cita dan tujuan pemerintah daerah sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya dengan mengoptimalkan penggunaan berbagai sumber daya yang dimiliki oleh daerah. Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan berkontribusi dalam mewujudkan tujuan pembangunan Kabupaten Pamekasan berkaitan dengan urusan Pendidikan dan Kebudayaan

Dalam menyusun Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan terdapat beberapa proses yang harus ditempuh yaitu dari persiapan penyusunan Renstra Perangkat Daerah, penyusunan rancangan Renstra Perangkat Daerah, penyusunan Rancangan Akhir Renstra Perangkat Daerah, hingga penetapan Renstra Perangkat Daerah. Selain itu, dokumen Renstra memiliki keterkaitan dengan berbagai dokumen perencanaan, antara lain RPD, Renstra K/L dan Renstra provinsi/kabupaten/kota, dan Renja Perangkat Daerah. Keterkaitan antara Renstra Perangkat Daerah dengan RPD, Renstra K/L dan Renstra provinsi/kabupaten/kota, dan dengan Renja Perangkat Daerah tersebut berupa tugas dan fungsi perangkat daerah sesuai dengan Peraturan Daerah tentang Perangkat Daerah Kabupaten, Peraturan Kepala Daerah Kabupaten tentang Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah, RPD Kabupaten dan memperhatikan Renstra Kementerian/Lembaga, Renstra Perangkat Daerah



Provinsi, Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten dan Hasil Kajian Lingkungan Hidup Strategis (KLHS) RPD Kabupaten Pamekasan.

1.2 Landasan Hukum

Penyusunan Rencana Strategis (Renstra) Perangkat Daerah Kabupaten Pamekasan Tahun 2024-2026 didasarkan pada ketentuan peraturan perundangan sebagai berikut:

1. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 1950 tentang Pembentukan Daerah Kabupaten dalam Lingkungan Propinsi Jawa Timur (Berita Negara Indonesia Tahun 1950 Nomor 41), sebagaimana telah diubah dengan Undang-Undang Nomor 2 Tahun 1965 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1965 Nomor 19, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 2730);
3. Undang-Undang Nomor 28 Tahun 1999 tentang Penyelenggara Negara yang Bersih dan Bebas dari Korupsi, Kolusi dan Nepotisme (Lembaran Republik Indonesia Tahun 1999 Nomor 75; Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 3851);
4. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 47, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4286);
5. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 66, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4355);
6. Undang-Undang Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan, Pengelolaan dan Pertanggungjawaban Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia



- Tahun 2004 Nomor 66, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4400);
7. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
 8. Undang-Undang Nomor 33 Tahun 2004 tentang Perimbangan Keuangan antara Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 126, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4438);
 9. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005-2025 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 33; Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4700);
 10. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Tahun 2015 Nomor 58, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5679);
 11. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2022 Tentang Hubungan Keuangan Antara Pemerintah Pusat Dan Pemerintahan Daerah Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa Presiden Republik Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2022);
 12. Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2008 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 48, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4833), sebagaimana telah diubah



- dengan Peraturan Pemerintah Nomor 13 tahun 2017 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 48, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4833);
13. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2017 tentang Pembinaan dan Pengawasan Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 73);
 14. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 42);
 15. Peraturan Presiden Nomor 59 Tahun 2017 tentang Pelaksanaan Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 136);
 16. Peraturan Presiden Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2020 – 2024 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 10);
 17. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1312);
 18. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 98 tahun 2018 tentang Sistem Informasi Pembangunan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1538);
 19. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 77 Tahun 2020 tentang Pedoman Teknis Pengelolaan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 1781);



20. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-5889 Tahun 2021 tentang Hasil Verifikasi dan Validasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
21. Instruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 52 Tahun 2022 Tentang Penyusunan Dokumen Perencanaan Pembangunan Daerah Bagi Daerah Dengan Masa Jabatan Kepala Daerah Berakhir Pada Tahun 2023 dan Daerah Otonomi Baru;
22. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Timur Nomor 1 Tahun 2009 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) Provinsi Jawa Timur Tahun 2005-2025 (Lembaran Daerah Provinsi Jawa Timur Tahun 2009 Nomor 1 Tahun 2009 Seri E);
23. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Timur Nomor 5 Tahun 2012 tentang Tata Ruang Wilayah Provinsi Jawa Timur 2011-2031 (Lembaran Daerah Provinsi Jawa Timur Tahun 2012 Nomor 3 Seri D);
24. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Timur Nomor 7 Tahun 2019 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Provinsi Jawa Timur Tahun 2019-2024 (Lembaran Daerah Provinsi Jawa Timur Tahun 2019 Nomor 5 Seri D);
25. Peraturan Daerah Kabupaten Pamekasan Nomor 16 Tahun 2012 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten Pamekasan Tahun 2012-2032 (Lembaran Daerah Kabupaten Pamekasan Tahun 2012 Nomor 6 E);
26. Peraturan Daerah Kabupaten Pamekasan Nomor 20 Tahun 2013 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Kabupaten Pamekasan Tahun 2005-2025 (Lembaran Daerah Kabupaten Pamekasan Tahun 2013 Nomor 14);
27. Peraturan Daerah Kabupaten Pamekasan Nomor 14 Tahun 2015 tentang Kabupaten Layak Anak (Lembaran Daerah Kabupaten Pamekasan Nomor 3);



28. Peraturan Daerah Kabupaten Pamekasan Nomor 9 Tahun 2019 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Pamekasan Tahun 2018-2023;
29. Peraturan Bupati Pamekasan Nomor 57 Tahun 2018 tentang Penurunan Stunting.
30. Peraturan Bupati Pamekasan Nomor 4 Tahun 2021 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi, Serta Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.
31. Peraturan Bupati Pamekasan Nomor 54 Tahun 2022 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi, Serta Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.

1.3 Maksud dan Tujuan

Penyusunan Rencana Strategis dimaksudkan sebagai arahan dan pedoman bagi Perangkat Daerah untuk melaksanakan kegiatan sesuai dengan perencanaan yang telah ditetapkan. Untuk itu maksud disusunnya Renstra Perangkat Daerah Kabupaten Pamekasan Tahun 2024-2026 adalah sebagai berikut:

1. Memberikan acuan resmi bagi Perangkat Daerah Kabupaten Pamekasan dalam menyusun Rencana Kerja (Renja) Perangkat Daerah Kabupaten Pamekasan sekaligus menjadi acuan dalam menentukan program dan kegiatan tahunan dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsi Perangkat Daerah Kabupaten Kabupaten;
2. Menyediakan dokumen perencanaan perangkat daerah untuk kurun waktu tiga tahun yang mencakup gambaran kinerja, permasalahan, isu strategis tujuan, sasaran, strategi, kebijakan, program dan kegiatan perangkat daerah sebagai penjabaran dari RPD sesuai dengan tugas dan fungsi perangkat daerah.
3. Menjabarkan gambaran tentang kondisi Perangkat Daerah sesuai dengan tugas pokok dan fungsi sekaligus memahami



- arah dan tujuan yang ingin dicapai dalam rangka mewujudkan tujuan dan sasaran Perangkat Daerah Kabupaten Pamekasan;
4. Memudahkan seluruh jajaran aparatur Perangkat Daerah dalam mencapai tujuan dengan cara menyusun program dan kegiatan secara terpadu, terarah dan terukur;
 5. Memudahkan seluruh jajaran aparatur Perangkat Daerah untuk memahami, menilai arah kebijakan, program dan kegiatan operasional tahunan dalam rentang waktu tiga tahunan;
 6. Mengetahui apa yang menjadi kekuatan dan kelemahan organisasi guna mendukung dan memenuhi tujuan dan sasaran untuk kurun waktu satu sampai tiga tahun kedepan.
 7. Menyesuaikan pada dokumen RPD Kabupaten Pamekasan Tahun 2024-2026.

Adapun tujuan penyusunan Renstra Perangkat Daerah Kabupaten Pamekasan Tahun 2024-2026 antara lain:

1. Menjadi pedoman dalam pelaksanaan tugas pokok dan fungsi Perangkat Daerah yaitu untuk mendukung pencapaian tujuan dan sasaran Perangkat Daerah Kabupaten Pamekasan dan mewujudkan cita-cita yang ingin dicapai selama 5 tahun ke depan sesuai dengan tugas pokok, fungsi dan tanggung jawab yang diemban Perangkat Daerah Kabupaten Pamekasan;
2. Memberikan arahan tujuan, sasaran, strategi, kebijakan, program dan kegiatan pembangunan selama kurun waktu tiga tahun dalam pelaksanaan tugas pokok dan fungsi perangkat daerah dalam mendukung tujuan dan sasaran kepala daerah;
3. Menyediakan tolok ukur kinerja pelaksanaan program dan kegiatan perangkat daerah untuk kurun waktu tiga tahun dalam pelaksanaan tugas dan fungsinya sebagai dasar dalam melakukan pengendalian dan evaluasi kinerja perangkat daerah.



4. Memberikan pedoman bagi seluruh aparatur perangkat daerah dalam menyusun Rencana Kerja (Renja) perangkat daerah yang merupakan dokumen perencanaan perangkat daerah tahunan dalam kurun waktu tiga tahun.

1.4 Sistematika Penulisan

Rencana Strategis Perangkat Daerah Kabupaten Pamekasan Tahun 2024-2026 ini disusun dengan sistematika penulisan sebagai berikut:

BAB I. PENDAHULUAN

Pada bab ini dijelaskan dasar penyusunan dokumen Renstra Perangkat Daerah.

- 1.1 Latar Belakang
- 1.2 Dasar Hukum Penyusunan
- 1.3 Maksud dan Tujuan
- 1.4 Sistematika Penulisan

BAB II. GAMBARAN PELAYANAN PERANGKAT DAERAH

Bab ini memuat informasi tentang peran (tugas dan fungsi) Perangkat Daerah dalam penyelenggaraan urusan pemerintahan daerah.

- 2.1 Tugas, Fungsi, dan Struktur Organisasi Perangkat Daerah
- 2.2 Sumber Daya Perangkat Daerah
- 2.3 Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah
- 2.4 Kelompok Sasaran Layanan

BAB III. PERMASALAHAN DAN ISU-ISU STRATEGIS PERANGKAT DAERAH

Pada bab ini dikemukakan hasil identifikasi permasalahan dan isu-isu strategis perangkat daerah.

- 3.1 Permasalahan Pelayanan PD
- 3.2 Isu Strategis



BAB IV. TUJUAN DAN SASARAN

Pada bab ini dijelaskan tujuan dan sasaran jangka menengah Perangkat Daerah Kabupaten Pamekasan beserta indikator kinerjanya.

4.1 Tujuan dan Sasaran Renstra Perangkat Daerah

4.2 Cascading Kinerja Perangkat Daerah

BAB V. STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN

Pada bab ini dikemukakan rumusan strategi dan arah kebijakan Perangkat Daerah Kabupaten Pamekasan dalam tiga tahun mendatang.

BAB VI. RENCANA PROGRAM, KEGIATAN DAN SUBKEGIATAN SERTA PENDANAAN

Pada bab ini dikemukakan rencana program, kegiatan dan sub kegiatan beserta indikator kinerja, kelompok sasaran, dan pendanaan indikatif Perangkat Daerah Kabupaten Pamekasan.

BAB VII. KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN

Pada bab ini dikemukakan indikator kinerja Perangkat Daerah yang secara langsung menunjukkan kinerja yang akan dicapai Perangkat Daerah dalam tiga tahun mendatang sebagai komitmen untuk mendukung pencapaian tujuan dan sasaran pembangunan Kabupaten Pamekasan. Indikator yang harus tertulis dalam BAB ini adalah Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Kunci (IKK) bagi Perangkat Daerah pemangku urusan pemerintah daerah.

BAB VIII. PENUTUP



BAB II

GAMBARAN PELAYANAN PERANGKAT DAERAH

2.1 Tugas, Fungsi dan Struktur Organisasi Perangkat Daerah

Sesuai dengan Peraturan Bupati Pamekasan Nomor 04 Tahun 2021 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi, Serta Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan maka Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Pamekasan mempunyai tugas membantu Bupati dalam melaksanakan urusan Pemerintahan yang menjadi kewenangan daerah di Bidang Pendidikan dan Kebudayaan serta Tugas Pembantuan yang diberikan Kepala Daerah. Dalam melaksanakan tugas sebagaimana disebutkan di atas, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan menyelenggaraan fungsi:

- a. Perumusan Kebijakan di bidang Pendidikan dan Kebudayaan
- b. Pelaksanaan Kebijakan di bidang Pendidikan dan Kebudayaan
- c. Pelaksanaan Evaluasi dan Pelaporan di bidang Pendidikan dan Kebudayaan
- d. Pengarahan dan Pemanfaatan hasil monitoring, evaluasi dan pelaporan kinerja Penyelenggaraan urusan Pemerintahan dan Pelayanan Umum Bidang Pendidikan dan Kebudayaan
- e. Pemberian Rekomendasi Perijinan Bidang Pendidikan dan Kebudayaan.

Susunan Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Kabupaten Pamekasan sebagaimana diatur dalam Peraturan Bupati Pamekasan Nomor 4 Tahun 2021 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas Dan Fungsi Serta Tata Kerja Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan adalah sebagai berikut:

Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan adalah sebagai berikut:

1. Kepala dinas
2. Sekretariat, membawahi:



- a. Sub Bagian Umum dan Kepegawaian;
- b. Kelompok Jabatan Fungsional;
- c. Kelompok Jabatan Fungsional;
3. Bidang Pembinaan Sekolah Dasar, membawahi
 - a. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana;
 - b. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter;
 - c. Kelompok Jabatan Fungsional;
4. Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama, membawahi
 - a. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana;
 - b. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter;
 - c. Kelompok Jabatan Fungsional;
5. Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Nonformal, membawahi:
 - a. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana;
 - b. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter;
 - c. Kelompok Jabatan Fungsional
6. Bidang Penilaian Ketenagaan Kependidikan, membawahi
 - a. Seksi Penelitian Tindakan Kelas Pendidikan Dasar, Pendidikan Anak Usia Dini dan NonFormal;
 - b. Seksi Pembinaan dan Pengendalian Penelitian Tindakan Kelas Pendidikan Dasar, Pendidikan Anak Usia Dini dan Nonformal;
7. Bidang Kebudayaan, membawahi:
 - a. Kelompok Jabatan Fungsional
 - b. Kelompok Jabatan Fungsional;
 - c. Kelompok Jabatan Fungsional
8. Unit Pelaksana Teknis Dinas; dan
9. Kelompok Jabatan Fungsional.



2.1.1 Tugas Pokok dan Fungsi Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan

Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan sesuai ayat (1) mempunyai tugas pokok membantu bupati melaksanakan urusan pemerintah daerah di bidang Pendidikan dan Kebudayaan. Kepala Dinas juga mempunyai uraian tugas dan fungsi sesuai ayat (1) sebagai berikut:

- a. Perumusan Kebijakan Di Bidang Pendidikan Dan Kebudayaan;
- b. Pelaksanaan Kebijakan Di Bidang Pendidikan Dan Kebudayaan;
- c. Pelaksanaan Evaluasi Dan Pelaporan di Bidang Pendidikan Dan Kebudayaan;
- d. Pengarahan Dan Pemanfaatan Hasil Monitoring, Evaluasi Dan Pelaporan Kinerja Penyelenggaraan Urusan Pemerintahan Dan Pelayanan Umum Bidang Pendidikan Dan Kebudayaan;
- e. Pemberian Rekom Perijinan Bidang Pendidikan dan Kebudayaan;
- f. Penilaian Kinerja Bawahan;
- g. Pelaksanaan Administrasi Dinas; Dan
- h. Pelaksanaan Fungsi Lain Yang Diberikan Oleh Bupati Sesuai dengan Bidang Tugas Dan Fungsinya.

2.1.2 Tugas Pokok dan Fungsi Sekertaris Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan

Sekretaris mempunyai tugas pokok melaksanakan perumusan konsep dan pelaksanaan kebijakan, pengoordinasian, pemantauan, evaluasi, pelaporan meliputi keuangan, hukum, informasi kehumasan, keorganisasian dan ketatalaksanaan, pembinaan



ketatausahaan, kearsipan, kerumah tanggaan, kepegawaian, pengelolaan dan penatausahaan asset, dan pelayanan administrasi di lingkungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan. Sekretaris dalam melaksanakan tugas pokok sebagaimana dimaksud pada pasal 3 ayat (1), mempunyai fungsi :

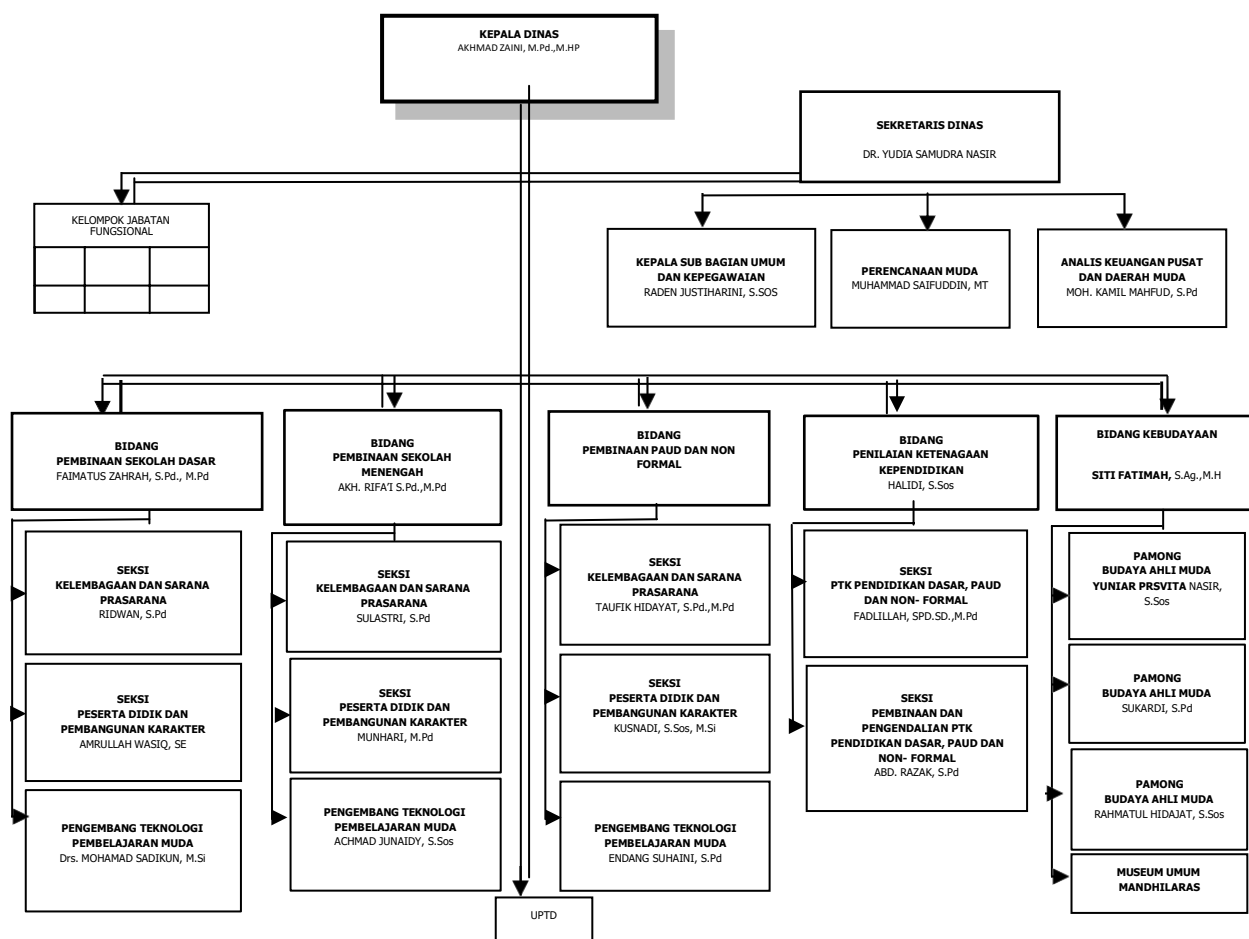
- i. Pengelolaan dan pelayanan administrasi umum;
- j. Pengelolaan administrasi kepegawaian, keuangan, perlengkapan/aset, kearsipan dan perpustakaan Dinas;
- k. Pengelolaan urusan rumah tangga, hubungan masyarakat dan keprotokolan;
- l. Pelaksanaan koordinasi penyusunan perencanaan program, anggaran, dan perundang-undangan;
- m. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi organisasi dan tata laksana, serta program dan kegiatan Dinas;
- n. Pelaporan kinerja dan keuangan Dinas;
- o. Pelaksanaan koordinasi penyelenggaraan implementasi SAKIP dan Reformasi Birokrasi antar Bidang;
- p. Pelaksanaan koordinasi penyelenggaraan ketatalaksanaan dan pelayanan publik antar Bidang;
- q. Pelaksanaan koordinasi penyelenggaraan evaluasi kelembagaan antar Bidang;
- r. Pelaksanaan koordinasi penyelenggaraan tugas antar Bidang;
- s. Penyusunan laporan evaluasi kinerja program dan kegiatan, kinerja keuangan dan capaian reformasi birokrasi dinas;
- t. Penyusunan rencana kerja, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi program dan kegiatan sekretariat;
- u. Penyusunan laporan evaluasi kinerja program dan kegiatan, serapan anggaran dan capaian reformasi birokrasi sekretariat;
- v. Penilaian kinerja bawahan;



- w. Penyusunan laporan pertanggungjawaban pelaksanaan tugas; dan
- x. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Kepala Dinas sesuai dengan bidang tugas dan fungsinya.

2.1.3 Tugas Pokok dan Fungsi Kepala Bidang, Kepala Seksi

Adapun Struktur Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Kabupaten Pamekasan sebagaimana Peraturan Bupati Pamekasan Nomor 04 Tahun 2021 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi, serta Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, dapat dilihat pada bagan dibawah ini:



Gambar 2.1 Struktur Organisasi Perangkat Daerah



2.1.3.1 Bidang Pembinaan Sekolah Dasar

Bidang Pembinaan Sekolah Dasar mempunyai tugas melaksanakan perumusan bahan kebijakan pengelolaan di bidang pendidikan Sekolah Dasar. Kepala Bidang Pembinaan Sekolah Dasar dalam melaksanakan tugas pokok mempunyai fungsi :

- a. pengelolaan pembinaan pendidikan dasar
- b. pengelolaan pengembangan kurikulum muatan lokal pendidikan dasar
- c. pengendalian perizinan Pendidikan Dasar yang diselenggarakan oleh masyarakat
- d. pengembangan dan perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten
- e. pengelolaan data bidang pembinaan pendidikan Sekolah Dasar
- f. perumusan bahan kebijakan bidang pembinaan pendidikan Sekolah Dasar
- g. pemberian bimbingan teknis pelaksanaan pembelajaran pendidikan Sekolah Dasar
- h. pengembangan kelembagaan dan perencanaan pengadaan sarana dan prasarana pendidikan Sekolah Dasar
- i. pembinaan kesiswaan pada pendidikan Sekolah Dasar
- j. pengoordinasian pelaksanaan kegiatan perencanaan, penganggaran, pelaksanaan dan pengendalian program kegiatan Bidang Pembinaan Sekolah Dasar
- k. Supervisi dan pengarahan teknis dan pelaksanaan program dan kegiatan Bidang Pembinaan Sekolah Dasar
- l. Analisis data dan informasi kinerja Bidang Pembinaan Sekolah Dasar
- m. Penyusunan rencana kerja, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi program dan kegiatan Bidang Pembinaan Sekolah Dasar
- n. Validasi berkas rekomendasi permohonan perizinan
- o. Penilaian kinerja bawahan



- p. Penyusunan laporan evaluasi kinerja program dan kegiatan serta serapan anggaran Bidang Pembinaan Sekolah Dasar
- q. penyusunan laporan pertanggungjawaban pelaksanaan tugas
- r. pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Kepala Dinas sesuai dengan bidang tugas dan fungsinya

1. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana

Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana mempunyai tugas :

- a. melaksanakan pembangunan Unit Sekolah Baru (usb);
- b. melaksanakan penambahan ruang kelas baru;
- c. melaksanakan pembangunan ruang guru/kepala sekolah/TU;
- d. melaksanakan pembangunan ruang unit kesehatan sekolah;
- e. melaksanakan pembangunan perpustakaan sekolah;
- f. melaksanakan pembangunan sarana, prasarana dan utilitas sekolah;
- g. melaksanakan pembangunan rumah dinas kepala sekolah/guru/penjaga sekolah;
- h. melaksanakan rehabilitasi sedang/berat ruang kelas;
- i. melaksanakan rehabilitasi sedang/berat ruang guru/kepala sekolah/TU;
- j. melaksanakan rehabilitasi sedang/berat ruang unit kesehatan sekolah;
- k. melaksanakan rehabilitasi sedang/berat perpustakaan sekolah;
- l. melaksanakan rehabilitasi sedang/berat sarana, prasarana dan utilitas sekolah;
- m. melaksanakan rehabilitasi sedang/berat rumah dinas kepala sekolah/guru/penjaga sekolah;
- n. melaksanakan pengadaan mebel sekolah;
- o. melaksanakan pengadaan alat rumah tangga sekolah;



- p. melaksanakan pengadaan perlengkapan sekolah;
- q. melaksanakan pengadaan perlengkapan siswa;
- r. melaksanakan pemeliharaan rutin bangunan gedung dan ruangan;
- s. melaksanakan pemeliharaan rutin sarana, prasarana dan utilitas sekolah;
- t. melaksanakan pemeliharaan rutin rumah dinas kepala sekolah/guru/penjaga sekolah;
- u. melaksanakan pembangunan rumah dinas kepala sekolah/guru/penjaga sekolah;
- v. melaksanakan rehabilitasi sedang/berat ruang kelas;
- w. melaksanakan rehabilitasi sedang/berat ruang guru/kepala sekolah/TU;
- x. melaksanakan rehabilitasi sedang/berat ruang unit kesehatan sekolah;
- y. melaksanakan rehabilitasi sedang/berat perpustakaan sekolah;
- z. melaksanakan rehabilitasi sedang/berat sarana, prasarana dan utilitas sekolah;
- aa. melaksanakan rehabilitasi sedang/berat rumah dinas kepala sekolah/guru/penjaga sekolah;
- bb. melaksanakan pengadaan alat praktik dan peraga siswa;
- cc. melaksanakan pembinaan kelembagaan dan manajemen sekolah;
- dd. melaksanakan penilaian kelayakan usul perizinan pendidikan dasar yang diselenggarakan oleh masyarakat;
- ee. melaksanakan pengendalian dan pengawasan perizinan pendidikan dasar yang diselenggarakan oleh masyarakat;
- ff. mengolah data bidang kelembagaan pendidikan Sekolah Dasar;
- gg. menyiapkan bahan perumusan kebijakan bidang sarana dan prasarana pendidikan Sekolah Dasar;



- hh. menyiapkan bahan perumusan standar, kriteria, pedoman, dan prosedur bidang kelembagaan, pemberdayaan, serta sarana dan prasarana pendidikan Sekolah Dasar;
- ii. menyusun rencana dan program kerja pengembangan dan pemberdayaan kelembagaan serta pengadaan sarana dan prasarana pada pendidikan Sekolah Dasar;
- jj. menyiapkan bahan bimbingan teknis, supervisi, dan evaluasi bidang kelembagaan, pemberdayaan, serta sarana dan prasarana pendidikan Sekolah Dasar;
- kk. menyiapkan bahan rekomendasi perizinan
- ll. menilai kinerja bawahan
- mm. menyusun laporan evaluasi kinerja program dan kegiatan serta serapan anggaran
- nn. menyusun laporan pertanggungjawaban pelaksanaan tugas; dan
- oo. melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Bidang Pembinaan Sekolah Dasar sesuai dengan bidang tugasnya.

2. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter

Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter mempunyai tugas:

- a. menyediakan biaya personil peserta didik Sekolah Dasar;
- b. mengadakan pembinaan minat, bakat dan kreativitas siswa;
- c. melaksanakan pengelolaan dana BOS Sekolah Dasar;
- d. meningkatkan kapasitas pengelolaan dana BOS Sekolah Dasar;
- e. mengolah data peserta didik dan pembangunan karakter Sekolah Dasar;
- f. menyiapkan bahan perumusan kebijakan bidang peserta didik dan pembangunan karakter Sekolah Dasar;



- g. menyiapkan bahan perumusan standar, kriteria, pedoman, dan prosedur kegiatan peserta didik dan pembangunan karakter pada pendidikan Sekolah Dasar;
- h. menyusun rencana dan program kerja pembinaan peserta didik dan pembangunan karakter pada pendidikan Sekolah Dasar;
- i. menyiapkan bahan bimbingan teknis dan pembinaan peserta didik dan pembangunan karakter pada pendidikan Sekolah Dasar;
- j. menyiapkan bahan rekomendasi perizinan
- k. menilai kinerja bawahan
- l. menyusun laporan evaluasi kinerja program dan kegiatan serta serapan anggaran
- m. menyusun laporan pertanggungjawaban pelaksanaan tugas; dan
- n. melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Bidang Pembinaan Sekolah Dasar sesuai dengan bidang tugasnya.

2.1.3.2 Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama

Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama sebagaimana dimaksud mempunyai tugas melaksanakan perumusan bahan kebijakan pengelolaan di bidang pendidikan Sekolah Menengah Pertama. Untuk melaksanakan tugas, Kepala Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama menyelenggarakan fungsi:

- a. pengelolaan pembinaan pendidikan Sekolah Menengah Pertama;
- b. pengelolaan pengembangan kurikulum muatan lokal pendidikan Sekolah Menengah Pertama;
- c. pengendalian perizinan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama yang diselenggarakan oleh masyarakat;
- d. pengembangan dan perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten;



- e. pengelolaan data bidang pembinaan pendidikan Sekolah Menengah Pertama;
- f. perumusan bahan kebijakan bidang pembinaan pendidikan Sekolah Menengah Pertama;
- g. pemberian bimbingan teknis pelaksanaan pembelajaran pendidikan Sekolah Menengah Pertama;
- h. pengembangan kelembagaan dan perencanaan pengadaan sarana dan prasarana pendidikan Sekolah Menengah Pertama;
- i. pembinaan kesiswaan pada pendidikan Sekolah Menengah Pertama;
- j. pengkoordinasian pelaksanaan kegiatan perencanaan, penganggaran, pelaksanaan, dan pengendalian program dan kegiatan Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama
- k. supervisi dan pengarahan teknis pelaksanaan program dan kegiatan Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama
- l. analisis dan informasi kinerja Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama
- m. penyusunan rencana kerja, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi program dan kegiatan Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama
- n. validasi berkas rekomendasi berkas permohonan perizinan
- o. penilaian kinerja bawahan
- p. penyusunan laporan evaluasi kinerja program dan kegiatan serta serapan anggaran Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama
- q. penyusunan laporan pertanggungjawaban pelaksanaan tugas; dan
- r. pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Kepala Dinas sesuai dengan bidang tugas dan fungsinya.



1. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana

Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana mempunyai tugas:

- a. melaksanakan pembangunan Unit Sekolah Baru (USB);
- b. melaksanakan penambahan ruang kelas baru;
- c. melaksanakan pembangunan ruang guru/kepala sekolah/TU;
- d. melaksanakan pembangunan ruang unit kesehatan sekolah;
- e. melaksanakan pembangunan perpustakaan sekolah;
- f. melaksanakan pembangunan laboratorium;
- g. melaksanakan pembangunan ruang serba guna/aula;
- h. melaksanakan pembangunan asrama sekolah;
- i. melaksanakan pembangunan rumah dinas kepala sekolah/guru/penjaga sekolah;
- j. melaksanakan pembangunan fasilitas parkir;
- k. melaksanakan pembangunan kantin sekolah;
- l. melaksanakan pembangunan sarana, prasarana dan utilitas sekolah;
- m. melaksanakan rehabilitasi sedang/berat gedung sekolah;
- n. melaksanakan rehabilitasi sedang/berat ruang kelas sekolah';
- o. melaksanakan rehabilitasi sedang/berat ruang guru sekolah;
- p. melaksanakan rehabilitasi sedang/berat ruang unit sekolah;
- q. melaksanakan rehabilitasi sedang/berat perpustakaan sekolah;
- r. melaksanakan rehabilitasi sedang/berat laboratorium;
- s. melaksanakan rehabilitasi sedang/berat ruang serba guna/aula;
- t. melaksanakan rehabilitasi sedang/berat asrama;



- u. melaksanakan rehabilitasi sedang/berat rumah dinas kepala sekolah/guru/penjaga sekolah;
- v. melaksanakan rehabilitasi sedang/berat fasilitas parkir;
- w. melaksanakan rehabilitasi sedang/berat kantin sekolah;
- x. melaksanakan rehabilitasi sedang/berat sarana, prasarana dan utilitas sekolah;
- y. melaksanakan pengadaan mebel sekolah;
- z. melaksanakan pengadaan alat rumah tangga sekolah;
- aa. melaksanakan pengadaan perlengkapan sekolah;
- bb. melaksanakan pemeliharaan rutin bangunan gedung dan ruangan;
- cc. melaksanakan pemeliharaan rutin sarana, prasarana dan utilitas sekolah;
- dd. melaksanakan pemeliharaan rutin rumah dinas kepala sekolah, guru, penjaga sekolah;
- ee. melaksanakan pembinaan kelembagaan dan manajemen sekolah;
- ff. mengolah data bidang kelembagaan dan sarana prasarana pendidikan Sekolah Menengah Pertama;
- gg. menyiapkan bahan perumusan kebijakan bidang kelembagaan dan sarana prasarana pendidikan Sekolah Menengah Pertama;
- hh. menyiapkan bahan perumusan standar, kriteria, pedoman, dan prosedur bidang kelembagaan, pemberdayaan, serta sarana dan prasarana pendidikan Sekolah Menengah Pertama;
- ii. menyusun rencana dan program kerja pengembangan dan pemberdayaan kelembagaan serta pengadaan sarana dan prasarana pada pendidikan Sekolah Menengah Pertama;
- jj. menyiapkan bahan bimbingan teknis, supervisi, dan evaluasi bidang kelembagaan, pemberdayaan, serta sarana dan prasarana pendidikan Sekolah Menengah Pertama;



- kk. menyiapkan bahan rekomendasi perizinan
- ll. menilai kinerja bawahan
- mm. menyusun laporan evaluasi kinerja program dan kegiatan serta serapan anggaran
- nn. penyusunan laporan pertanggungjawaban pelaksanaan tugas; dan
- oo. melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama sesuai dengan bidang tugasnya.

2. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter

Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter mempunyai tugas :

- a. melaksanakan pengadaan perlengkapan siswa;
- b. menyediakan biaya personil peserta didik Sekolah Menengah Pertama
- c. mengadakan perlengkapan dasar buku teks peserta didik;
- d. mengadakan perlengkapan belajar peserta didik;
- e. mengadakan pengadaan alat praktik dan peraga siswa;
- f. mengadakan pembinaan minat bakat dan kreativitas siswa;
- g. mengelola Dana BOS Sekolah Menengah Pertama;
- h. meningkatkan kapasitas pengelolaan dana BOS Sekolah Menengah Pertama;
- i. mengolah data peserta didik dan pembangunan karakter Sekolah Menengah Pertama;
- j. menyiapkan bahan perumusan kebijakan bidang kegiatan peserta didik dan pembangunan karakter Sekolah Menengah Pertama;
- k. menyiapkan bahan perumusan standar, kriteria, pedoman, dan prosedur kegiatan peserta didik dan pembangunan karakter pada pendidikan Sekolah Menengah Pertama;



- l. menyusun rencana dan program kerja pembinaan peserta didik dan pembangunan karakter pada pendidikan Sekolah Menengah Pertama;
- m. menyiapkan bahan bimbingan teknis dan pembinaan peserta didik dan pembangunan karakter pada pendidikan Sekolah Menengah Pertama;
- n. menyiapkan bahan rekomendasi perizinan
- o. menilai kinerja bawahan
- p. menyusun laporan evaluasi kinerja program dan kegiatan serta serapan anggaran
- q. menyusun laporan pertanggungjawaban pelaksanaan tugas; dan
- r. melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama sesuai dengan bidang tugasnya.

2.1.3.3 Bidang Pembinaan PAUD dan Non Formal

Bidang Pembinaan PAUD dan Non Formal sebagaimana dimaksud mempunyai tugas melaksanakan perumusan bahan kebijakan pengelolaan di bidang Pembinaan PAUD dan Non Formal. Untuk melaksanakan tugas, Kepala Bidang Pembinaan PAUD dan Non Formal menyelenggarakan fungsi:

- a. melaksanakan pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD);
- b. melaksanakan pengelolaan Pendidikan Non formal/Kesetaraan;
- c. melaksanakan penetapan kurikulum muatan lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non formal;
- d. melaksanakan penerbitan izin PAUD dan Pendidikan Non formal yang diselenggarakan oleh masyarakat;
- e. menyelenggarakan pembelajaran, peserta didik, dan pengembangan sarana pada pendidikan anak usia dini, non formal, dan informal;



- f. melaksanakan penyiapan bahan perumusan kebijakan pembelajaran, peserta didik, dan pengembangan sarana pada pendidikan anak usia dini, non formal, dan informal;
- g. melaksanakan penyiapan perumusan standar, kriteria, pedoman, dan prosedur pembelajaran, peserta didik, dan pengembangan sarana pada pendidikan anak usia dini, non formal, dan informal;
- h. melaksanakan pengelolaan informasi untuk program tindak lanjut bagi pengembangan pembelajaran, kegiatan peserta didik, dan pengembangan sarana pada pendidikan anak usia dini, non formal, dan informal;
- i. pengoordinasian pelaksanaan kegiatan perencanaan, penganggaran, pelaksanaan dan pengendalian program dan kegiatan Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Nonformal
- j. supervisi dan pengarahan teknis pelaksanaan program dan kegiatan Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Nonformal
- k. analisis data dan informasi kinerja Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Nonformal
- l. penyusunan rencana kerja, pelaksanaan monitoring dan evaluasi program dan kegiatan Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Nonformal
- m. validasi berkas rekomendasi permohonan perizinan
- n. penilaian kinerja bawahan
- o. Penyusunan laporan evaluasi kinerja program dan kegiatan serta serapan anggaran bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Noformal
- p. penyusunan laporan pertanggungjawaban pelaksanaan tugas; dan
- q. pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Kepala Dinas sesuai dengan bidang tugas dan fungsinya.



1. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana

Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana mempunyai tugas :

- a. melaksanakan pembangunan gedung / ruang kelas/ruang guru Pendidikan Anak Usia Dini;
- b. pembangunan sarana, Prasarana dan utilitas Pendidikan Anak Usia Dini;
- c. melaksanakan rehabilitasi sedang/berat gedung /ruang kelas / ruang guru Pendidikan Anak Usia Dini;
- d. melaksanakan rehabilitasi sedang / berat pembangunan sarana, prasarana dan utilitas Pendidikan Anak Usia Dini;
- e. melaksanakan pemeliharaan rutin gedung/ ruang kelas / ruang guru Pendidikan Anak Usia Dini;
- f. melaksanakan pemeliharaan rutin sarana, prasarana dan utilitas Pendidikan Anak Usia Dini;
- g. melaksanakan pengadaan mebel Pendidikan Anak Usia Dini;
- h. melaksanakan pengadaan alat rumah tangga Pendidikan Anak Usia Dini;
- i. melaksanakan pengadaan perlengkapan Pendidikan Anak Usia Dini;
- j. melaksanakan pembinaan kelembagaan dan manajemen Pendidikan Anak Usia Dini;
- k. melaksanakan pembangunan gedung/ruang kelas/ruang guru Pendidikan Nonformal/Kesetaraan;
- l. melaksanakan pembangunan sarana, prasarana dan utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan;
- m. melaksanakan rehabilitasi sedang/berat gedung/ruang kelas/ruang guru Pendidikan Nonformal/Kesetaraan;
- n. Melaksanakan rehabilitasi sedang/berat pembangunan sarana, prasarana dan utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan;



- o. melaksanakan pemeliharaan rutin gedung/ruang kelas/ruang guru Pendidikan Nonformal/Kesetaraan;
- p. melaksanakan pemeliharaan rutin sarana, prasarana dan utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan;
- q. melaksanakan pengadaan mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan;
- r. melaksanakan pengadaan alat rumah tangga Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan;
- s. melaksanakan pengadaan perlengkapan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan;
- t. melaksanakan pembinaan kelembagaan dan manajemen Sekolah Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan;
- u. melaksanakan penilaian kelayakan usul perizinan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang diselenggarakan oleh masyarakat;
- v. melaksanakan pengendalian dan pengawasan perizinan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang diselenggarakan oleh masyarakat;
- w. melaksanakan pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang diselenggarakan oleh masyarakat;
- x. mengolah data bidang kelembagaan dan sarana prasarana Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal;
- y. menyiapkan bahan perumusan kebijakan bidang kelembagaan dan sarana prasarana Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal;
- z. menyiapkan bahan perumusan standar, kriteria, pedoman, dan prosedur bidang kelembagaan, pemberdayaan, serta sarana dan prasarana Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal;
- aa. menyusun rencana dan program kerja pengembangan dan pemberdayaan kelembagaan serta pengadaan sarana dan



prasarana pada Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal;

- bb. menyiapkan bahan bimbingan teknis, supervisi, dan evaluasi bidang kelembagaan, pemberdayaan, serta sarana dan prasarana Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal;
- cc. menyiapkan bahan rekomendasi perizinan;
- dd. menilai kinerja bawahan;
- ee. menyusun laporan evaluasi kinerja program dan kegiatan serta serapan anggaran;
- ff. penyusunan laporan pertanggungjawaban pelaksanaan tugas; dan
- gg. melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Nonformal sesuai dengan bidang tugasnya.

2. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter mempunyai tugas :

- a. melaksanakan pengadaan perlengkapan siswa Pendidikan Anak Usia Dini;
- b. menyediakan biaya personil peserta didik Pendidikan Anak Usia Dini;
- c. melaksanakan pengadaan alat praktik dan peraga siswa Pendidikan Anak Usia Dini;
- d. melaksanakan pengelolaan dana Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini;
- e. menyediakan biaya personil peserta didik Nonformal/Kesetaraan;
- f. melaksanakan pengadaan alat praktik dan peraga siswa Nonformal/Kesetaraan



- g. melaksanakan pengelolaan dana Bantuan Operasional Penyelenggaraan sekolah Nonformal/Kesetaraan;
- h. menyiapkan bahan perumusan kebijakan bidang kegiatan peserta didik dan pembangunan karakter Pendidikan Anak Usia Dini dan Nonformal;
- i. menyiapkan bahan perumusan standar, kriteria, pedoman, dan prosedur kegiatan peserta didik dan pembangunan karakter pada Pendidikan Anak Usia Dini dan Nonformal;
- j. menyusun rencana dan program kerja pembinaan peserta didik dan pembangunan karakter pada pendidikan Pendidikan Anak Usia Dini dan Nonformal;
- k. menyiapkan bahan bimbingan teknis dan pembinaan peserta didik dan pembangunan karakter pada Pendidikan Anak Usia Dini dan Nonformal;
- l. menyiapkan bahan rekomendasi perizinan;
- m. menilai kinerja bawahan;
- n. menyusun laporan evaluasi kinerja program dan kegiatan serta serapan anggaran;
- o. menyusun laporan pertanggungjawaban pelaksanaan tugas; dan
- p. melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Nonformal sesuai dengan bidang tugasnya.

2.1.3.4 Bidang Penilaian Ketenagaan Kependidikan

Bidang Penilaian Ketenagaan Kependidikan sebagaimana dimaksud mempunyai tugas melaksanakan perumusan dan kebijakan teknis pengelolaan di bidang Penilaian Ketenagaan Kependidikan.



- a. penelaahan peraturan perundang-undangan tentang penilaian ketenagaan kependidikan;
- b. pengolahan data tenaga pendidik dan kependidikan;
- c. perumusan kebijakan bidang tenaga pendidik dan kependidikan;
- d. perumusan rencana dan program kepangkatan, pengembangan karier, dan pengendalian tenaga pendidik dan kependidikan;
- e. pelaksanaan program kepangkatan, pengembangan karier, dan pengendalian tenaga pendidik dan kependidikan;
- f. pelaksanaan evaluasi dan penilaian pelaksanaan program kepangkatan, pengembangan karier, dan pengendalian tenaga pendidik dan kependidikan;
- g. Pengoordinasian pelaksanaan kegiatan perencanaan, penganggaran, pelaksanaan dan pengendalian program dan kegiatan Bidang Penilaian Ketenagaan Kependidikan;
- h. Supervisi dan pengarahan teknis pelaksanaan program dan kegiatan bidang Penilaian Ketenagaan Kependidikan;
- i. Analisis data dan informasi kinerja bidang Penilaian Ketenagaan Kependidikan;
- j. Penyusunan rencana kerja, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi program dan kegiatan bidang Penilaian Ketenagaan Kependidikan;
- k. validasi berkas rekomendasi permohonan perizinan;
- l. Penilaian kinerja bawahan;
- m. Penyusunan laporan evaluasi kinerja program dan kegiatan serta serapan anggaran bidang Penilaian Ketenagaan Kependidikan



- n. Penyusunan laporan pertanggungjawaban pelaksanaan tugas; dan
- o. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Kepala Dinas sesuai dengan bidang tugas dan fungsinya.

1. Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Dasar, Pendidikan Anak Usia Dini dan Nonformal
Seksi PTK Pendidikan Dasar, Pendidikan Anak Usia Dini dan Nonformal mempunyai tugas:

- a. melaksanakan perhitungan dan pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, Pendidikan Anak Usia Dini, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan;
- b. menyusun rencana dan program kerja kepegangatan;
- c. menyusun formasi tenaga pendidik dan kependidikan;
- d. menyusun konsep usulan penetapan angka kredit, kenaikan pangkat, dan kenaikan gaji berkala tenaga pendidik dan kependidikan;
- e. mengajukan usulan kenaikan pangkat tenaga pendidik dan kependidikan;
- f. menyusun konsep usulan pemberhentian dan pemensiunan pegawai;
- g. menyusun konsep usulan penerbitan kartu pegawai, kartu taspen, dan kartu istri dan suami;
- h. meneliti usulan cuti tenaga pendidik dan kependidikan;
- i. menyusun statistik pegawai tenaga pendidik dan kependidikan;
- j. menyusun bahan monitoring, evaluasi, dan laporan pelaksanaan kepegangatan;



- k. menyusun rencana dan program kerja pengembangan karier;
- l. menyusun rencana pengadaan, penempatan dan pemerataan tenaga pendidik dan kependidikan;
- m. menyusun konsep pelaksanaan sertifikasi guru;
- n. menyusun konsep izin belajar bagi tenaga pendidik dan kependidikan;
- o. menyusun konsep dan surat tugas tenaga pendidik dan kependidikan yang akan mengikuti pendidikan dan pelatihan ke luar daerah;
- p. menyusun konsep promosi dan mutasi tenaga pendidik dan kependidikan;
- q. menyusun bahan monitoring, evaluasi, dan laporan pelaksanaan pengembangan karier;
- r. menyiapkan bahan rekomendasi perizinan;
- s. menilai kinerja bawahan;
- t. menyusun laporan evaluasi kinerja program dan kegiatan serta serapan anggaran;
- u. menyusun laporan pertanggungjawaban pelaksanaan tugas; dan
- v. melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Bidang Penilaian Ketenagaan Kependidikan sesuai dengan bidang tugasnya.

2. Seksi Pembinaan dan Pengembangan PTK Pendidikan Dasar, Pendidikan Anak Usia Dini dan Nonformal

Seksi Pembinaan dan Pengembangan PTK Pendidikan Dasar, Pendidikan Anak Usia Dini dan Nonformal mempunyai tugas:

- a. Melaksanakan penataan pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan



Dasar, Pendidikan Anak Usia Dini, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan

- b. menyusun rencana dan program pelaksanaan tugas;
- c. melaksanakan sosialisasi peraturan perundang-undangan;
- d. memberikan pembinaan disiplin kepada tenaga pendidik dan kependidikan;
- e. menilai kinerja tenaga pendidik dan kependidikan;
- f. melaksanakan pendidikan dan pelatihan tenaga pendidik dan kependidikan;
- g. menyusun bahan monitoring, evaluasi, dan laporan pelaksanaan pembinaan dan pengendalian;
- h. menyiapkan bahan rekomendasi perizinan;
- i. menilai kinerja bawahan;
- j. menyusun laporan evaluasi kinerja program dan kegiatan serta serapan anggaran;
- k. menyusun laporan pertanggungjawaban pelaksanaan tugas; dan
- l. Melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Bidang Penilaian Ketenagaan Kependidikan sesuai dengan bidang tugasnya.

2.1.3.5 Bidang Kebudayaan

Bidang Kebudayaan sebagaimana dimaksud mempunyai tugas melaksanakan perumusan dan kebijakan teknis pengelolaan di bidang Kebudayaan. Untuk melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud, Kepala Bidang Kebudayaan menyelenggarakan fungsi:

- a. Perumusan kebijakan teknis penyusunan rencana program kegiatan pengembangan bidang kebudayaan;



- b. Perumusan kebijakan teknis pemberian penghargaan/penganugrahan bagi insan/lembaga yang berjasa di bidang kebudayaan meliputi hak atas kekayaan intelektual, kerjasama luar negeri, penanaman nilai-nilai tradisional, serta pembinaan karakter dan pekerti bangsa;
- c. Pelaksanaan kebijakan pembinaan lembaga kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan lembaga adat skala Kabupaten;
- d. Pelaksanaan kerjasama bidang pembinaan, pengendalian, dan pengembangan kebudayaan;
- e. Pelaksanaan kebijakan standarisasi pemberian izin penerimaan dan pengiriman delegasi asing di bidang kesenian serta penetapan kriteria penyelenggaraan prosedur penyelenggaraan festival, pameran, dan lomba tingkat Kabupaten;
- f. penerbitan rekomendasi pengiriman misi kesenian dalam kerjasama luar negeri;
- g. penyelenggaraan kegiatan pendidikan dan pelatihan kesenian dan pelaksanaan pembentukan dan/atau pengelolaan pusat kegiatan kesenian serta apresiasi seni tradisional dan non tradisional;
- h. pelaksanaan kebijakan bidang penulisan sejarah lokal dan sejarah kebudayaan daerah, serta pemahaman sejarah nasional, sejarah wilayah, sejarah lokal, dan sejarah kebudayaan daerah;
- i. penanganan perlindungan, pemilihan, dan pemanfaatan benda cagar budaya situs warisan budaya dunia;
- j. Pengoordinasian pelaksanaan kegiatan perencanaan, penganggaran, pelaksanaan dan pengendalian program dan kegiatan Bidang Kebudayaan;



- k. Supervisi dan pengarahan teknis pelaksanaan program dan kegiatan bidang Penilaian Kebudayaan;
- l. analisis data dan informasi kinerja bidang Kebudayaan;
- m. Penyusunan rencana kerja, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi program dan kegiatan bidang Kebudayaan;
- n. Validasi berkas rekomendasi permohonan perizinan;
- o. Penilaian kinerja bawahan;
- p. Penyusunan laporan evaluasi kinerja program dan kegiatan serta serapan anggaran bidang Kebudayaan;
- q. Penyusunan laporan pertanggungjawaban pelaksanaan tugas; dan
- r. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Kepala Dinas sesuai dengan bidang tugas dan fungsinya

2.2 Sumber Daya Perangkat Daerah

Pelaksanaan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan harus dilaksanakan secara professional, efektif dan efisien, sehingga perlu didukung dengan sumber daya yang memadai. Sumber daya merupakan faktor penunjang dalam melaksanakan fungsi pengawasan, baik berupa sumber daya manusia, asset/modal, unit usaha yang masih beroperasi maupun sarana dan prasarana. Permasalahan dan tuntutan masyarakat yang semakin kompleks serta ditetapkannya berbagai regulasi oleh Pemerintah, maka diperlukan adanya sumber daya manusia yang memadai, cerdas, berkualitas dan profesional dalam merealisasikan tujuan, sasaran dan program yang ada pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan.



2.2.1 Kondisi Kepegawaian Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan

Pelaksanaan Penyelenggaraan kegiatan pemerintahan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan sesuai struktur organisasi terdiri dari 24 Pelaksana Penyelenggara. Adapun Sumber daya Manusia yang dimiliki oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Kabupaten Pamekasan sebanyak 43 Orang, yang terdiri dari:

- | | |
|-----------------------|----|
| 1. Eselon II | 1 |
| 2. Eselon III | 5 |
| 3. Eselon IV | 12 |
| 4. Pejabat fungsional | 5 |
| 5. Staf/Non Eselon | 20 |

Sumber Daya Manusia yang dimiliki oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan sebanyak 43 orang. Berdasarkan kualifikasi tingkat pendidikan yang dimiliki dapat dilihat pada rincian dibawah ini:

- | | |
|----------------|----|
| 1. Sarjana S-3 | 1 |
| 2. Sarjana S-2 | 12 |
| 3. Sarjana S-1 | 24 |
| 4. Diploma 3 | 0 |
| 5. SLTA | 5 |
| 6. SLTP | 1 |
| 7. SD | 0 |

2.2.2 Kondisi Sarana Prasarana Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan

Sementara itu, untuk prasarana dan perlengkapan yang dimiliki oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan sebagai peralatan pendukung tugas fungsi organisasi adalah sebagai berikut:



Tabel 2.1 Jumlah Asset yang dimiliki dan jumlah asset yang tidak dipakai (Rp)

No.	Nama Barang	Jumlah asset yang dimiliki (RP)		Keterangan	Jumlah Aset Yang Tidak Terpakai (RP)		Keterangan
		Unit	Rp.		Unit	Rp.	
1	TANAH	441	98.149.345.900,00	-	-	-	-
				-	-	-	-
2	PERALATAN DAN MESIN			-	-	-	-
	a. Alat-alat besar	737	5.230.147.791,56	-	-	-	-
	b. Alat-alat angkutan	248	2.139.597.926,68	-	-	-	-
	c. Alat-alat bengkel dan alat ukur	723	1.120.178.701,07	-	-	-	-
	d. Alat-alat pertanian/peternakan	384	590.176.125,15	-	-	-	-
	e. Alat-alat kantor dan rumah tangga	46.154	125.503.806.200,06	-	-	-	-
	f. Alat-alat studio dan komunikasi	1.954	8.616.661.643,54	-	-	-	-
	g. Alat-alat kedokteran	707	868.271.573,00	-	-	-	-
	h. Alat-alat laboratorium	9.009	26.084.978.659,81	-	-	-	-
	i. Alat-alat keamanan	45	91.463.200,00	-	-	-	-
	TOTAL		170.245.281.820,87	-	-	-	-
				-	-	-	-
3	GEDUNG DAN BANGUNAN			-	-	-	-
	a. Bangunan Gedung	3.899	508.045.375.064,44	-	-	-	-



No.	Nama Barang	Jumlah asset yang dimiliki (RP)		Keterangan	Jumlah Aset Yang Tidak Terpakai (RP)		Keterangan
		Unit	Rp.		Unit	Rp.	
	b. Bangunan Monumen	5	542.575.500,00	-	-	-	-
	TOTAL		508.587.950.564,44	-	-	-	-
				-	-	-	-
4	JALAN, IRIGASI DAN JARINGAN			-	-	-	-
	a. Jalan dan Jembatan	5	21.573.000,00	-	-	-	-
	b. Bangunan Air/Irigasi	103	411.674.850,00	-	-	-	-
	c. Instalasi	48	246.000.600,00	-	-	-	-
	d. Jaringan	111	301.570.091,00	-	-	-	-
	TOTAL		980.818.541,00	-	-	-	-
				-	-	-	-
5	ASET TETAP LAINNYA			-	-	-	-
	a. Buku Perpustakaan	372.313	89.053.876.460,04	-	-	-	-
	b. Barang bercorak kesenian/kebudayaan	587	687.321.201,00	-	-	-	-
	c. Hewan Ternak dan Tumbuhan	587	130.941.950,00	-	-	-	-
	TOTAL		89.872.139.611,04	-	-	-	-
				-	-	-	-
6	KONSTRUKSI DALAM Pengerjaan	-	0	-	-	-	-
				-	-	-	-
7	ASET TAK BERUWUJUD DAN LAIN-LAIN	63	2.893.985.373,00	-	-	-	-



No.	Nama Barang	Jumlah asset yang dimiliki (RP)		Keterangan	Jumlah Aset Yang Tidak Terpakai (RP)		Keterangan
		Unit	Rp.		Unit	Rp.	
				-	-	-	-
	TOTAL		870.729.521.810,35	-	-	-	-

2.3 Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan

Sesuai dengan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan yang diatur dalam Peraturan Bupati Pamekasan Nomor 04 Tahun 2021 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi, serta Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, maka Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan telah menentukan arah kebijakan yang dituangkan dalam Penetapan Kinerja dan dilaksanakan oleh Sekertariat dan Bidang-bidang dengan dukungan dana yang tersedia dalam program dan kegiatan. Adapun capaian kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan dapat dilihat pada tabel dibawah ini:



Tabel 2.2 Pencapaian Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan

No	Indikator	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya (SPM, SDGs, Tematik Lainnya, misal stunting dll)	Target Renstra PD Tahun ke					Realisasi Capaian Tahun ke-					Rasio Capaian pada Tahun ke-				
					Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022
1	Indeks Kepuasan Unit Kerja			√	100%	100%	100%	-	-	93%	100%	100%	-	-	93,00%	100,00 %	100,00 %	-	-
2	Prosentase kegiatan yang sesuai SOP			√	100%	100%	100%	-	-	93%	100%	100%	-	-	93,00%	100,00 %	100,00 %	-	-
3	Prosentase Layanan Administrasi Perkantoran Yang Terakomodir Dengan Baik			√	100%	100%	100%	-	-	93%	100%	100%	-	-	93,00%	100,00 %	100,00 %	-	-
4	Prosentase Sarana			√	100%			-	-	75%			-	-	75,00%			-	-



No	Indikator	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya (SPM, SDGs, Tematik Lainnya, misal stunting dll)	Target Renstra PD Tahun ke					Realisasi Capaian Tahun ke-					Rasio Capaian pada Tahun ke-				
					Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022
	dan Prasarana Aparatur yang Layak Fungsi																		
5	Prosentase Unit Kerja yang Menyusun Perencanaan dan Laporan Kinerja Dengan Kualitas Baik			√	100	-	-	-	-	100	-	-	-	-	100,00 %	-	-	-	-
6	Indeks Pendidikan			√	0,64	0,6	0,62	0,65	0,7	0,61	0,59	0,6	0,603	0,61	95,31%	98,33%	96,77%	92,77%	87,14%
7	Capaian SPM	√			80	72	74	74	76	80	72	74	84,6	98	100,00 %	100,00 %	100,00 %	114,32 %	128,95 %



No	Indikator	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya (SPM, SDGs, Tematik Lainnya, misal stunting dll)	Target Renstra PD Tahun ke					Realisasi Capaian Tahun ke-					Rasio Capaian pada Tahun ke-				
					Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022
	Pendidikan																		
8	Rata-rata Lama Sekolah	√			6,75	6,5	6,75	6,55	6,65	6,4	5,1	6,69	6,7	6,88	94,81%	78,46%	99,11%	102,29 %	103,46 %
9	Harapan Lama Sekolah	√			15,02 %	14,2	14,5	13,66	13,68	15,02 %	13,63	13,64	13,65	13,67	100,00 %	95,99%	94,07%	99,93%	99,93%
10	Nilai Pemajuan Kebudayaan	√			-	-	-	9,10 %	9,56%	-	-	-	8,67%	8,74%	-	-	-	95,27%	91,42%
11	Persentase peningkatan pelestarian dan pengelolaan cagar budaya	√			-	-	-	82,35 %	88,24 %	-	-	-	76,47 %	76,47 %	-	-	-	92,86%	86,66%



No	Indikator	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya (SPM, SDGs, Tematik Lainnya, misal stunting dll)	Target Renstra PD Tahun ke					Realisasi Capaian Tahun ke-					Rasio Capaian pada Tahun ke-				
					Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022
12	Persentase kebudayaan daerah yang dikembangkan	√			-	-	-	71,43 %	80,00 %	-	-	-	60,00 %	51,43 %	-	-	-	84,00%	64,29%
13	Nilai SAKIP OPD	√			-	70	80	82	85	-	70	75,83	81,31	81,35	-	100,00 %	94,79%	99,16%	95,71%



Dari tabel 2.2 diatas dapat kita lihat bahwa secara umum terdapat peningkatan dalam pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan dalam periode 5 tahun terakhir. Rata-rata capaian realisasi pelayanan sudah diatas 90 % dan ada beberapa indikator pada tahun 2021 dan 2022 memiliki capaian lebih dari 100% yaitu Capaian SPM dan Rata-rata Lama Sekolah (RLS). Hal ini dipengaruhi dukungan peraturan dan regulasi dalam mendukung pelayanan dan kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan. Adapun target pelayanan yang tidak mencapai target, capaiannya masih diatas 90 %. Hal ini berarti sebagian besar dari target pelayanan tersebut tercapai, namun ada regulasi dan strategi yang perlu diperbaiki dan di evaluasi sehingga pada periode berikutnya diharapkan realisasi tingkat pelayanan menjadi maksimal.



Tabel 2.3 Anggaran dan Realisasi Pendanaan Pelayanan Perangkat Daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan

NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Anggaran	Realisasi
1	Program Pelayanan Administrasi Perkantoran	672.000.000	1.525.800.000	765.990.000	-	-	613.551.723	637.977.900	765.737.694	-	-	91,30%	41,81%	99,97%	-	-	39%	12%
	Rapat-Rapat Koordinasi dan Konsultasi ke luar daerah	100.000.000	85.000.000	41.640.000	-	-	99.730.000	84.950.900	41.597.400	-	-	99,73%	99,94%	99,90%	-	-	-33%	-33%
	Pendukung Pelayanan Administrasi Perkantoran	572.000.000	1.440.800.000	724.350.000	-	-	513.821.723	553.027.000	724.140.294	-	-	89,83%	38,38%	99,97%	-	-	51%	19%
2	Program Peningkatan dan Pendukung Kualitas Kinerja Aparatur	1.805.360.000	680.000.000	274.610.000	-	-	1.342.147.200	666.244.100	273.776.695	-	-	74,34%	97,98%	99,70%	-	-	-61%	-55%
	Pemeliharaan rutin/be	50.000.000	80.000.000	50.000.000	-	-	50.000.000	80.000.000	50.000.000	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	-	-	11%	11%



NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Angga ran	Realis asi
	rkala gedung kantor																	
	Pemeliha raan rutin/be rkala kendaraa n dinas/op erasional	85.000. 000	75.000. 000	78.000. 000	-	-	84.382 .700	66.082 .700	77.43 1.900	-	-	99,2 7%	88,1 1%	99,2 7%	-	-	-4%	-2%
	Pemeliha raan rutin/be rkala peralatan gedung kantor	20.000. 000	20.000. 000	20.000. 000	-	-	20.000 .000	20.000 .000	20.00 0.000	-	-	100, 00%	100, 00%	100, 00%	-	-	0%	0%
	Pengada an Peralata n Gedung Kantor (PAK)	-	220.00 0.000	100.00 0.000	-	-	-	216.77 5.000	99.73 4.795	-	-		98,5 3%	99,7 3%	-	-	-	-
	Pengada an Mebeleur (PAK)	-	50.000. 000	-	-	-	-	50.000 .000	-	-	-		100, 00%		-	-	-	-
	Rehabilit asi sedang / berat rumah gedung kantor (PAK)	-	190.00 0.000	-	-	-	-	189.08 7.000	-	-	-		99,5 2%		-	-	-	-



NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Angga ran	Realis asi
	Pendidikan dan pelatihan formal	-	45.000.000	26.610.000	-	-	38.270.000	44.299.400	26.610.000	-	-	-	98,44%	100,00%	-	-	-	-12%
	Pola Penataan Asset dengan System Program (jadwal Ulang)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Rehab berat gedung UPTD Kec Larangan & Pakong (jadwal Ulang)	400.000.000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Rehab Berat Gedung Kantor UPTD Kecamatan Penganten	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Rehab Berat Gedung Kantor UPTD Kecamatan	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Angga ran	Realis asi
	Palengaa n																	
	Pembang unan Gedung Kantor Cabang Dinas Pasean	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Pembang unan UPTD Waru (Jadwal Ulang)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Pembang unan Laborato rium Kompute r Akademi Komunit as Negeri	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Pembang unan Gedung Akademi Komunit as (DPAL)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Pembang unan Kantor Disdik (DPAL)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Angga ran	Realis asi
	Pembang unan Gedung Kantor DISDIK (lanjutan) (DPAL)	-	-	-	-	-	1.149. 494.50 0	-	-	-	-	#VA LUE !			-	-		
3	Program Peningk atan Perenca naan dan Pelapora n Kinerja dan Keuanga n	75.000 .000	75.000 .000	47.500 .000	-	-	75.000 .000	53.76 0.000	46.63 8.400	-	-	100 ,00 %	71, 68 %	98, 19 %	-	-	- 18%	- 21%
	Perencan aan Program Kegiatan dan Laporan Kinerja	50.000. 000	50.000. 000	35.000. 000	-	-	50.000 .000	34.700 .000	34.99 8.400	-	-	100, 00%	69,4 0%	100, 00%	-	-	- 15%	- 15%
	Koordina si Penyusu nan Dokume n Perencan aan Perangka t Daerah	25.000. 000	25.000. 000	12.500. 000	-	-	25.000 .000	19.060 .000	11.64 0.000	-	-	100, 00%	76,2 4%	93,1 2%	-	-	- 25%	- 31%



NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Angga ran	Realis asi
4	Program Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur	39.000.000	-	-	-	-	39.000.000	-	-	-	-	100,00 %	-	-	-	-	-	-
	Penyusunan Kelas Jabatan Pegawai (PAK)	39.000.000	-	-	-	-	39.000.000	-	-	-	-	100,00%	-	-	-	-	-	-
5	Program Pendidikan Dasar (SD)	49.240.188.803	53.826.207.635	56.084.181.396	-	-	47.484.075.255	47.758.590.457	54.854.687.232	-	-	96,43 %	88,73 %	97,81 %	-	-	7%	8%
	Pelaksanaan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SD	44.039.688.803	42.927.662.635	45.698.937.196	-	-	42.686.426.170,13	41.375.965.436,51	44.745.184.180,59	-	-	96,93%	96,39%	97,91%	-	-	2%	3%
	Pengadaan Sampul Raport SD Negeri	415.000.000	-	-	-	-	361.460.000	-	-	-	-	87,10%	-	-	-	-	-	-
	Penyelenggaraan Festival Lomba Seni Siswa Nasional	50.000.000	61.200.000	35.500.000	-	-	49.999.971	59.100.000	35.500.000	-	-	100,00%	96,57%	100,00%	-	-	-	-



NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Anggaran	Realisasi
	(FLS2N) SD																	
	Penyelenggaraan Olimpiade Olahraga Siswa Nasional (O2SN)	100.000.000	-	-	-	-	100.000.000	-	-	-	-	100,00%	-	-	-	-	-	-
	Penyelenggaraan Olimpiade Mata Pelajaran SD (OSN)	200.000.000	-	-	-	-	187.596.900	-	-	-	-	93,80%	-	-	-	-	-	-
	Fasilitasi US dan UASBN SD/MI	500.000.000	500.000.000	487.800.000	-	-	494.182.214	496.053.040	484.138.200	-	-	98,84%	99,21%	99,25%	-	-	-1%	-1%
	Pelaksanaan BOSDA Sekolah Dasar	3.520.500.000	3.997.235.000	3.997.235.000	-	-	3.195.058.900	3.585.875.000	3.772.732.000	-	-	90,76%	89,71%	94,38%	-	-	7%	9%
	Pelaksanaan BOS Kinerja Sekolah Dasar (SD)(DPA L)	-	681.000.000	1.094.390.200	-	-	-	66.609.800	1.093.384.487	-	-	-	9,78%	99,91%	-	-	-	-
	Pelaksanaan BOS AFIRMA SI Sekolah	-	3.918.000.000		-	-	-	487.585.500		-	-	-	12,44%		-	-	-	-



NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Angga ran	Realis asi
	Dasar (SD)																	
	Bintek Penggun aan Multime dia Pembelaj aran Interaktif (MPI) guru	-	-	78.315. 000	-	-	-	-	78.28 5.000	-	-	-	-	99,9 6%	-	-	-	-
	Fasilitasi Pusat Pendidik an Sains	50.000. 000	50.000. 000	94.450. 000	-	-	49.097 .100	45.446 .580	92.95 0.800	-	-	98,1 9%	90,8 9%	98,4 1%	-	-	44%	49%
	Pelaksan aan BOS AFIRMA SI Sekolah Dasar (SD)(DPA L)	-	-	4.030.4 14.500	-	-	-	-	4.025. 910.9 64	-	-	-	-	99,8 9%	-	-	-	-
	Pelaksan aan Uji Kompete nsi Baca Al-Quran	365.00 0.000	365.00 0.000	356.70 0.000	-	-	360.25 4.000	364.88 0.000	347.5 42.10 0	-	-	98,7 0%	99,9 7%	97,4 3%	-	-	-1%	-2%
	Kompetis i Olah Raga Siswa Nasional (KOSN) SD	-	292.85 0.000	34.080. 000	-	-	-	251.09 5.000	34.08 0.000	-	-	-	85,7 4%	100, 00%	-	-	-	-



NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Angga ran	Realis asi
	Kompetisi Sains Nasional (KSN) SD	-	235.00 0.000	141.90 9.500	-	-	-	228.89 5.200	140.7 29.50 0	-	-	-	97,4 0%	99,1 7%	-	-	- 38,5 %	- 39,6 %
	Pengadaan Meubeler Sekolah Dasar	-	150.00 0.000		-	-	-	148.84 5.000		-	-	-	99,2 3%		-	-	-	-
	Verifikasi Ijin Operasional SD	-		4.450.0 00	-	-	-		4.250. 000	-	-	-		95,5 1%	-	-	-	-
	Pelaksanaan Promosi dan Mutasi Kepala Sekolah (PAK)	-	-	30.000. 000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Pencegahan gizi anak sekolah dalam rangka pencegahan stunting (PAK)	-	548.26 0.000	-	-	-	-	548.26 0.000	-	-	-	-	100, 00%	-	-	-	-	-
	Pengembangan pendidikan literasi sekolah (PAK)	-	100.00 0.000	-	-	-	-	99.979 .900	-	-	-	-	99,9 8%	-	-	-	-	-



NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Angga ran	Realis asi
	Pelatihan Pengembangan Perpustakaan Sekolah Berbasis TI Bagi SD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Pengembangan Bahasa dan Budaya Madura	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Dana Operasional BOS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Lomba Kader Tiwisada (DOKCIL)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Seleksi Siswa Teladan SD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Peningkatan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar SD Negeri/Swasta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Pengembangan SDN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Angga ran	Realis asi
	Pembina (SD Negeri Kangina n I)																	
	Pengada an Alat Kesenian (BK Prov) (Jadwal Ulang)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Program Peningk atan Infrastru ktur SD	27.404 .882.0 00	39.967 .099.9 01	28.038 .258.9 01	-	-	21.312 .450.3 99	37.86 0.068. 609	25.68 8.996 .006	-	-	77, 77 %	94, 73 %	91, 62 %	-	-	8%	23%
	Peningka tan Sarana dan Prasaran a SD	13.205. 382.00 0	24.959. 407.00 0	2.215.0 00.000	-	-	13.027 .120.0 99	24.852 .955.0 09	391.3 71.96 8	-	-	98,6 5%	99,5 7%	17,6 7%	-	-	-1%	-4%
	Rehab Ringan dan Sedang SD/MI/ MD	9.933.5 00.000	8.934.0 00.000	9.165.9 50.000	-	-	4.889. 400.00 0	7.485. 792.10 0	8.982. 836.5 00	-	-	49,2 2%	83,7 9%	98,0 0%	-	-	-4%	37%
	Rehab ringan sedang dan RKB PAUD TK/RA,S D/MI/M D, SMP/MT S,	1.916.0 00.000	-	-	-	-	1.841. 000.00 0	-	-	-	-	96,0 9%	-	-	-	-	-	-



NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Angga ran	Realis asi
	SMA/MA & Sederajat (DPAL)																	
	Peningkatan Prasarana Sekolah Dasar	500.000.000	100.000.000	-	-	-	498.280.000	99.073.000	-	-	-	99,66%	99,07%	-	-	-	-	-
	Peningkatan Sarana SD	50.000.000	100.000.000	-	-	-	49.984.000	95.702.000	-	-	-	99,97%	95,70%	-	-	-	-	-
	Rehab ringan dan Sedang SD/MI/MD (DPAL)	-	5.043.500.000	-	-	-	-	4.883.200.000	-	-	-		96,82%	-	-	-	-	-
	Peningkatan Prasarana Sekolah Dasar (DPAL)	1.400.000.000	384.000.000	-	-	-	1.006.666.300	351.979.000	-	-	-	71,90%	91,66%	-	-	-	-	-
	Rehabilitasi Prasarana Belajar SD (DAK Reguler)	-	46.192.901	16.411.116.000	-	-	-	-	16.116.401.743	-	-	-	-	98,20%	-	-	-	-
	Peningkatan Sarana dan	-	-	46.192.901	-	-	-	-	-	-	-			0,00%	-	-	-	-



NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Angga ran	Realis asi
	Prasara a SD (Optimali sasi DAK)(Jad wal Ulang)																	
	Peningka tan Infrastru ktur SD	-	-	200.00 0.000	-	-	-	-	198.3 85.79 5	-	-	-	-	99,1 9%	-	-	-	-
	Penyedia an/ Pengada an Lahan Pendidik an Sekolah Dasar (PAK) (Jadwal Ulang)	400.00 0.000	400.00 0.000	-	-	-	-	91.367 .500	-	-	-	0,00 %	22,8 4%	0,00 %	-	-	- 50%	
	Pembang unan Ruang Kelas Baru (PAK)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Pembang unan Pagar SD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Pavingis asi SDN Galis 1 (PAK)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Pavingis asi SDN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Angga ran	Realis asi
	Majunga n																	
7	Program Pendidik an Sekolah Meneng ah Pertama	14.380 .027.6 25	15.981 .467.2 78	14.308 .274.6 00	-	-	13.468 .302.9 14	12.80 3.719. 253	13.71 8.469 .402	-	-	93, 66 %	80, 12 %	95, 88 %	-	-	0%	1%
	Pengemb angan Kelas Digital SMP	300.00 0.000	600.00 0.000	360.16 0.000	-	-	285.91 2.700	591.14 0.888	323.4 00.00 0	-	-	95,3 0%	98,5 2%	89,7 9%	-	-	30%	31%
	Pengada an Server UNBK SMP Swasta	500.00 0.000	-	-	-	-	494.02 0.000			-	-	98,8 0%	-	-	-	-	-	-
	Bantuan Sarana Kesenian (Alat Kesenian) SMPN Pamekas an (DID)	-	-	50.000. 000	-	-	-	-	49.40 0.000	-	-	-	-	98,8 0%	-	-	-	-
	Fasilitasi Kantin Kejujura n SMP (DID)	-	-	50.000. 000	-	-	-	-	48.85 5.500	-	-	-	-	97,7 1%	-	-	-	-
	Penyelen ggaraan Kegiatan Pendidik	2.000.0 00.000	2.000.0 00.000	1.050.0 00.000	-	-	1.949. 808.86 6	1.959. 248.01 6	974.0 73.50 2	-	-	97,4 9%	97,9 6%	92,7 7%	-	-	- 24%	- 25%



NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Angga ran	Realis asi
	an SMP (BOSDA)																	
	Fasilitasi Penyelen ggaran UNAS SMP/MT s	203.35 5.000	203.35 5.000	132.84 5.000	-	-	157.09 6.000	125.62 7.756	131.3 75.79 2	-	-	77,2 5%	61,7 8%	98,8 9%	-	-	- 17%	-8%
	Pelaksan aan BOS KINERJA SMP	-	1.576.0 00.000	-	-	-	-	104.98 8.400	-	-	-	-	6,66 %	-	-	-	-	-
	Pelaksan aan BOS AFIRMA SI SMP	-	882.00 0.000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Penyelen ggaraan Olimpiad e Mata Pelajaran (OSN) SMP	200.00 0.000	205.00 0.000	-	-	-	165.64 5.000	160.32 5.000	-	-	-	82,8 2%	78,2 1%	-	-	-	- 49%	- 52%
	Kompetis i Sains Nasional (KSN) SMP	-	-	95.940. 000	-	-	-	-	13.20 0.000	-	-	-	-	13,7 6%	-	-	-	-
	Penyelen ggaraan Olimpiad e Olah Raga Siswa Nasional (O2SN) SMP	100.00 0.000	107.00 0.000	-	-	-	74.380 .000	91.880 .000	-	-	-	74,3 8%	85,8 7%	-	-	-	- 47%	- 38%



NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Angga ran	Realis asi
	Penyelenggaraan Festival Lomba Seni Siswa nasional (FLS2N) SMP	50.000.000	57.000.000	36.100.000	-	-	28.880.000	42.975.000	35.100.000	-	-	57,76%	75,39%	97,23%	-	-	-11%	15%
	Pelaksanaan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SMP	11.026.672.625	10.351.112.278	10.180.218.000	-	-	10.975.238.911,84	10.312.560.348,11	9.727.534.192,84	-	-	99,53%	99,63%	95,55%	-	-	-4%	-6%
	Pelaksanaan BOS Kinerja SMP (DPAL)	-	-	1.471.011.600	-	-	-	-	1.466.818.000	-	-	-	-	99,71%	-	-	-	-
	Pelaksanaan BOS AFIRMA SI SMP (Jadwal Ulang)	-	-	882.000.000	-	-	-	-	881.686.555	-	-	-	-	99,96%	-	-	-	-
	Seleksi dan Pengiriman Peserta Olimpiade TIK Tingkat Provinsi	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-



NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Angga ran	Realis asi
	Olimpiad e Bidang Keagama an SD				-	-	-	-	-	-	-				-	-		
8	Program Peningk atan Infrastru ktur SMP	14.267 .073.0 00	23.282 .900.0 00	21.272 .431.0 00	-	-	13.330 .549.9 00	21.55 3.230. 200	21.06 7.502 .129	-	-	93, 44 %	92, 57 %	99, 04 %	-	-	27%	30%
	Pembang unan Pagar SMP Negeri 2 Proppo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Pembang unan Pagar SMP Negeri 1 Palengaa n	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Pembang unan pagar SMP negeri 1 Tlanakan	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Pemas an Paving SMPN 1 Galis (PAK)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Pengada an Sarana	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Anggaran	Realisasi
	SMPN 3 Proppo																	
	Peningkatan Sarana & Prasarana Pendidikan SMP	12.035.573.000	18.682.900.000	672.000.000	-	-	11.461.599.900	18.391.088.500	558.562.908,60	-	-	95,23%	98,44%	83,12%	-	-	-21%	-18%
	Peningkatan sarana dan prasarana SMP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sewa Gedung SMPN 4 Pamekasan	50.000.000			-	-	41.750.000	-	-	-	-	83,50%			-	-	-	-
	Rehab Ringan dan Sedang Gedung SMP/MTs	2.181.500.000	2.665.000.000	4.195.600.000	-	-	1.827.200.000	1.902.037.700	4.192.424.400	-	-	83,76%	71,37%	99,92%	-	-	40%	62%
	Peningkatan Prasarana SMP (PAK)	-	1.400.000.000	-	-	-	-	725.104.000		-	-		51,79%		-	-	-	-
	Rehabilitasi Prasarana SMP AL	-	-	50.000.000	-	-	-	-	49.454.743	-	-			98,91%	-	-	-	-



NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Angga ran	Realis asi
	HIKMAH (PAK)																	
	Rehab Ringan dan Sedang Gedung SMP/MTs (DPAL)	-	535.00 0.000	-	-	-	-	535.00 0.000		-	-		100, 00%		-	-	-	-
	Pembangunan Jamban SMP INSAN PERWIRA (PAK)	-	-	100.00 0.000	-	-	-	-	99.56 1.627	-	-	-	-	99,5 6%	-	-	-	-
	Pengadaan Sarana Belajar SMP (DAK Reguler)	-	-	16.254. 831.00 0	-	-	-	-	16.16 7.498. 450	-	-	-	-	99,4 6%	-	-	-	-
	Pengadaan Sarana Pendidikan SMP (PAK)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-
	Pembangunan Gedung SMP Negeri 4 Pamekasan (DPAL)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Anggaran	Realisasi
	Pembangunan Pagar SMPN 4 Pamekasan (PAK)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Rehab Pagar SMPN 1 Larangan	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Pengadaan/Perluasan Tanah SMPN 6 Pamekasan (Jadwal Ulang)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Program Pendidikan Anak Usia Dini	380.000.000	435.000.000	670.850.000	-	-	376.253.000	404.366.500	588.003.535	-	-	99,01%	92,96%	87,65%	-	-	34%	26%
	Workshop Tenaga Pendidik PAUD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Pelatihan kompetensi tenaga pendidik	50.000.000	50.000.000	23.380.000	-	-	49.873.000	50.000.000	23.380.000	-	-	99,75%	100,00%	100,00%	-	-	-27%	-26%
	Penyelenggaraan Hari Anak	30.000.000	60.000.000		-	-	30.000.000	30.000.000	-	-	-	100,00%	50,00%		-	-	0%	#VALUE!



NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Angga ran	Realis asi
	Nasional (HAN)																	
	Peningka tan Mutu Pendidik an Anak Usia Dini (PAUD)	100.00 0.000	100.00 0.000	256.50 0.000	-	-	100.00 0.000	100.00 0.000	256.0 11.13 5	-	-	100, 00%	100, 00%	99,8 1%	-	-	78%	78%
	Sosislisa si BOP PAUD (PAK)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	Pembina an Pendidik an Karakter bagi Anak Usia Dini	-	50.000. 000	52.500. 000	-	-	-	50.000 .000	52.50 0.000	-	-	-	100, 00%	100, 00%	-	-	-	-
	Pengada an Alat Peraga Edukasi (APE) Pendidik an Anak Usia Dini	-	175.00 0.000	199.00 0.000	-	-	-	174.36 6.500	195.8 42.40 0	-	-	-	99,6 4%	98,4 1%	-	-	-	-
	Sosialis asi Lembaga PAUD	100.00 0.000	-	45.470. 000	-	-	98.925 .000	-	45.47 0.000	-	-	98,9 3%	-	100, 00%	-	-	-	-
	Percepat an Pencega han Stunting Anak	-	-	94.000. 000	-	-	-	-	14.80 0.000	-	-	-	-	15,7 4%	-	-	-	-



NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Angga ran	Realis asi
	Usia Dini (PAK)																	
	Pembinaan dan Pengembangan Guru (PAK)	100.000.000	-	-	-	-	97.455.000	-	-	-	-	97,46%	-	-	-	-	-	-
10	Program Peningkatan Infrastruktur Pendidikan Anak Usia Dini	3.254.140.000	5.369.000.000	5.281.164.000	-	-	1.348.315.000	4.590.138.000	5.230.149.982	-	-	41,43%	85,49%	99,03%	-	-	32%	127%
	Rehab Ringan dan Sedang Gedung PAUD, TK/RA	-	3.270.000.000	4.684.800.000	-	-	-	2.509.138.000	4.664.579.400	-	-	-	76,73%	99,57%	-	-	-	-
	Peningkatan Sarana dan Prasarana Sanggar Kegiatan Belajar	-	200.000.000	401.364.000	-	-	-	182.000.000	377.405.200	-	-	-	91,00%	94,03%	-	-	-	-
	Peningkatan Sarana PAUD (PAK)	-		195.000.000	-	-	-	-	188.165.382	-	-	-		96,50%	-	-	-	-



NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Anggaran	Realisasi
	Rehab Ringan dan Sedang Gedung PAUD, TK/RA (DPAL)	3.254.140.000	1.899.000.000	-	-	-	1.348.315.000	1.899.000.000	-	-	-	41,43%	100,00%	-	-	-	-71%	#VALUE!
11	Program Pendidikan Non Formal	335.000.000	335.000.000	308.625.000	-	-	312.870.000	288.363.600	283.918.375	-	-	93,39%	86,08%	91,99%	-	-	-4%	-5%
	Penyenggaraan Kejar Paket A, B dan C	75.000.000	75.000.000	35.500.000	-	-	75.000.000	75.000.000	34.500.000	-	-	100,00%	100,00%	97,18%	-	-	-26%	-27%
	Penyenggaraan UNAS Paket A, B, dan C (DID)	50.000.000	50.000.000	50.000.000	-	-	45.600.000	48.793.600	45.808.375	-	-	91,20%	97,59%	91,62%	-	-	0%	0%
	Pembinaan Kursus & Pelatihan	25.000.000	25.000.000	13.125.000	-	-	25.000.000	24.400.000	12.125.000	-	-	100,00%	97,60%	92,38%	-	-	-24%	-26%
	Pelaksanaan Peringatan Hari Aksara Internasional (BK Prov + DAU)	60.000.000	60.000.000	10.000.000	-	-	46.800.000	59.720.000	-	-	-	78,00%	99,53%	-	-	-	-42%	



NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Anggaran	Realisasi
	Penyelenggaraan Keaksaraan Fungsional (KF)(DID)	100.00 0.000	100.00 0.000	100.00 0.000	-	-	98.320 .000	55.650 .000	92.20 0.000	-	-	98,3 2%	55,6 5%	92,2 0%	-	-	0%	11%
	Pameran LKP dan PKBM	25.000. 000	25.000. 000	-	-	-	22.150 .000	24.800 .000	-	-	-	88,6 0%	99,2 0%	-	-	-	- 50%	- 44%
	Peningkatan Kompetensi Tenaga Tutor Pendidikan Kesetaraan (PAK)	-	-	50.000. 000	-	-	-	-	49.40 0.000	-	-	-	-	98,8 0%	-	-	-	-
	Pengadaan Meubelair Pendidikan Kesetaraan (PAK)	-	-	50.000. 000	-	-	-	-	49.88 5.000	-	-	-	-	99,7 7%	-	-	-	-
1 2	Program Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan	16.369 .800.0 00	16.535 .800.0 00	16.119 .632.1 00	-	-	15.783 .984.8 50	15.42 7.475. 700	15.60 3.614 .500	-	-	-	93, 30 %	96, 80 %	-	-	-1%	-1%



NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Angga ran	Realis asi
	Pelaksanaan Sertifikasi pendidik	30.000.000	30.000.000	15.750.000	-	-	30.000.000	29.748.000	15.255.000	-	-	100,00%	99,16%	96,86%	-	-	-24%	-25%
	Penetapan Penilaian Angka Kredit/DUPAK	50.000.000	50.000.000	25.000.000	-	-	49.998.500	49.520.000	24.520.000	-	-	100,00%	99,04%	98,08%	-	-	-25%	-26%
	Pengembangan Kinerja Pengawas	75.000.000	75.000.000	44.168.600	-	-	71.171.750	63.402.800	38.251.800	-	-	94,90%	84,54%	86,60%	-	-	-21%	-25%
	Pengembangan Kinerja Penilik	50.000.000	50.000.000		-	-	50.000.000	48.200.000		-	-	100,00%	96,40%		-	-	-50%	-52%
	Pembinaan dan Pemeriksaan Guru PNS	20.000.000	20.000.000	10.273.500	-	-	19.679.600	19.969.900	10.268.500	-	-	98,40%	99,85%	99,95%	-	-	-24%	-24%
	Peningkatan Fungsi Guru Tidak Tetap (GTT)	15.207.200.000	15.207.200.000	15.246.840.000	-	-	14.715.200.000	14.379.435.000	14.749.719.200	-	-	96,76%	94,56%	96,74%	-	-	0%	0%
	Peningkatan Kinerja Guru TK/PAU	525.600.000	525.600.000	525.600.000	-	-	525.600.000	523.200.000	525.600.000	-	-	100,00%	99,54%	100,00%	-	-	0%	0%



NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Angga ran	Realis asi
	D (BK Prov)																	
	Peningkatan Kinerja Guru TK (BK Prov)	192.000.000	192.000.000	144.000.000	-	-	180.000.000	156.000.000	132.000.000	-	-	93,75%	81,25%	91,67%	-	-	-13%	-14%
	Peningkatan Kinerja Guru SD (BK Prov)	36.000.000	36.000.000	36.000.000	-	-	36.000.000	36.000.000	36.000.000	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	-	-	0%	0%
	Peningkatan Kinerja Guru SMP (BK Prov)	84.000.000	84.000.000	72.000.000	-	-	81.000.000	72.000.000	72.000.000	-	-	96,43%	85,71%	100,00%	-	-	-7%	-6%
	Diklat Calon Kepala Sekolah	-	200.000.000	-	-	-	-	50.000.000	-	-	-	-	25,00%	-	-	-	-	-
	Penyelenggaraan Diklat Calon Pengawas (DPAL)	100.000.000	66.000.000	-	-	-	25.335.000	-	-	-	-	25,34%	0,00%	-	-	-	-	-
	Workshop Pembinaan dan pengembangan K13 Guru TK	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Peningkatan	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Angga ran	Realis asi
	profesion alisme Guru SD																	
	Bimbing an Teknis KTI Guru	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Pelatihan Guru Pembina OSN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Standari sasi Baca Al Quran Bagi Guru Agama	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Diklat K13 bagi Guru kelas 2 & 5 (PAK)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Pemiliha n Guru Berprest asi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Seleksi dan Pembina an Guru dan Tenaga Kependid ikan Berprest asi dan Berdedik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Angga ran	Realis asi
	asi (Bk. Prov)																	
	Seleksi dan Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan PAUD dan DIKMAS Berprestasi (Bk. prov)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Bimtek Penilaian Angka Kredit Berdasarkan Permenp an 16 Tahun 2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sosialisasi PP 53 Tahun 2010 tentang Disiplin PNS dan PP 10 Tahun 1983	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Angga ran	Realis asi
	tentang Izin Perkawinan dan Perceraian PNS																	
	Seleksi Kepala Sekolah Berwawasan Lingkungan (BK. Prov)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Anugerah Konstitusi bagi Guru PKn (BK. Prov)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Program Manajemen Pelayanan Pendidikan	535.000.000	1.611.050.000	1.587.659.600	-	-	478.287.500	1.538.416.451	1.546.506.620	-	-	89,40 %	95,49 %	97,41 %	-	-	100 %	111 %
	Pemilihan Guru OSN				-	-				-	-				-	-		
	Bantuan Operasional Pendidikan (BOP) Keterampilan				-	-				-	-				-	-		



NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Anggaran	Realisasi
	Kecakapan Hidup (Life Skill) (Bk. Prov)																	
	Pendukung Layanan Pengelola Dana BOS	200.000.000	200.000.000	118.875.000	-	-	148.822.550	165.498.151	118.011.350	-	-	74,41%	82,75%	99,27%	-	-	-20%	-9%
	Sosialisasi Sistem Informasi Tunjangan (SIMTUN)	-	-	45.720.000	-	-	-	-	45.720.000	-	-	-	-	100,00%	-	-	-	-
	BOP Madin (BK Provinsi)	100.000.000	100.000.000	100.000.000	-	-	99.999.950	96.592.500	84.530.000	-	-	100,00%	96,59%	84,53%	-	-	0%	-8%
	Pengelolaan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)	25.000.000	25.000.000	12.500.000	-	-	19.465.000	23.750.000	12.500.000	-	-	77,86%	95,00%	100,00%	-	-	-25%	-13%
	Pendukung Layanan Bantuan Siswa Miskin	-	-	48.725.000	-	-	-	-	48.224.900	-	-	-	-	98,97%	-	-	-	-



NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Angga ran	Realis asi
	Pelaksanaan Peringatan Hari Pendidikan Nasional	50.000.000	1.041.050.000	979.200.000	-	-	50.000.000	1.035.174.800	971.366.400	-	-	100,00%	99,44%	99,20%	-	-	988%	982%
	Pengelolaan Website Pendidikan		75.000.000	75.000.000	-	-		74.100.000	69.844.170	-	-		98,80%	93,13%	-	-		
	Pengelolaan DAPODIK	50.000.000	100.000.000	50.000.000	-	-	50.000.000	74.051.000	44.171.200	-	-	100,00%	74,05%	88,34%	-	-	25%	4%
	Rapat Koordinasi Pendidikan	30.000.000	40.000.000	147.139.600	-	-	30.000.000	39.250.000	147.138.600	-	-	100,00%	98,13%	100,00%	-	-	151%	153%
	Penyusunan Profil Pendidikan	30.000.000	30.000.000		-	-	30.000.000	30.000.000		-	-	100,00%	100,00%		-	-	-50%	-50%
	Pendukung Layanan Program Indonesia Pintar (PIP)	-	-	10.500.000	-	-	-	-	5.000.000	-	-	-	-	47,62%	-	-	-	-
	Revitalisasi Kelembagaan Pendataa	50.000.000	-	-	-	-	50.000.000	-	-	-	-	100,00%	-	-	-	-	-	-



NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Angga ran	Realis asi
	n Pendidik an																	
	Dana Operasio nal BSM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Lomba Pengelola an Perpusta kaan SD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Penilaian Kinerja Kepala Sekolah	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Pendamp ingan USAID Prioritas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Lomba Budaya Mutu SD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Pelaksan aan Pendidik an Inklusi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Pengemb angan Kapasita s Penerapa n Standart Pelayana n Minimal (SPM)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Angga ran	Realis asi
	Pendidik an dasar (Penerus an Dana hibah)																	
	Pengemb angan Kapasita s Penerapa n Standart Pelayana n Minimal (SPM) Pendidik an Dasar (Pendam ping)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sosialisa si dan Verifikasi Ijin Operasio nal Lembaga Pendidik an (Jadwal Ulang)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Pengirim an Peserta O2SN - SD (PAK)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Monitori ng &	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Angga ran	Realis asi
	Evaluasi BOS (PAK)																	
	Latihan Dasar Kepemimpinan Mahasiswa Baru Akademi Komunitas Negeri	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Pembinaan Karakter Siswa SMP, SMK dan SMA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Penerimaan Mahasiswa Baru dan Kuliah Perdana Akademi Komunitas Negeri	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Pemilihan Pelajar Terpuji (Jadwal Ulang)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Pembangunan Pagar SMA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Angga ran	Realis asi
	Negeri 1 Waru																	
	Rehab Ringan, Sedang dan RKB PAUD, TK/RA, SD/MI/MD, SMP,MTs , (DID dan DAU) SMA/MA dan Sederajat (DID)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sarana Prasarana Peralatan Laboratorium Digital dan Pengembangan Sarana Penunjang Pembelajaran SMKN 1 Pamekasan (Bk Prov.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Angga ran	Realis asi
	Lomba Kompetensi Siswa (LKS) SMK (Bk. Prov) (DPAL)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Jawara SMK (Bk. Prov) (Jadwal Ulang)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Bantuan Sarana Penunjang SMKN 1 Pamekasan (Bk. Prov)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Pembangunan Pagar SMKN 1 Tlanakan (PAK)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Biaya Pengelolaan dan Pemeliharaan Edotel SMKN 3 Pamekasan	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Karya Bhakti	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Angga ran	Realis asi
	Pramuka PLB (Pendidik an Khusus)																	
	Porseni PLB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Pembina an Siswa di Luar Sekolah Tingkat SMP/SM A/SMK	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Olimpiad e Mata Pelajaran (OSN PLB)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1	PROGRA M PENUNJ ANG URUSAN PEMERI NTAHAN DAERAH KABUPA TEN/KO TA	-	-	-	475.3 66.70 4.173	446.3 94.83 4.149	-	-	-	420.2 68.23 5.495	429.9 24.29 5.368	-	-	-	88,4 1%	96,3 1%	-6%	2%
	Perenca naan, Pengang garan, dan Evaluasi Kinerja	-	-	-	44.72 8.000	109.6 27.00 0	-	-	-	44.00 8.000	106.1 01.30 0	-	-	-	98,3 9%	96,7 8%	145 %	141 %



NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Angga ran	Realis asi
	Perangk at Daerah																	
	Penyusu nan Dokume n Perencan aan Perangka t Daerah	-	-	-	-	70.000 .000	-	-	-		67.71 0.300	-	-	-		96,7 3%		
	Koordina si dan Penyusu nan Dokume n RKA- SKPD	-	-	-	6.000. 000	3.000. 000	-	-	-	6.000. 000	2.888. 000	-	-	-	100, 00%	96,2 7%	- 50%	- 52%
	Koordina si dan Penyusu nan Dokume n Perubah an RKA- SKPD	-	-	-	4.000. 000	2.000. 000	-	-	-	4.000. 000	1.928. 000	-	-	-	100, 00%	96,4 0%	- 50%	- 52%
	Koordina si dan Penyusu nan DPA- SKPD	-	-	-	6.000. 000	3.000. 000	-	-	-	5.760. 000	2.878. 000	-	-	-	96,0 0%	95,9 3%	- 50%	- 50%
	Koordina si dan Penyusu nan Perubah	-	-	-	4.000. 000	2.000. 000	-	-	-	3.760. 000	1.918. 000	-	-	-	94,0 0%	95,9 0%	- 50%	- 49%



NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Angga ran	Realis asi
	an DPA-SKPD																	
	Koordina si dan Penyusu nan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	-	-	-	-	10.000 .000	-	-	-	-	9.350. 000	-	-	-	-	93,5 0%		
	Evaluasi Kinerja Perangka t Daerah	-	-	-	24.728 .000	19.627 .000	-	-	-	24.48 8.000	19.42 9.000	-	-	-	99,0 3%	98,9 9%	- 21%	- 21%
	Adminis trasi Keuanga n Perangk at Daerah	-	-	-	473.0 79.02 4.193	444.0 39.27 6.956	-	-	-	418.4 23.38 3.868	427.9 01.97 7.585	-	-	-	88,4 5%	96,3 7%	-6%	2%
	Penyedia an Gaji dan Tunjang an ASN	-	-	-	473.07 9.024. 193	444.03 9.276. 956	-	-	-	418.4 23.38 3.868	427.9 01.97 7.585	-	-	-	88,4 5%	96,3 7%	-6%	2%
	Adminis trasi Kepewag aian Perangk at Daerah	-	-	-	392.5 21.00 0	110.0 00.00 0	-	-	-	310.0 35.00 0	92.55 7.250	-	-	-	78,9 9%	84,1 4%	- 72%	- 70%



NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Anggaran	Realisasi
	Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi	-	-	-	151.000.000	30.000.000	-	-	-	110.453.000	25.959.250	-	-	-	73,15%	86,53%	-80%	-76%
	Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	-	-	-	176.000.000	40.000.000	-	-	-	134.261.000	28.987.500	-	-	-	76,28%	72,47%	-77%	-78%
	Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	-	-	-	65.521.000	40.000.000	-	-	-	65.321.000	37.610.500	-	-	-	99,69%	94,03%	-39%	-42%
	Administrasi Umum Perangkat Daerah	-	-	-	627.239.000	540.850.100	-	-	-	358.559.900	524.629.500	-	-	-	57,16%	97,00%	-14%	46%
	Penyediaan Peralatan	-	-	-	184.000.000	194.989.600	-	-	-	163.083.000	193.680.000	-	-	-	88,63%	99,33%	6%	19%



NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Angga ran	Realis asi
	dan Perlengkap an Kantor																	
	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	-	-	-	4.186. 000		-	-	-	3.886. 000		-	-	-	92,8 3%		- 100 %	- 100 %
	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggunaan	-	-	-	91.254 .000	45.000 .000	-	-	-	22.86 5.000	37.97 4.000	-	-	-	25,0 6%	84,3 9%	- 51%	66%
	Fasilitasi Kunjungan Tamunya	-	-	-	3.000. 000	3.000. 000	-	-	-			-	-	-	0,00 %	0,00 %	0%	
	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	-	-	-	250.00 0.000	250.00 0.000	-	-	-	86.22 0.000	250.0 00.00 0	-	-	-	34,4 9%	100, 00%	0%	190 %
	Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	-	-	-	94.799 .000	33.860 .500	-	-	-	82.50 5.900	29.26 3.500	-	-	-	87,0 3%	86,4 2%	- 64%	- 65%
	Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintah	-	-	-		14.000 .000	-	-	-	-	13.71 2.000	-	-	-	-	97,9 4%		



NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Angga ran	Realis asi
	ahan Berbasis Elektroni k pada SKPD																	
	Penyedi aan Jasa Penunja ng Urusan Pemerin tahan Daerah	-	-	-	476.7 21.00 0	945.0 99.10 0	-	-	-	447.7 44.47 7	803.4 35.93 3	-	-	-	93,9 2%	85,0 1%	98%	79%
	Penyedia an Jasa Komunik asi, Sumber Daya Air dan Listrik	-	-	-	129.19 3.000	136.97 1.100	-	-	-	121.8 61.47 7	133.7 07.93 3	-	-	-	94,3 3%	97,6 2%	6%	10%
	Penyedia an Jasa Pelayana n Umum Kantor	-	-	-	347.52 8.000	808.12 8.000	-	-	-	325.8 83.00 0	669.7 28.00 0	-	-	-	93,7 7%	82,8 7%	133 %	106 %
	Pemelih araan Barang Milik Daerah Penunja ng Urusan Pemerin tahan Daerah	-	-	-	321.4 70.98 0	249.9 80.99 3	-	-	-	265.2 44.25 0	95.59 3.800	-	-	-	82,5 1%	38,2 4%	- 22%	- 64%



NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Angga ran	Realis asi
	Penyedia an Jasa Pemeliha raan, Biaya Pemeliha raan, Pajak, dan Perizinan Kendara an Dinas Operasio nal atau Lapanga n	-	-	-	82.683 .000	45.000 .000	-	-	-	34.19 8.250	44.25 1.300	-	-	-	41,3 6%	98,3 4%	- 46%	29%
	Pemeliha raan Peralata n dan Mesin Lainnya	-	-	-	21.988 .000	14.981 .000	-	-	-	16.05 9.500	14.98 1.000	-	-	-	73,0 4%	100, 00%	- 32%	-7%
	Pemeliha raan/Re habilitasi Gedung Kantor dan Banguna n Lainnya	-	-	-	216.79 9.980	189.99 9.993	-	-	-	214.9 86.50 0	36.36 1.500	-	-	-	99,1 6%	19,1 4%	- 12%	- 83%
	Penataa n Organisa si	-	-	-	425.0 00.00 0	400.0 00.00 0	-	-	-	419.2 60.00 0	400.0 00.00 0	-	-	-	98,6 5%	100, 00%	-6%	-5%
	Fasilitasi Pelayana n	-	-	-	425.00 0.000	400.00 0.000	-	-	-	419.2	400.0	-	-	-	98,6 5%	100, 00%	-6%	-5%



NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Angga ran	Realis asi
	Publik dan Tata Laksana									60.00 0	00.00 0							
2	PROGRA M PENGEL OLAAN PENDIDI KAN	-	-	-	166.8 43.74 4.521	235.8 26.52 3.150	-	-	-	146.5 08.59 7.839	219.8 66.82 0.823	-	-	-	87,8 1%	93,2 3%	41%	50%
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	-	-	-	109.2 52.59 0.592	155.4 40.77 5.750	-	-	-	106.4 31.51 6.588	141.8 27.29 7.145	-	-	-	97,4 2%	91,2 4%	42%	33%
	Penambahan Ruang Kelas Baru	-	-	-	11.232 .999.8 80	3.241. 027.25 0	-	-	-	11.10 8.423. 295	3.036. 568.3 00	-	-	-	98,8 9%	93,6 9%	- 71%	- 73%
	Pembangunan Ruang Guru	-	-	-	921.28 6.560	798.24 0.000	-	-	-	892.1 56.78 0	558.7 68.00 0	-	-	-	96,8 4%	70,0 0%	- 13%	- 37%
	Pembangunan Ruang UKS	-	-	-	1.561. 106.88 0		-	-	-	1.547. 181.1 51		-	-	-	99,1 1%		- 100 %	- 100 %
	Pembangunan Ruang Perpustakaan	-	-	-	221.42 4.320	419.12 0.000	-	-	-	215.3 13.15 6	293.3 84.00 0	-	-	-	97,2 4%	70,0 0%	89%	36%
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan	-	-	-	1.742. 828.64 0	8.044. 821.60 0	-	-	-	1.730. 056.4 61	6.942. 300.5 00	-	-	-	99,2 7%	86,3 0%	362 %	301 %



NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Angga ran	Realis asi
	Utilitas Sekolah																	
	Rehabilitasi Sedang/ Berat Ruang Kelas	-	-	-	14.149.134.196	4.146.149.400	-	-	-	13.315.498.424	3.865.716.900	-	-	-	94,11%	93,24%	-71%	-71%
	Rehabilitasi Sedang/ Berat Ruang Guru	-	-	-	1.053.116.764		-	-	-	1.009.224.817		-	-	-	95,83%		-100%	-100%
	Rehabilitasi Sedang/ Berat Perpustakaan	-	-	-	1.717.850.336	121.940.000	-	-	-	1.705.659.372	121.940.000	-	-	-	99,29%	100,00%	-93%	-93%
	Rehabilitasi Sedang/ Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	-	-	-	276.746.958	740.000.000	-	-	-	271.866.833	735.851.500	-	-	-	98,24%	99,44%	167%	171%
	Pengadaan Mebel Sekolah	-	-	-	180.300.000		-	-	-	179.162.500		-	-	-	99,37%		-100%	-100%
	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	-	-	-	100.000.000	75.000.000	-	-	-	100.000.000	-	-	-	-	100,00%	0,00%	-25%	-100%



NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Anggaran	Realisasi
	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	-	-	-	1.169.407.500		-	-	-	1.147.996.500		-	-	-	98,17%		-100%	-100%
	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	-	-	-	3.006.900.000	42.820.000.000	-	-	-	2.961.367.000	42.039.400.000	-	-	-	98,49%	98,18%	1324%	1320%
	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	-	-	-	467.005.800	450.000.000	-	-	-	401.433.100	448.769.300	-	-	-	85,96%	99,73%	-4%	12%
	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	-	-	-	497.562.500	380.000.000	-	-	-	478.827.549	294.407.735	-	-	-	96,23%	77,48%	-24%	-39%
	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	-	-	-	655.840.000	317.200.000	-	-	-	554.416.400	316.724.310	-	-	-	84,54%	99,85%	-52%	-43%



NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Angga ran	Realis asi
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	-	-	-	16.276.000.000	17.103.807.500	-	-	-	16.067.502.500	16.302.376.600	-	-	-	98,72%	95,31%	5%	1%
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	-	-	-	270.000.000	70.000.000	-	-	-	184.665.750	48.580.000	-	-	-	68,39%	69,40%	-74%	-74%
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	-	-	-	1.497.500.000	16.472.500.000	-	-	-	1.494.975.000	8.874.450.000	-	-	-	99,83%	53,87%	1000%	494%
	Pengelolaan Dana BOS	-	-	-	52.010.071.009	60.180.970.000	-	-	-	51.065.790.000	57.948.060.000	-	-	-	98,18%	96,29%	16%	13%



NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Angga ran	Realis asi
	Sekolah Dasar																	
	Peningkatan Kapasitas Pengelola Dana BOS Sekolah Dasar	-	-	-	245.50 9.249	60.000 .000	-	-	-	-	-	-	-	-	0,00 %	0,00 %	- 76%	
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	-	-	-	29.74 6.565. 872	55.13 4.036. 500	-	-	-	13.75 2.808. 968	54.07 5.188 .665	-	-	-	46,2 3%	98,0 8%	85%	293 %
	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	-	-	-	400.00 0.000	1.460. 000.00 0	-	-	-	-	1.459. 470.3 00	-	-	-	0,00 %	99,9 6%	265 %	
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	-	-	-	994.68 8.000	10.255 .750.0 00	-	-	-	-	10.25 4.490. 800	-	-	-	0,00 %	99,9 9%	931 %	
	Rehabilitasi Sedang/ Berat Gedung Sekolah	-	-	-	2.225. 000.00 0	1.400. 000.00 0	-	-	-	-	1.392. 954.3 00	-	-	-	0,00 %	99,5 0%	- 37%	



NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Anggaran	Realisasi
	Rehabilitasi Sedang/ Berat Ruang Kelas Sekolah	-	-	-	8.735.146.000	6.444.252.000	-	-	-	-	6.158.116.000	-	-	-	0,00 %	95,56 %	-26 %	
	Rehabilitasi Sedang/ Berat Perpustakaan Sekolah	-	-	-	752.145.000	448.350.000	-	-	-	357.456.448	448.350.000	-	-	-	47,52 %	100,00 %	-40 %	25 %
	Rehabilitasi Sedang/ Berat Laboratorium	-	-	-	915.200.000	1.027.257.000	-	-	-	434.083.320	1.027.257.000	-	-	-	47,43 %	100,00 %	12 %	137 %
	Rehabilitasi Sedang/ Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	-	-	-	323.022.000	1.649.410.000	-	-	-	-	1.649.410.000	-	-	-	0,00 %	100,00 %	411 %	
	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	-	-	-	600.000.000	300.000.000	-	-	-	-	297.000.000	-	-	-	0,00 %	99,00 %	-50 %	
	Penyediaan Biaya Personil Peserta	-	-	-	545.750.000		-	-	-	10.000.000		-	-	-	1,83 %		-100 %	-100 %



NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Anggaran	Realisasi
	Didik Sekolah Menengah Pertama																	
	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	-	-	-	1.347.708.796	2.465.000.000	-	-	-	1.315.799.200	2.403.750.000	-	-	-	97,63%	97,52%	83%	83%
	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	-	-	-	105.000.000	275.000.000	-	-	-	-	233.065.800	-	-	-	0,00%	84,75%	162%	
	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	-	-	-	50.000.000	45.000.000	-	-	-	24.683.000	40.615.200	-	-	-	49,37%	90,26%	-10%	65%
	Pembinaan Minat, Bakat dan	-	-	-	265.275.000	450.000.000	-	-	-	3.600.000	355.035.200	-	-	-	1,36%	78,90%	70%	9762%



NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Angga ran	Realis asi
	Kreativitas Siswa																	
	Pengembangan Karir Pendidikan dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	-	-	-	78.500.000	75.000.000	-	-	-	-	59.534.600	-	-	-	0,00 %	79,38 %	-4 %	
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	-	-	-	126.600.000	679.167.500	-	-	-	-	647.551.400	-	-	-	0,00 %	95,34 %	436 %	
	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	-	-	-	11.991.845.031	28.079.850.000	-	-	-	11.607.187.000	27.568.588.065	-	-	-	96,79 %	98,18 %	134 %	138 %
	Peningkatan Kapasitas Pengelola Dana	-	-	-	4.507.045		-	-	-	-		-	-	-	0,00 %		-100 %	



NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Angga- ran	Realis- asi
	BOS Sekolah Menengah Pertama																	
	Rehabilitasi Sedang/ Berat Ruang Kepala Sekolah	-	-	-	286.179.000	80.000.000	-	-	-	-	80.000.000	-	-	-	0,00%	100,00%	-72%	
	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	-	-	-	24.836.885.200	24.012.210.900	-	-	-	24.194.670.783	22.794.578.184	-	-	-	97,41%	94,93%	-3%	-6%
	Pembangunan Gedung/ Ruang Kelas/ Ruang Guru PAUD	-	-	-	189.984.800		-	-	-	184.008.388		-	-	-	96,85%		-100%	-100%
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	-	-	-	423.500.400	367.564.150	-	-	-	339.911.495	361.178.750	-	-	-	80,26%	98,26%	-13%	6%
	Rehabilitasi Sedang/ Berat	-	-	-	6.791.000.000	5.469.347.000	-	-	-	6.638.686.500	5.436.298.684	-	-	-	97,76%	99,40%	-19%	-18%



NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Angga ran	Realis asi
	Pembang unan Sarana, Prasaran a dan Utilitas PAUD																	
	Pengada an Mebel PAUD	-	-	-	198.00 0.000	50.000 .000	-	-	-	193.8 22.00 0	-	-	-	-	97,8 9%	0,00 %	- 75%	- 100 %
	Pengada an Alat Rumah Tangga PAUD	-	-	-	-		-	-	-			-	-	-				
	Pengada an Perleng kapan PAUD	-	-	-	-		-	-	-			-	-	-				
	Pengada an Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	-	-	-	105.00 0.000	166.14 9.750	-	-	-	104.0 42.40 0	157.6 59.75 0	-	-	-	99,0 9%	94,8 9%	58%	52%
	Penyelen ggaraan Proses Belajar PAUD	-	-	-	-		-	-	-			-	-	-				
	Penyiapa n dan Tindak Lanjut Evaluasi	-	-	-	50.000 .000	25.000 .000	-	-	-	42.54 0.000	25.00 0.000	-	-	-	85,0 8%	100, 00%	- 50%	- 41%



NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Angga ran	Realis asi
	Satuan PAUD																	
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	-	-	-	-	180.000.000	-	-	-	-	176.400.000	-	-	-	-	98,00%		
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	-	-	-	-	40.000.000	-	-	-	-	37.465.000	-	-	-	-	93,66%		
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	-	-	-	250.000.000	260.000.000	-	-	-	234.060.000	224.500.000	-	-	-	93,62%	86,35%	4%	-4%
	Pengelolaan Dana BOP PAUD	-	-	-	16.829.400.000	17.454.150.000	-	-	-	16.457.600.000	16.376.076.000	-	-	-	97,79%	93,82%	4%	0%
	Pengelolaan Pendidikan	-	-	-	3.007.702.857	1.239.500.000	-	-	-	2.129.601.500	1.169.756.829	-	-	-	70,80%	94,37%	-59%	-45%



NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Anggaran	Realisasi
	Nonformal/Kesetaraan																	
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan	-	-	-	185.560.000		-	-	-	-	-	-	-	-	0,00 %	-	- 100 %	
	Rehabilitasi Sedang/ Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan	-	-	-	-	230.000.000	-	-	-	-	228.938.829	-	-	-		99,54 %		
	Pengadaan Mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	-	-	-	75.000.000		-	-	-	74.250.000	-	-	-	-	99,00 %		- 100 %	
	Pengadaan Perlengkapan	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		



NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Anggaran	Realisasi
	Pendidikan Nonformal/Kesetaraan																	
	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	-	-	-	127.500.000	100.000.000	-	-	-	96.985.000	100.000.000	-	-	-	76,07%	100,00%	-22%	3%
	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	-	-	-	357.142.857	50.000.000	-	-	-	356.750.000	48.732.000	-	-	-	99,89%	97,46%	-86%	-86%
	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	-	-	-	-	25.000.000	-	-	-	-	25.000.000	-	-	-		100,00%		
	Pengembangan Karir Pendidikan dan	-	-	-	30.000.000	25.000.000	-	-	-	20.838.500	25.000.000	-	-	-	69,46%	100,00%	-17%	20%



NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Angga ran	Realis asi
	Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan																	
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	-	-	-	20.000.000	40.000.000	-	-	-	16.128.000	35.425.000	-	-	-	80,64%	88,56%	100%	120%
	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	-	-	-	2.212.500.000	769.500.000	-	-	-	1.564.650.000	706.661.000	-	-	-	70,72%	91,83%	-65%	-55%
3	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	-	-	-	231.000.000	90.000.000	-	-	-	226.078.100	89.303.850	-	-	-	97,87%	99,23%	-61%	-60%
	Penetapan Kurikulum Muatan	-	-	-	231.000.000	90.000.000	-	-	-	226.078.100	89.303.850	-	-	-	97,87%	99,23%	-61%	-60%



NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Angga ran	Realis asi
	Lokal Pendidikan Dasar																	
	Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Dasar	-	-	-	131.000.000	50.000.000	-	-	-	127.808.600	49.450.700	-	-	-	97,56%	98,90%	-62%	-61%
	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	-	-	-	100.000.000	40.000.000	-	-	-	98.269.500	39.853.150	-	-	-	98,27%	99,63%	-60%	-59%
4	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	-	-	-	3.137.510.000	558.400.000	-	-	-	558.200.000	530.400.000	-	-	-	17,79%	94,99%	-82%	-5%
	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan dan Tenaga Kependidikan	-	-	-	3.137.510.000	558.400.000	-	-	-	558.200.000	530.400.000	-	-	-	17,79%	94,99%	-82%	-5%



NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Angga ran	Realis asi
	bagi Satuan Pendidik an Dasar, PAUD, dan Pendidik an Nonform al/Keset araan																	
	Perhitun gan dan Pemetaa n Pendidik dan Tenaga Kependid ikan Satuan Pendidik an Dasar, PAUD, dan Pendidik an Nonform al/Keset araan	-	-	-	583.20 0.000	558.40 0.000	-	-	-	558.2 00.00 0	530.4 00.00 0	-	-	-	95,7 1%	94,9 9%	-4%	-5%
	Penataan Pendistri busian Pendidik dan Tenaga Kependid	-	-	-	2.554. 310.00 0		-	-	-	-	-	-	-	-	0,00 %	-	- 100 %	



NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Angga ran	Realis asi
	ikan bagi Satuan Pendidik an Dasar, PAUD, dan Pendidik an Nonform al/Keset araan																	
5	PROGRA M PENGEN DALIAN PERIZIN AN PENDIDI KAN	-	-	-	-	50.00 0.000	-	-	-	-	23.38 8.500	-	-	-		46,7 8%		
	Penerbit an Izin Pendidik an Dasar yang Diseleng garakan oleh Masyara kat	-	-	-	-	20.00 0.000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,00 %		
	Penilaian Kelayaka n Usul Perizinan Pendidik an Dasar yang Diseleng	-	-	-	-	20.000 .000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,00 %		



NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Angga ran	Realis asi
	garakan oleh Masyara kat																	
	Pengend alian dan Pengawa san Perizinan Pendidik an Dasar yang Diseleng garakan oleh Masyara kat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	Penerbit an Izin PAUD dan Pendidik an Nonform al yang Diseleng garakan oleh Masyara kat	-	-	-	20.00 0.000	30.00 0.000	-	-	-	-	23.38 8.500	-	-	-	0,00 %	77,9 6%	50%	
	Penilaian Kelayaka n Usul Perizinan PAUD dan Pendidik an Nonform	-	-	-	20.000 .000	30.000 .000	-	-	-	-	23.38 8.500	-	-	-	0,00 %	77,9 6%	50%	



NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Angga ran	Realis asi
	al yang Diseleng garakan oleh Masyara kat																	
6	PROGRA M PENGEM BANGAN BAHASA DAN SASTRA	-	-	-	83.00 0.000	40.00 0.000	-	-	-	81.49 8.700	39.75 8.100	-	-	-	98,1 9%	99,4 0%	- 52%	- 51%
	Pembina an, Pengem bangan dan Perlindu ngan Bahasa dan Sastra yang Penutur annya dalam Daerah Kabupat en/Kota	-	-	-	83.00 0.000	40.00 0.000	-	-	-	81.49 8.700	39.75 8.100	-	-	-	98,1 9%	99,4 0%	- 52%	- 51%
	Penyusu nan Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenan	-	-	-	83.000 .000	40.000 .000	-	-	-	81.49 8.700	39.75 8.100	-	-	-	98,1 9%	99,4 0%	- 52%	- 51%



NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Angga ran	Realis asi
	gan Kabupat en/Kota																	
7	PROGRA M PENGEM BANGAN KEBUDA YAAN	-	-	-	325.0 00.00 0	259.0 00.00 0	-	-	-	172.8 23.00 0	251.5 75.00 0	-	-	-	53,1 8%	97,1 3%	- 20%	46%
	Pengelol aan Kebuday aan yang Masyara kat Pelakun ya dalam Daerah Kabupat en/Kota	-	-	-	50.00 0.000	60.00 0.000	-	-	-	47.82 3.000	55.03 6.000	-	-	-	95,6 5%	91,7 3%	20%	15%
	Pelindun gan, Pengemb angan, Pemanfa atan Objek Pemajua n Kebuday aan	-	-	-	-	30.000 .000	-	-	-	-	30.00 0.000	-	-	-	-	100, 00%		
	Pembina an Sumber Daya Manusia,	-	-	-	50.000 .000	30.000 .000	-	-	-	47.82 3.000	25.03 6.000	-	-	-	95,6 5%	83,4 5%	- 40%	- 48%



NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Angga ran	Realis asi
	Lembaga , dan Pranata Kebudaya aan																	
	Pelestari an Kesenia n Tradisio nal yang Masyara kat Pelakun ya dalam Daerah Kabupat en/Kota	-	-	-	150.0 00.00 0	129.0 00.00 0	-	-	-	-	126.5 39.00 0	-	-	-	-	98,0 9%	- 14%	
	Pelindun gan, Pengemb angan, Pemanfa atan Objek Pemajua n Tradisi Budaya	-	-	-	150.00 0.000	111.00 0.000	-	-	-	-	108.5 39.00 0	-	-	-	-	97,7 8%	- 26%	
	Pembina an Sumber Daya Manusia, Lembaga , dan Pranata Tradision al	-	-	-	-	18.000 .000	-	-	-	-	18.00 0.000	-	-	-	-	100, 00%		



NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Angga ran	Realis asi
	Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota	-	-	-	125.000.000	70.000.000	-	-	-	125.000.000	70.000.000	-	-	-	100,00%	100,00%	-44%	-44%
	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat	-	-	-	125.000.000	70.000.000	-	-	-	125.000.000	70.000.000	-	-	-	100,00%	100,00%	-44%	-44%
	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGOLAAN CAGAR BUDAYA	-	-	-	300.000.000	450.000.000	-	-	-	-	443.917.500	-	-	-	-	98,65%	50%	
	Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	-	-	-	300.000.000	450.000.000	-	-	-	-	443.917.500	-	-	-	-	98,65%	50%	



NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Anggaran	Realisasi
	Pelindungan Cagar Budaya	-	-	-	300.000.000	450.000.000	-	-	-	-	443.917.500	-	-	-	-	98,65%	50%	
	PROGRAM PENGELOLAAN PERMUSEUMAN	-	-	-		700.000.000	-	-	-	-	678.887.000	-	-	-	-	96,98%		
	Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota	-	-	-	-	700.000.000	-	-	-	-	678.887.000	-	-	-	-	96,98%		
	Pelindungan, Pengembangan, dan Pemanfaatan Koleksi Secara Terpadu	-	-	-	-	210.000.000	-	-	-	-	206.382.000	-	-	-	-	98,28%		
	Peningkatan Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum	-	-	-	-	424.000.000	-	-	-	-	407.205.000	-	-	-	-	96,04%		
	Revitalisasi Sarana	-	-	-	-	66.000.000	-	-	-	-	65.300.000	-	-	-	-	98,94%		



NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2018	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Angga ran	Realis asi
	dan Prasaran a Museum																	



Secara umum rasio antara realisasi dan anggaran sudah diatas 90 persen selama 5 tahun terakhir, sehingga dapat dikatakan bahwa rasio dalam katagori baik sebab mendekati 100 persen. Rasio tidak maksimal ini disebabkan antara lain ada kelebihan anggaran dalam pencapaian target kinerja serta adanya selisih harga yang dianggarkan dengan harga barang yang ada di pasaran. Diantara permasalahan yang terjadi pada pengelolaan pendanaan adalah mekanisme regulasi perencanaan anggaran yang berubah-ubah menyesuaikan dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Hal ini berpengaruh besar terhadap pendanaan pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan karena harus dilakukan penyesuaian target kinerja dengan jumlah dana yang tersedia.

2.4 Kelompok Sasaran Layanan Perangkat Daerah

Setiap layanan pemerintah wajib melaksanakan layanan baik kepada masyarakat maupun kepada stakeholders terkait. Kelompok sasaran layanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan adalah sebagai berikut:

3. Mitra Perangkat Daerah dalam pemberian layanan:
 - a. Balai Besar Penjaminan Mutu Pendidikan sebagai mitra dalam pendampingan penerapan Kurikulum Merdeka dan Perecanaan Berbasis Data
 - b. Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur sebagai mitra dalam penerapan pelayanan pendidikan
 - c. Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Satu Pintu sebagai mitra dalam pelayanan ijin operasional lembaga pendidikan
4. Dukungan BUMD dalam pencapaian kinerja PD:
PDAM sebagai mitra lembaga pendidikan dalam penyediaan air bersih
5. Kerjasama daerah yang menjadi tanggungjawab PD
Kerjasama dengan Lembaga Pengembangan dan Pemberdayaan Kepala Sekolah (LP2KS)



BAB III

PERMASALAHAN DAN ISU-ISU STRATEGIS PERANGKAT DAERAH

3.1 Identifikasi Permasalahan Berdasarkan Tugas dan Fungsi Pelayanan Perangkat Daerah

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan memiliki tugas dan fungsi yang tercantum dalam Peraturan Bupati Pamekasan Nomor 04 Tahun 2021 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi, serta Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, maka Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan mengampu tanggung jawab dalam melaksanakan tugas membantu Bupati dalam melaksanakan urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan daerah di bidang Pendidikan dan Kebudayaan serta tugas pembantuan yang diberikan kepada daerah. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan membantu Bupati untuk mengemban kewenangan di bidang Pendidikan dan Kebudayaan. Sebagaimana tugas dan kewenangan tersebut, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan memiliki fungsi untuk menyelenggarakan perumusan, pelaksanaan kebijakan, pelaksanaan evaluasi dan pelaporan di bidang Pendidikan dan Kebudayaan. Permasalahan yang menjadi urusan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan dalam melaksanakan fungsi-fungsi yang menjadi hak dan kewajiban setiap tingkatan dan/atau susunan pemerintah untuk mengatur dan mengurus fungsi-fungsi yang menjadi kewenangannya dalam melindungi, melayani, memberdayakan dan mensejahterakan masyarakat adalah sebagai berikut:



Tabel 3.1 Identifikasi Permasalahan Penyelenggaraan Urusan

No.	Indikator Kinerja Penyelenggaraan Pemerintah Daerah	Interpretasi Belum Tercapai (<) Sesuai (=) Melampaui (>)	Permasalahan	Faktor – Faktor Penentu Keberhasilan
1	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	$(31,621 / 29,133) = 108.5401 \%$ (melampaui)	Angka yang melampaui disebabkan terdapat penduduk dari luar Kabupaten Pamekasan yang bersekolah di Kabupaten Pamekasan	Tingginya minat anak didik untuk menenpuh pendidikan jenjang pAUD serta kesadaran orang tua untuk menyekolahkan anaknya di jenjang PAUD
2	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	$(80,855 / 81,953) = 98.6602 \%$ (belum mencapai)	Angka belum mencapai dikarenakan adanya angka putus sekolah serta terdapat siswa pindah ke luar kota tanpa disertai perubahan dokumen kependudukan	Tingginya minat anak didik untuk menenpuh pendidikan jenjang pAUD serta kesadaran orang tua untuk menyekolahkan anaknya di jenjang sekolah dasar



No.	Indikator Kinerja Penyelenggaraan Pemerintah Daerah	Interpretasi Belum Tercapai (<) Sesuai (=) Melampaui (>)	Permasalahan	Faktor – Faktor Penentu Keberhasilan
3	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	$(41,448 / 39,309) = 105.4415 \%$ (melampaui)	Angka yang melampaui disebabkan terdapat penduduk dari luar Kabupaten Pamekasan yang bersekolah di Kabupaten Pamekasan	Tingginya minat anak didik untuk menenpuh pendidikan jenjang pAUD serta kesadaran orang tua untuk menyekolahkan anaknya di jenjang sekolah dasar
4	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	$(3,933 / 2,336) = 168.3647 \%$ (melampaui)	Angka yang melampaui disebabkan menunjukkan bahwa warga belajar yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan lebih banyak dibandingkan dengan yang belum menyelesaikan sekolah	Tingginya minat anak didik untuk menenpuh pendidikan jenjang pAUD serta kesadaran orang tua untuk menyekolahkan anaknya di jenjang sekolah dasar



Terdapat beberapa permasalahan yang dihadapi oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan di tengah upaya menjalankan tugas dan fungsinya. Permasalahan ini telah teridentifikasi sesuai dengan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan. Adapun pemetaan permasalahan pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 3.2 Pemetaan Permasalahan Pelayanan

No.	Masalah Pokok	Rumusan Masalah	Akar Masalah
1	Terdapat sekolah yang rusak dan memerlukan Ruang kelas baru namun belum mendapatkan bantuan berupa pembangunan ataupun rehabilitasi	Sarana gedung sekolah butuh perbaikan yang tidak bisa dianggarkan melalui dana BOS/BOP karena memerlukan rehab sedang/berat dan beberapa sekolah membutuhkan RKB	Pendataan kondisi riil sarana dan prasarana pendidikan kurang optimal
2	Rendahnya Nilai literasi dan numerasi sekolah pada rapor pendidikan	Pencapaian target literasi dan Numerasi melalui rapor pendidikan kabupaten masih rendah	Peningkatan intensitas bimtek tentang penguasaan kurikulum dan model pembelajaran serta penilaian kurang optimal
3	Masih banyak lembaga PAUD dan	Rendahnya peningkatan jumlah	Pendampingan dalam



No.	Masalah Pokok	Rumusan Masalah	Akar Masalah
	Kesetaraan yang belum memperpanjang ijin operasional sehingga 8 standar pendidikan belum terpenuhi	Lembaga PAUD dan kesetaraan yang terakreditasi	pengisian Penilaian Prasyarat Akreditasi kurang optimal
4	Rendahnya disiplin kerja ASN guru dan banyaknya angka perceraian pada ASN guru	Banyaknya pelanggaran disiplin terutama tingkat kehadiran dan pelanggaran moral pada guru	Pembinaan dan pengendalian, serta pemberian sanksi kurang optimal
5	Kurang terpenuhinya pendidik dan tenaga kependidikan yang memenuhi kualifikasi	Kurangnya pendidik dan tenaga kependidikan berstatus ASN di lembaga pendidikan	Terbatasnya formasi penerimaan ASN pendidik dan tenaga kependidikan
6	Masih rendahnya kualitas SDM kesenian	Terbatasnya Sumber Daya Manusia yang berkompeten dalam hal kesenian	Peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia yang berkompeten dalam hal kesenian kurang optimal



No.	Masalah Pokok	Rumusan Masalah	Akar Masalah
7	Masih lemahnya perlindungan dan pelestarian cagar budaya	Kurangnya penataan untuk pelestarian cagar budaya	Pendataan cagar budaya yang dilindungi kurang optimal

3.2 Telaahan Tujuan, Sasaran, dan Program RPD

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan memiliki keterkaitan dengan Tujuan ke 2 sasaran ke 1 dari RPD Kabupaten Pamekasan Tahun 2024-2026. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan berperan untuk untuk meningkatkan Sumber Daya Manusia berkualitas melalui pemerataan akses dan kualitas pendidikan dan meningkatkan pelestarian kebudayaan daerah. Oleh karena itu, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan perlu mengidentifikasi faktor penghambat dan faktor pendorong pelayanan terhadap pencapaian tujuan dan sasaran tersebut sebagaimana tertera pada tabel di bawah ini.



Tabel 3.3 Faktor Pendorong dan Penghambat Pencapaian Tujuan dan Sasaran Kabupaten Pamekasan

No	Sasaran	Faktor Pendorong	Faktor Penghambat
1.	Meningkatnya akses pendidikan masyarakat yang berkualitas dan merata	Tersedianya dukungan dari aparat pemerintah untuk perencanaan dan pengelolaan kurikulum pendidikan ; Tersedianya dukungan sarana dan prasarana untuk mendukung penataan aset dengan baik; Adanya kemauan masyarakat untuk berprofesi sebagai tenaga pendidik	a. Masih rendahnya SDM yang memahami akan pentingnya perencanaan dan pengelolaan kurikulum pendidikan; b. Belum tertatanya dengan baik sarana prasarana Pendidikan; c. Keterbatasan aktifitas dan media pengembangan profesi pendidik dan tenaga kependidikan



3.3 Telaahan Renstra Kementrian/Lembaga dan Renstra Provinsi

3.1.1 Telaahan Renstra Kementrian Lembaga

Tabel 3.4 Permasalahan Pelayanan Perangkat Daerah Berdasarkan Sasaran K/L

Sasaran Renstra K/L	Permasalahan Perangkat Daerah terkait Sasaran Renstra K/L	Faktor	
		Pendukung	Penghambat
Meningkatnya pemerataan layanan pendidikan bermutu di seluruh jenjang.	Rendahnya Nilai literasi dan numerasi sekolah pada rapor pendidikan	Tersedianya dukungan program pengelolaan Pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan menengah pertama dan pendidikan nonformal/kesetaraan	Masih rendahnya kesadaran masyarakat akan pentingnya pendidikan
Meningkatnya kualitas pembelajaran dan relevansi pendidikan di seluruh jenjang.	Terdapat sekolah yang rusak dan memerlukan Ruang kelas baru namun belum mendapatkan bantuan berupa pembangunan ataupun rehabilitasi	Tersedianya dukungan program pemenuhan sarana dan prasarana pendidikan dan pemenuhan tenaga pendidik yang kompeten	Masih rendahnya kesadaran masyarakat akan pentingnya pendidikan



Sasaran Renstra K/L	Permasalahan Perangkat Daerah terkait Sasaran Renstra K/L	Faktor	
		Pendukung	Penghambat
Menguatnya karakter peserta didik	Rendahnya Nilai literasi dan numerasi sekolah pada rapor pendidikan	Tersedianya program pemerintah dalam menekan angka putus sekolah	Masih rendahnya kesadaran masyarakat akan pentingnya pendidikan
Meningkatnya pemajuan dan pelestarian bahasa dan kebudayaan	Masih rendahnya kualitas SDM kesenian dan lemahnya perlindungan dan pelestarian cagar budaya	Tersedianya dukungan program pembinaan terhadap pelaku budaya dan pelestarian cagar budaya	Rendahnya kesadaran dan pemahaman akan pembangunan kebudayaan

3.1.2 Telaahan Renstra Provinsi

Tabel 3.5 Permasalahan Pelayanan Perangkat Daerah Berdasarkan Sasaran Provinsi

Sasaran Renstra Provinsi	Permasalahan Perangkat Daerah terkait Sasaran Renstra Provinsi	Faktor	
		Pendukung	Penghambat
Meningkatnya akuntabilitas kinerja Dinas Pendidikan	Belum optimalnya koordinasi dan sinkronisasi program Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur dan Dinas	Adanya sosialisasi terkait program yang bersinergi antara provinsi dan kabupaten	Berbedanya sektor pendidikan yang ditangani oleh propinsi dan kabupaten/ kota



	Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan		
Meningkatnya mutu dan profesionalisme kesejahteraan, pemberiaan penghargaan, dan perlindungan profesi serta pengembangan karier	Kurang terpenuhinya pendidik dan tenaga kependidikan yang memenuhi kualifikasi	Tersedianya dukungan program peningkatan kapasitas dan profesionalisme pendidik	Kurangnya jumlah pendidik dan tenaga pendidik yang profesional

3.4 Telaahan Rencana Tata Ruang Wilayah dan Kajian Lingkungan Hidup Strategis

3.1.3 Telaahan Rencana Tata Ruang Wilayah (RTRW)

Rencana tata Ruang Wilayah (RTRW) Kabupaten Pamekasan ditetapkan melalui Peraturan Daerah Kabupaten Pamekasan Nomor 16 tahun 2012 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten Pamekasan 2012-2032. Tujuan penataan ruang di Kabupaten Pamekasan adalah **“mewujudkan ruang wilayah kabupaten yang dapat mengoptimalkan pengembangan sumber daya, khususnya sumber daya alam berbasis pertanian, peternakan, perkebunan dan perikanan dalam menunjang pembangunan secara harmonis, terpadu, seimbang dan berkelanjutan”**. Dengan demikian, dalam rangka penyelenggaraan pelayanan pemerintahan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan dalam pelaksanaan tugas pokok dan fungsi urusan wajib kebutuhan dasar memiliki faktor pendorong dan penghambat pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan



Kabupaten Pamekasan yang ditinjau dari implikasi RT RW dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 3.6 Faktor Pendorong dan Penghambat ditinjau dari implikasi RTRW

No.	Telaah RTRW terkait Tupoksi	Faktor Pendorong	Faktor Penghambat
1.	Penguatan kualitas sumber daya manusia	Adanya usulan pengembangan kawasan pendidikan berbasis pesantren di Kecamatan Palengaan	Belum ada kebijakan maupun strategi yang mengakomodir terkait pengembangan kawasan pendidikan berbasis pesantren

Perencanaan pembangunan daerah pada prinsipnya bertujuan mengintegrasikan rencana tata ruang wilayah dengan rencana pembangunan daerah. Oleh karena itu, penyusunan RPD Kabupaten Pamekasan Tahun 2024-2026 telah menelaah RTRW Kabupaten Pamekasan Tahun 2012-2032 sehingga didapatkan telaahan berkaitan dengan rencana struktur ruang; rencana pola ruang dan; indikasi program pemanfaatan ruang. Adapun terkait dengan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yang melaksanakan kebijakan penguatan kualitas sumber daya manusia, dalam telaah Rencana Tata Ruang Wilayah terdapat usulan pengembangan Kawasan Pendidikan Berbasis Pesantren di Kecamatan Palengaan. Namun demikian, untuk pengembangan kawasan pendidikan tersebut, belum ada kebijakan maupun strategi yang mengakomodir terkait pengembangan kualitas SDM ataupun pengembangan kawasan pendidikan.

3.1.4 Telaah Kajian Lingkungan Hidup Strategis (KLHS)

Sebagaimana disebutkan dalam Undang-undang Nomor 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan



Hidup (PPLH), lingkungan hidup adalah kesatuan ruang dengan semua benda, daya, keadaan, dan makhluk hidup, termasuk manusia dan perilakunya, yang mempengaruhi alam itu sendiri, kelangsungan perikehidupan, dan kesejahteraan manusia serta makhluk hidup. Telaahan terhadap KLHS diperlukan untuk memastikan bahwa program dan kegiatan yang direncanakan telah mengintegrasikan prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan. Dengan demikian, faktor pendorong dan penghambat pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan ditinjau dari implikasi KLHS dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 3.7 Faktor Pendorong dan Penghambat ditinjau dari implikasi KLHS

No.	Telaah KLHS terkait Tupoksi	Faktor Pendorong	Faktor Hambatan
1.	Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ sederajat	Adanya dukungan kebijakan untuk peningkatan pelayanan pendidikan	Belum adanya sistem integrasi data dan informasi daerah, termasuk pengelolaannya
2.	Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/ sederajat	Adanya dukungan kebijakan untuk peningkatan pelayanan pendidikan	Belum adanya sistem integrasi data dan informasi daerah, termasuk pengelolaannya

Penyusunan KLHS untuk RPD sebagai instrumen pengelolaan lingkungan hidup dalam penyusunan kebijakan perencanaan pembangunan daerah diatur dalam UU Nomor 32 Tahun 2009 tentang PPLH, dan lebih dijelaskan secara khusus melalui Peraturan Pemerintah Nomor 46 Tahun 2016 Tata Cara Penyelenggaraan Kajian Lingkungan Hidup Strategis, serta secara teknis penyusunan melalui Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 7 Tahun 2018 Tentang Pembuatan dan Pelaksanaan Kajian



Lingkungan Hidup Strategis Dalam Penyusunan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dimana mengharuskan adanya analisis capaian indikator tujuan pembangunan berkelanjutan yang mengacu pada Peraturan Presiden Nomor 59 Tahun 2017 tentang Pelaksanaan Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan. Adapun terkait Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, telaah KLHS mengenai Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ sederajat dan Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/ sederajat. Pemerintah daerah selalu mengharapkan indikator ini selalu mengalami peningkatan setiap tahunnya pada setiap jenjang pendidikan. Hal ini dapat menunjukkan bahwa semakin banyak masyarakat memperoleh layanan pendidikan dasar dan menengah yang bermutu. Untuk peningkatan indikator tersebut, maka pemerintah memberikan dukungan berupa regulasi dan program untuk peningkatan pelayanan pendidikan. Namun demikian, dalam pelaksanaannya masih Belum ada sistem integrasi data dan informasi daerah, termasuk pengelolaannya.

3.5 Isu strategis

Isu-isu strategis adalah kondisi atau hal yang harus diperhatikan atau diprioritaskan dalam perencanaan karena dampaknya yang signifikan bagi entitas di masa mendatang. Suatu kondisi/kejadian yang menjadi isu startegis adalah keadaan yang apabila tidak diatisipasi akan menimbulkan masalah/kerugian yang besar atau sebaliknya. Isu strategis dapat bersumber dari tingkat daerah, nasional maupun internasional.



Tabel 3.8 Identifikasi Isu Strategis Daerah

No.	Tingkat Isu	Isu Strategis Pembangunan Daerah	Faktor Penentu Keberhasilan
1	Internasional	Menjamin pemerataan pendidikan yang berkualitas, dan meningkatkan kesempatan belajar untuk semua orang, menjamin pendidikan yang inklusif, dan berkeadilan, serta mendorong kesempatan belajar seumur hidup bagi semua orang;	Menjamin Kualitas Pendidikan yang Inklusif dan Merata serta Meningkatkan Kesempatan Belajar Sepanjang Hayat untuk Semua
2	Nasional	Meningkatkan pemerataan layanan	Peningkatan kualitas pengajaran dan pembelajaran,



No.	Tingkat Isu	Isu Strategis Pembangunan Daerah	Faktor Penentu Keberhasilan
		pendidikan berkualitas	Peningkatan pemerataan akses layanan pendidikan di semua jenjang dan percepatan pelaksanaan Wajib Belajar 12 Tahun, Peningkatan profesionalisme, kualitas, pengelolaan, dan penempatan pendidik dan tenaga kependidikan yang merata, Penguatan penjaminan mutu pendidikan untuk meningkatkan pemerataan kualitas layanan antarsatuan pendidikan dan antar wilayah, Peningkatan tata kelola pembangunan pendidikan, strategi pembiayaan, dan peningkatan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan
3	Daerah	Meningkatkan akses dan pemerataan pelayanan pendidikan yang bermutu dan terjangkau dengan memperhatikan masyarakat tidak mampu	Meningkatkan kualitas dan relevansi pendidikan dan mampu merespon globalisasi dan kebutuhan pembangunan nasional dalam rangka meningkatkan daya saing bangsa



Setelah diidentifikasi isu strategis yang ada kemudian masing-masing isu dibobot. Pembobotan dilakukan untuk menentukan mana isu strategis yang paling prioritas. Penentuan skor pembobotan sebagai berikut:

Tabel 3.9 Skor Kriteria Penentuan Isu-isu Strategis

No.	Kriteria	Bobot
1	Memiliki pengaruh yang besar/signifikan terhadap pencapaian sasaran pembangunan nasional	20
2	Merupakan tugas dan tanggung jawab Pemerintah Daerah	10
3	Dampak yang ditimbulkannya terhadap daerah dan masyarakat	20
4	Memiliki daya ungkit yang signifikan terhadap pembangunan daerah	10
5	Kemungkinan atau kemudahannya untuk ditangani	15
6	Prioritas janji politik yang perlu diwujudkan	25
	Total	100

Setelah dilakukan pembobotan, kemudian dilakukan penilaian isu strategis terhadap kriteria yang telah ditetapkan berdasarkan bobot pada kriteria yang telah di tentukan dalam tabel pembobotan.

Tabel 3.10 Nilai Skala Kriteria

Isu Strategis	Skala Skor						Total Skor
	1	2	3	4	5	6	
Belum optimalnya sarana dan prasarana PAUD, Sekolah Dasar, dan Sekolah Menengah Pertama yang memenuhi standard	20	10	20	10	14	25	99



Isu Strategis	Skala Skor						Total Skor
	1	2	3	4	5	6	
Belum optimalnya peningkatan kualitas literasi dan numerasi pendidik dan tenaga kependidikan	18	8	17	6	15	21	85
Peningkatan jumlah lembaga PAUD dan lembaga kesetaraan yang terakreditasi masih rendah	20	10	18	8	13	25	94
Belum optimalnya kepatuhan kerja pada Pendidik dan Tenaga Kependidikan	20	10	20	8	14	23	95
Kurang terpenuhinya pendidik dan tenaga kependidikan yang memenuhi kualifikasi	20	8	18	8	12	25	91
Belum optimalnya pembinaan Sumber Daya Kesenian	17	8	16	6	15	20	82



Isu Strategis	Skala Skor						Total Skor
	1	2	3	4	5	6	
Belum optimalnya perlindungan dan pelestarian cagar budaya	17	8	16	6	15	20	82

Setelah dilakukan penilaian dan pembobotan isu strategis, selanjutnya menentukan skor rata-rata setiap isu strategis. Isu yang mempunyai nilai rata-rata paling tinggi memiliki dampak paling besar untuk segera di selesaikan.

Tabel 3.11 Rata-Rata Skor Isu-Isu Strategis

No.	Isu Strategis	Total Skor	Rata-Rata Skor
1	Belum optimalnya sarana dan prasarana PAUD, Sekolah Dasar, dan Sekolah Menengah Pertama yang memenuhi standard	99	16,50
2	Belum optimalnya peningkatan kualitas literasi dan numerasi pendidik dan tenaga kependidikan	85	14,17
3	Peningkatan jumlah lembaga PAUD dan lembaga kesetaraan yang terakreditasi masih rendah	94	15,67
4	Belum optimalnya kepatuhan kerja pada Pendidik dan Tenaga Kependidikan	95	15,83
5	Kurang terpenuhinya pendidik dan tenaga kependidikan yang memenuhi kualifikasi	91	15,17



6	Belum optimalnya pembinaan Sumber Daya Kesenian	82	13,67
7	Belum optimalnya perlindungan dan pelestarian cagar budaya	82	13,67

Setelah mempertimbangkan gambaran permasalahan pelayanan dan berdasarkan hasil review terhadap tujuan dan sasaran RPD serta serangkaian penentuan isu strategis, Isu strategis dalam ruang lingkup Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan adalah sebagai berikut:

1. Belum optimalnya sarana dan prasarana PAUD, Sekolah Dasar, dan Sekolah Menengah Pertama yang memenuhi standard
2. Belum optimalnya kepatuhan kerja pada Pendidik dan Tenaga Kependidikan
3. Peningkatan jumlah lembaga PAUD dan lembaga kesetaraan yang terakreditasi masih rendah
4. Kurang terpenuhinya pendidik dan tenaga kependidikan yang memenuhi kualifikasi
5. Belum optimalnya peningkatan kualitas literasi dan numerasi pendidik dan tenaga kependidikan
6. Belum optimalnya pembinaan Sumber Daya Kesenian
7. Belum optimalnya perlindungan dan pelestarian cagar budaya



BAB IV TUJUAN DAN SASARAN

4.1 Tujuan dan Sasaran Perangkat Daerah

Tujuan dan sasaran merupakan penjabaran atau implementasi tujuan dan sasaran RPD Kabupaten Pamekasan dalam bentuk yang lebih terarah dan operasional untuk kurun waktu 1 (satu) sampai dengan 3 (tiga) tahun ke depan. Oleh karena itu berdasarkan Tujuan dan Sasaran RPD Kabupaten Pamekasan yaitu “Mewujudkan Sumber Daya Manusia Berkualitas”.

Tujuan dan Sasaran RPD Tahun 2024-2026 yang telah ditetapkan oleh Bupati Pamekasan dan diturunkan ke dalam tujuan dan sasaran pembangunan yang akan dicapai oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan dalam waktu 3 (tiga) tahun mendatang dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

**Tabel 4.1 Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Pelayanan
Perangkat Daerah**

No	Tujuan	Sasaran	Indikator Tujuan/ Sasaran	Kondisi Awal	Target Kinerja Tujuan/Sasaran Pada Tahun ke-			Kondisi Akhir
				2022	2024	2025	2026	2026
1	Meningkatnya Pendidikan masyarakat yang berkualitas dan merata		Harapan Lama Sekolah	13,68	13,72	13,76	13,80	13,80
			Rata-Rata Lama Sekolah	6,65	6,67	6,69	6,71	6,71
		Meningkatnya akses pendidikan yang berkualitas dan merata	APM SD	97,4	97,69	97,99	98,28	98,28
			APK SD	106,87	107,19	107,51	107,83	107,83



No	Tujuan	Sasaran	Indikator Tujuan/Sasaran	Kondisi Awal	Target Kinerja Tujuan/Sasaran Pada Tahun ke-			Kondisi Akhir
				2022	2024	2025	2026	2026
			APM SMP	78,05	78,28	78,52	78,75	78,75
			APK SMP	88,03	88,29	88,56	88,82	88,82
			APK PAUD	108,54	108,87	109,19	109,52	109,52
		Meningkatkan Pelestarian Kebudayaan Daerah	Nilai Pemajuan Kebudayaan	10,04	10,09	10,13	10,17	10,17

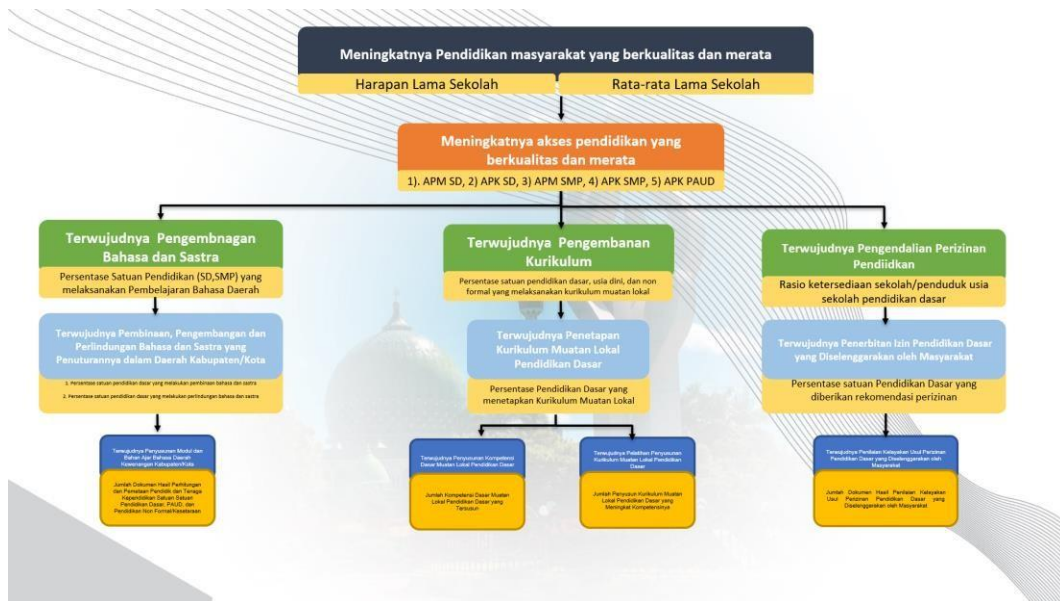
Tabel 4.2 Norma, Standar, Prosedur, dan Kriteria (NSPK)

No	NSPK	Indikator	Satuan	Target Capaian		
				2024	2025	2026
1	Peningkatan kualifikasi dan sertifikasi pendidik.					
2	Pemberdayaan kepala sekolah dan pengawas sekolah.					
3	Penerapan metodologi pendidikan akhlak mulia dan karakter bangsa.					
4	Pengembangan metodologi pendidikan yang membangun manusia yang berjiwa kreatif, inovatif, sportif dan wirausaha.					
5	Keterpaduan sistem evaluasi pendidikan.					

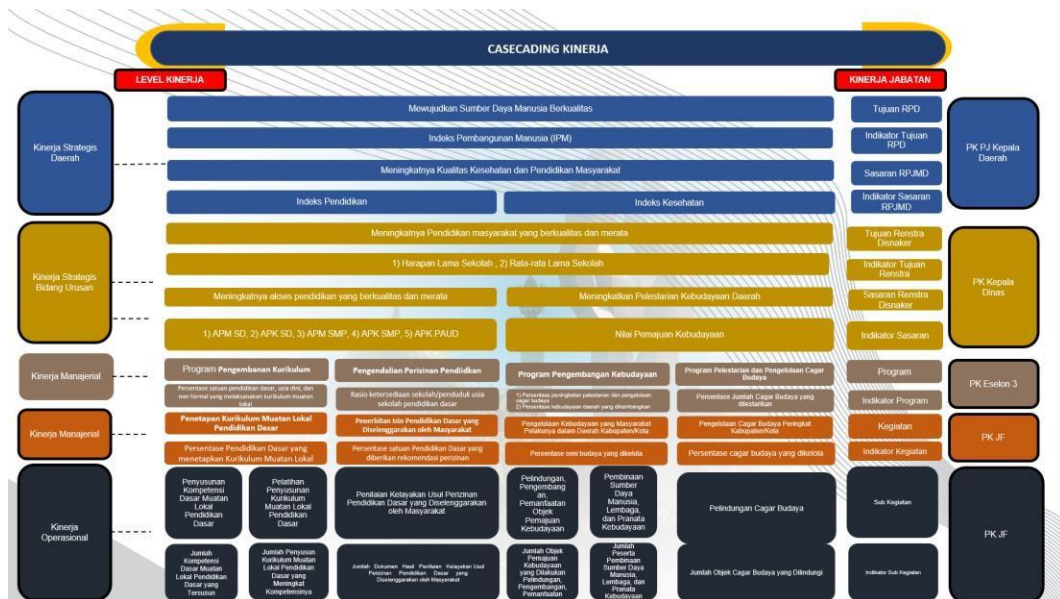


6	Penguatan dan perluasan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi di bidang pendidikan.					
7	Penyediaan buku teks murah.					
8	Rasionalisasi pendanaan pendidikan.					
9	Pemberdayaan masyarakat dan dunia usaha.					
10	Penguatan dan perluasan pendidikan nonformal dan informal.					
11	Akselerasi pembangunan pendidikan di daerah perbatasan, tertinggal, dan bencana.					
12	Penyelarasan pendidikan dengan kebutuhan dunia usaha dan dunia industri.					

4.2 Cascading Kinerja Perangkat Daerah



Gambar 4.1 Pohon Kinerja



Gambar 4.2 Cascading Kinerja



BAB V

STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN

Bab ini menghadirkan formulasi Strategi dan Arah Kebijakan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan selama 3 tahun ke depan dalam upaya mewujudkan tujuan dan sasaran jangka menengah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Kabupaten Pamekasan Tahun 2024-2026.

Strategi adalah pemilihan tindakan spesifik oleh pemerintah dalam suatu wilayah tertentu untuk menetapkan tujuan jangka panjang dan memecahkan kendala yang dihadapi secara menyeluruh beserta pemecahannya. Strategi dapat pula diartikan sebagai pengaturan aksi untuk merealisasikan sebuah sasaran. Oleh karena strategi merepresentasikan pencapaian tujuan, maka strategi termuat di dalam penjabaran kebijakan dan program.

Arah kebijakan adalah serangkaian prioritas kerja pemerintah di suatu wilayah tertentu sebagai peta jalan menuju tujuan yang ingin dipenuhi. Perumusan arah kebijakan menyinergikan strategi dan pelaksanaan pembangunan agar saling berkesinambungan dalam jangka waktu 3 (tiga) tahun. Kebijakan menjadi pedoman pelaksanaan program maupun kegiatan guna menjamin keberlangsungan dan keterpaduan pengejawantahan tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Kabupaten Pamekasan.

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan memiliki tugas dan fungsi sesuai dengan yang tertuang pada dokumen Rencana Pembangunan Daerah (RPD) Kabupaten Pamekasan Tahun 2024-2026 sebagaimana tercantum dalam tabel di bawah ini.



Tabel 5.1 Tujuan, Sasaran, Strategi dan Kebijakan

TUJUAN: Mewujudkan Sumber Daya Manusia Berkualitas			
SASARAN: Meningkatnya Kualitas Kesehatan dan Pendidikan Masyarakat			
Tujuan	Sasaran	Strategi	Arah Kebijakan
Mewujudkan Sumber Daya Manusia Berkualitas	Meningkatnya Kualitas Kesehatan dan Pendidikan Masyarakat	Pemenuhan Standar Pelayanan Minimal Bidang Pendidikan dan Kesehatan	Peningkatan akses layanan pendidikan yang merata
		Memberikan beasiswa pendidikan kepada masyarakat dan ASN	Optimalisasi pemberian beasiswa kepada santri dan siswa miskin
	Meningkatkan Pelestarian Kebudayaan Daerah	Peningkatan pelestarian dan pengelolaan cagar budaya dan pengembangan kesenian daerah	Meningkatkan kualitas pengelolaan cagar budaya dan memfasilitasi peningkatan kompetensi pelaku seni



BAB VI

RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN SERTA PENDANAAN

Sebagaimana perwujudan dari strategi dan arah kebijakan untuk mencapai tujuan strategis, selanjutnya perlu menentukan tindakan operasional yang kemudian terkandung di dalam program dan kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Kabupaten Pamekasan. Program dan kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan tentu relevan dengan mempertimbangkan dan memperhatikan tugas dan fungsi. Program adalah penjabaran langkah-langkah yang sistematis untuk mewujudkan kebijakan-kebijakan yang telah ditetapkan, yang mana dapat melibatkan beberapa instansi pemerintah secara terpadu untuk berkolaborasi merealisasikan sasaran. Sedangkan kegiatan merupakan penguraian lebih lanjut dari program.

Indikator kinerja merupakan ukuran keberhasilan yang digunakan untuk mengetahui gambaran terwujudnya kinerja serta pencapaian hasil (*outcome*) sebuah program dan hasil (*output*) kegiatan. Sehingga indikator kinerja berperan sebagai alat ukur sejauh mana pencapaian tujuan dan sasaran. Tabel di bawah ini memuat rencana program, kegiatan, kelompok sasaran, beserta pendanaan indikatif yang menjadi pedoman bagi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Kabupaten Pamekasan.



Tabel 6.1 Rencana Program, Kegiatan, dan Pendanaan Perangkat Daerah

Tujuan	Sasaran	Kode					Urusan/Bidang g Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegi- atan	Indikator Kinerja Program/Keg- iatan	Data Capaia n pada Tahun Awal Perenc- anaan 2022	Rencana Tahun 2023								Unit Kerja Penan- ggung Jawab	Lokasi
										Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026		Kondisi Kinerja pada Akhir Periode			
		1					2	3	4	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	7	8
Meningkatnya Pendidikan masyarakat yang berkualitas dan merata		1	01	01			PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN /KOTA	Nilai SAKIP	82	82,01	467.080.790.640	82,03	481.093.214.359	82,06	495.526.010.790	82,08	495.526.010.790	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Kabupaten Pamekasan
		1	01	01	2,01		Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Persentase dokumen perencanaan, penganggaran dan evaluasi kinerja yang disusun tepat waktu	100%	100%	160.000.000	100%	164.800.000	100%	169.744.000	100%	169.744.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Kabupaten Pamekasan
	Meningkatnya akses pendidikan yang berkualitas merata	1	01	01	2,01	01	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	12 dokumen	2 dokumen	65.000.000	2 dokumen	66.950.000	2 dokumen	68.958.500	2 dokumen	68.958.500	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Kabupaten Pamekasan
		1	01	01	2,01	02	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	100 dokumen	108 dokumen	10.000.000	108 dokumen	10.300.000	108 dokumen	10.609.000	108 dokumen	10.609.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Kabupaten Pamekasan
		1	01	01	2,01	04	Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD	100 dokumen	23 dokumen	10.000.000	23 dokumen	10.300.000	23 dokumen	10.609.000	23 dokumen	10.609.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Kabupaten Pamekasan



Tujuan	Sasaran	Kode					Urusan/Bidang g Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegi- atan	Indikator Kinerja Program/Keg- iatan	Data Capaia n pada Tahun Awal Perenc anaan 2022	Rencana Tahun 2023								Unit Kerja Penan- ggung Jawab	Lokasi
										Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026		Kondisi Kinerja pada Akhir Periode			
		1					2	3	4	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	7	8
		1	0 1	0 1	2, 0 1	0 7	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	12 Doku- men	3 dokum- en	75.000.000	3 dokum- en	77.250.000	3 dokum- en	79.567.500	3 dokumen	79.567.500	Dinas Pendi- dikan dan Kebud- ayaan	Kabu- paten Pame- kasan
		1	0 1	0 1	2, 0 2		Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Persentase dokumen keuangan perangkat daerah yang disusun sesuai pedoman	100%	100%	463.360.79 0.640	100%	477.261.614 .359	100%	491.579.4 62.790	100%	491.579.4 62.790	Dinas Pendi- dikan dan Kebud- ayaan	Kabu- paten Pame- kasan
		1	0 1	0 1	2, 0 2	0 1	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	7.824	8375 orang/ bulan	463.360.790 .640	8375 orang/ bulan	477.261.614. 359	8375 orang/ bulan	491.579.46 2.790	8375 orang/ bulan	491.579.46 2.790	Dinas Pendi- dikan dan Kebud- ayaan	Kabu- paten Pame- kasan
		1	0 1	0 1	2, 0 3		Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Persentase barang milik daerah pada perangkat daerah yang dibukukan sesuai pedoman	100%	100%	50.000.000	100%	51.500.000	100%	53.045.00 0	100%	53.045.00 0	Dinas Pendi- dikan dan Kebud- ayaan	Kabu- paten Pame- kasan
		1	0 1	0 1	2, 0 3	0 6	Penatausaha- an Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Penatausaha- an Barang Milik Daerah pada SKPD	0	13 lapora- n	50.000.000	13 lapora- n	51.500.000	13 lapora- n	53.045.000	13 laporan	53.045.000	Dinas Pendi- dikan dan Kebud- ayaan	Kabu- paten Pame- kasan
		1	0 1	0 1	2, 0 5		Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Persentase administras- i kepegawaia- n perangkat daerah yang dilaksanaka- n	100%	100%	520.000.00 0	100%	535.600.000	100%	551.668.0 00	100%	551.668.0 00	Dinas Pendi- dikan dan Kebud- ayaan	Kabu- paten Pame- kasan
		1	0 1	0 1	2, 0 5	0 9	Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi	Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan	89 orang	25 Orang	300.000.000	25 Orang	309.000.000	25 Orang	318.270.00 0	25 Orang	318.270.00 0	Dinas Pendi- dikan dan Kebud- ayaan	Kabu- paten Pame- kasan



Tujuan	Sasaran	Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegi- atan	Indikator Kinerja Program/Keg- iatan	Data Capaian pada Tahun Awal Perenc- anaan 2022	Rencana Tahun 2023								Unit Kerja Penan- ggung Jawab	Lokasi
										Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026		Kondisi Kinerja pada Akhir Periode			
		1					2	3	4	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	7	8
		1	0	0	2, 0 5	1 0	Sosialisasi Peraturan Perundang- Undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang- Undangan	75 orang	100 orang	50.000.000	100 orang	51.500.000	100 orang	53.045.000	100 orang	53.045.000	Dinas Pendi- dikan dan Kebud- ayaan	Kabu- paten Pame- kasan
		1	0	0	2, 0 5	1 1	Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang- Undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementas- i Peraturan Perundang- Undangan	150 orang	100 orang	170.000.000	100 orang	175.100.000	100 orang	180.353.00 0	100 orang	180.353.00 0	Dinas Pendi- dikan dan Kebud- ayaan	Kabu- paten Pame- kasan
		1	0	0	2, 0 6		Administrasi Umum Perangkat Daerah	Persentase sarana dan prasarana yang terpenuhi	100%	100%	620.000.00 0	100%	638.600.000	100%	657.758.0 00	100%	657.758.0 00	Dinas Pendi- dikan dan Kebud- ayaan	Kabu- paten Pame- kasan
		1	0	0	2, 0 6	0 2	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkap- an Kantor yang Disediakan	4 unit	15 paket	350.000.000	15 paket	360.500.000	15 paket	371.315.00 0	15 paket	371.315.00 0	Dinas Pendi- dikan dan Kebud- ayaan	Kabu- paten Pame- kasan
		1	0	0	2, 0 6	0 4	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan		12 paket	100.000.000	12 paket	103.000.000	12 paket	106.090.00 0	12 paket	106.090.00 0	Dinas Pendi- dikan dan Kebud- ayaan	Kabu- paten Pame- kasan
		1	0	0	2, 0 6	0 5	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan	12 Bulan	paket		paket	-	paket	-	paket	-	Dinas Pendi- dikan dan Kebud- ayaan	Kabu- paten Pame- kasan
		1	0	0	2, 0 6	0 8	Fasilitasi Kunjungan Tamu	Jumlah Laporan Fasilitasi Kunjungan Tamu	12 Bulan	12 laporan	10.000.000	12 laporan	10.300.000	12 laporan	10.609.000	12 laporan	10.609.000	Dinas Pendi- dikan dan Kebud- ayaan	Kabu- paten Pame- kasan



Tujuan	Sasaran	Kode					Urusan/Bidang g Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegi atan	Indikator Kinerja Program/Keg iatan	Data Capaia n pada Tahun Awal Perenc anaan 2022	Rencana Tahun 2023								Unit Kerja Penan ggung Jawab	Lokasi
										Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026		Kondisi Kinerja pada Akhir Periode			
		1					2	3	4	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	7	8
		1	0 1	0 1	2, 0 6	0 9	Penyelenggar aan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggar aan Rapat Koordinasi Dan Konsultasi SKPD	12 Bulan	12 lapora n	20.000.000	12 lapora n	20.600.000	12 lapora n	21.218.000	12 laporan	21.218.000	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
		1	0 1	0 1	2, 0 6	1 0	Penatausaha an Arsip Dinamis pada SKPD	Jumlah Dokumen Penatausaha an Arsip Dinamis pada SKPD	12 bulan	2700 Doku men	100.000.000	2700 Doku men	103.000.000	2700 Doku men	106.090.00 0	2700 Dokumen	106.090.00 0	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
		1	0 1	0 1	2, 0 6	1 1	Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintah n Berbasis Elektronik pada SKPD	12 Bulan	18 Doku men	40.000.000	18 Doku men	41.200.000	18 Doku men	42.436.000	18 Dokumen	42.436.000	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
		1	0 1	0 1	2 0 7		Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Persentase Barang Milik Daerah yang diadakan	100%	100%	600.000.00 0	100%	618.000.000	100%	636.540.0 00	100%	636.540.00 0	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
		1	0 1	0 1	2 0 7	0 1	Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan	0	11 unit	600.000.000	11 unit	618.000.000	11 unit	636.540.00 0	11 unit	636.540.00 0	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
		1	0 1	0 1	2 0 7	0 2	Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Unit Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Disediakan					-		-		-	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan



Tujuan	Sasaran	Kode					Urusan/Bidang g Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegi atan	Indikator Kinerja Program/Keg iatan	Data Capaia n pada Tahun Awal Perenc anaan 2022	Rencana Tahun 2023								Unit Kerja Penan ggung Jawab	Lokasi
										Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026		Kondisi Kinerja pada Akhir Periode			
		1					2	3	4	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	7	8
		1	0 1	0 1	2, 0 8		Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintaha n Daerah	Persentase jasa penunjang urusan pemerintah an yang disediakan	100%	100%	1.375.000.0 00	100%	1.416.250.0 00	100%	1.458.737. 500	100%	1.458.737. 500	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
		1	0 1	0 1	2, 0 8	0 2	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	12 Bulan	12 lapora n	250.000.000	12 lapora n	257.500.000	12 lapora n	265.225.00 0	12 laporan	265.225.00 0	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
		1	0 1	0 1	2, 0 8	0 4	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	12 Bulan	13 lapora n	1.125.000.0 00	13 lapora n	1.158.750.00 0	13 lapora n	1.193.512. 500	13 laporan	1.193.512. 500	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
		1	0 1	0 1	2, 0 9		Pemeliharaaa n Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintaha n Daerah	Persentase barang milik daerah yang dipelihara	100%	100%	395.000.00 0	100%	406.850.000	100%	419.055.5 00	100%	419.055.5 00	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
		1	0 1	0 1	2, 0 9	0 2	Penyediaan Jasa Pemeliharaan , Biaya Pemeliharaan , Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	3 Unit	4 Unit	120.000.000	4 Unit	123.600.000	4 Unit	127.308.00 0	4 Unit	127.308.00 0	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
		1	0 1	0 1	2, 0 9	0 6	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	12 Bulan	12 unit	55.000.000	12 unit	56.650.000	12 unit	58.349.500	12 unit	58.349.500	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan



Tujuan	Sasaran	Kode						Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegi- atan	Indikator Kinerja Program/Keg- iatan	Data Capaia n pada Tahun Awal Perenc anaan 2022	Rencana Tahun 2023								Unit Kerja Penan ggung Jawab	Lokasi
											Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026		Kondisi Kinerja pada Akhir Periode			
		1						2	3	4	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	7	8
		1	0 1	0 1	2, 0 9	0 9	Pemeliharaan /Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/ Direhabilitas i	12 Bulan	2 unit	220.000.000	2 unit	226.600.000	2 unit	233.398.00 0	2 unit	233.398.00 0	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan	
		1	0 1	0 1	2, 1 3		Penataan Organisasi	Persentase organisasi yang ditata	100%	100%	-	100%		100%		100%		Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan	
		1	0 1	0 1	2, 1 3	0 2	Fasilitasi Pelayanan Publik dan Tata Laksana	Jumlah Laporan Hasil Fasilitasi Pelayanan Publik dan Tata Laksana					-		-		-	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan	
		1	0 1	0 2			PROGRAM PENGELOLA AN PENDIDIKAN	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	108,5 4	108,5 7	178.252.23 6.264	108,6 1	183.599.803 .352	108,6 4	189.107.7 97.452	108,6 7	189.107.7 97.452	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan	
								Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	98,66	98,69		98,72		98,75		98,78				
								Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	98,66	98,69		98,72		98,75		98,78				



Tujuan	Sasaran	Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan	Data Capaian pada Tahun Awal Perencanaan 2022	Rencana Tahun 2023								Unit Kerja Penanggung Jawab	Lokasi
										Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026		Kondisi Kinerja pada Akhir Periode			
		1					2	3	4	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	7	8
								Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	168,36	168,42	168,47		168,52		168,57				
		1	01	02	2,01		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Persentase Pendidikan Sekolah Dasar yang dikelola	100%	100%	108.065.704.622	100%	111.307.675.761	100%	114.646.906.033	100%	114.646.906.033	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Kabupaten Pamekasan
		1	01	02	2,01	03	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	4 SD	6 Ruang	900.000.000	6 Ruang	927.000.000	6 Ruang	954.810.000	6 Ruang	954.810.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Kabupaten Pamekasan
		1	01	02	2,01	04	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	12 SD	12 Ruang	1.716.757.000	12 Ruang	1.768.259.710	12 Ruang	1.821.307.501	12 Ruang	1.821.307.501	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Kabupaten Pamekasan
		1	01	02	2,01	05	Pembangunan Ruang Perpustakaan	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	1 SD	11 Ruang	1.646.899.800	11 Ruang	1.696.306.794	11 Ruang	1.747.195.998	11 Ruang	1.747.195.998	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Kabupaten Pamekasan
		1	01	02	2,01	06	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	11 Lembaga	20 unit	2.000.000.000	20 unit	2.060.000.000	20 unit	2.121.800.000	20 unit	2.121.800.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Kabupaten Pamekasan



Tujuan	Sasaran	Kode						Urusan/Bidang g Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegi atan	Indikator Kinerja Program/Keg iatan	Data Capaia n pada Tahun Awal Perenc anaan 2022	Rencana Tahun 2023								Unit Kerja Penan ggung Jawab	Lokasi	
											Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026		Kondisi Kinerja pada Akhir Periode				
		1						2	3	4	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	7	8	
		1	0	0	2	2	0	09	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepal a Sekolah/TU yang Telah Direhabilitas i Sedang/Bera t	8 Lemba ga	5 Ruang	625.000.000	5 Ruang	643.750.000	5 Ruang	663.062.50 0	5 Ruang	663.062.50 0	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
		1	0	0	2	2	0	11	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan	Jumlah Perpustakaa n Sekolah yang Telah Direhabilitas i Sedang/Bera t	15 SD	6 lembag a	600.000.000	6 lembag a	618.000.000	6 lembag a	636.540.00 0	6 lembaga	636.540.00 0	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
		1	0	0	2	2	0	16	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapa n Sekolah yang Tersedia	1 SD	10 Paket	750.000.000	10 Paket	772.500.000	10 Paket	795.675.00 0	10 Paket	795.675.00 0	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
		1	0	0	2	2	0	11	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Atas yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	47 Penjag a Kontra k	80 Pesert a Didik	50.000.000	80 Pesert a Didik	51.500.000	80 Pesert a Didik	53.045.000	80 Peserta Didik	53.045.000	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
		1	0	0	2	2	0	12	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	57 SD	476 paket	3.150.000.0 00	476 paket	3.244.500.00 0	476 paket	3.341.835. 000	476 paket	3.341.835. 000	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
		1	0	0	2	2	0	14	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	Jumlah Satuan Pendidikan Dasar yang Siap Dievaluasi dan Melaksanaka n Rekomendas i	464 SD 650 Lemba ga	476 Satua n pendid ikan	514.183.000	476 Satua n pendid ikan	529.608.490	476 Satua n pendid ikan	545.496.74 5	476 Satuan pendidikan	545.496.74 5	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan



Tujuan	Sasaran	Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegi- atan	Indikator Kinerja Program/Keg- iatan	Data Capaia n pada Tahun Awal Perenc anaan 2022	Rencana Tahun 2023								Unit Kerja Penan ggung Jawab	Lokasi
										Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026		Kondisi Kinerja pada Akhir Periode			
		1					2	3	4	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	7	8
		1	0 1	0 2	2, 0 1	2 5	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/L omba Akademik dan Non Akademik	10.368 4 Siswa	14000 Pesert a didik	600.000.000	14000 Pesert a didik	618.000.000	14000 Pesert a didik	636.540.00 0	14000 Peserta didik	636.540.00 0	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
		1	0 1	0 2	2, 0 1	2 6	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidika n yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	9401 orang	9651 orang	15.952.651. 250	9651 orang	16.431.230.7 88	9651 orang	16.924.167 .711	9651 orang	16.924.167 .711	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
		1	0 1	0 2	2, 0 1	2 7	Pengembang an Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidika n yang Mendapatka n Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Gol ongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	400 orang	460 orang	150.000.000	460 orang	154.500.000	460 orang	159.135.00 0	460 orang	159.135.00 0	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
		1	0 1	0 2	2, 0 1	2 8	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Dasar yang Dilaksana kan Pembinaan Kelembagaa n dan manajemen sekolah	464 SD 650 Lemba ga	1312 Satua n Pendid ikan	9.400.000.0 00	1312 Satua n Pendid ikan	9.682.000.00 0	1312 Satua n Pendid ikan	9.972.460. 000	1312 Satuan Pendidikan	9.972.460. 000	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
		1	0 1	0 2	2, 0 1	2 9	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	416 SD	476 Satua n pendid ikan	61.402.600. 000	476 Satua n pendid ikan	63.244.678.0 00	476 Satua n pendid ikan	65.142.018 .340	476 Satuan pendidikan	65.142.018 .340	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan



Tujuan	Sasaran	Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegi- atan	Indikator Kinerja Program/Keg- iatan	Data Capaia n pada Tahun Awal Perenc anaan 2022	Rencana Tahun 2023								Unit Kerja Penan ggung Jawab	Lokasi		
										Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026		Kondisi Kinerja pada Akhir Periode					
		1					2	3	4	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	7	8		
		1	0	1	0	2	2, 0 1	3 0	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasny a dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	84 Lemba ga							-	-	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
		1	0	1	0	2	2, 0 1	3 1	Pembanguna n Laboratoriu m Sekolah Dasar yang Telah Dibangun	Jumlah Ruang Laboratoriu m Sekolah Dasar yang Telah Dibangun	0	5 Ruang	750.000.000	5 Ruang	772.500.000	5 Ruang	795.675.00 0	5 Ruang	795.675.00 0	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
		1	0	1	0	2	2, 0 1	47	Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	60 Lemba ga	6 Ruang	1.200.000.0 00	6 Ruang	1.236.000.00 0	6 Ruang	1.273.080. 000	6 Ruang	1.273.080. 000	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
		1	0	1	0	2	2, 0 1	48	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitas i	7 Lemba ga	10 unit	1.450.000.0 00	10 unit	1.493.500.00 0	10 unit	1.538.305. 000	10 unit	1.538.305. 000	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
		1	0	1	0	2	2, 0 1	50	Penyelengara an Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelengga rakan Proses Belajar dan Ujian	473 SD N/S 640 Orang	476 Satua n pendid ikan	600.000.000	476 Satua n pendid ikan	618.000.000	476 Satua n pendid ikan	636.540.00 0	476 Satuan pendidikan	636.540.00 0	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
		1	0	1	0	2	2, 0 1	51	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitas i Sedang/Bera t	15 Sekola h	30 Ruang	4.607.613.5 72	30 Ruang	4.745.841.97 9	30 Ruang	4.888.217. 239	30 Ruang	4.888.217. 239	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan



Tujuan	Sasaran	Kode					Urusan/Bidang g Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegi atan	Indikator Kinerja Program/Keg iatan	Data Capaia n pada Tahun Awal Perenc naan 2022	Rencana Tahun 2023								Unit Kerja Penan ggung Jawab	Lokasi
										Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026		Kondisi Kinerja pada Akhir Periode			
		1					2	3	4	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	7	8
		1	0 1	0 2	2, 0 2		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Persentase pendidikan Sekolah Menengah Pertama yang dikelola	100%	100%	45.401.552. 000	100%	46.763.598. 560	100%	48.166.50 6.517	100%	48.166.50 6.517	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
		1	0 1	0 2	2, 0 2	0 3	Pembanguna n Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepal a Sekolah/TU yang Telah Dibangun		1 ruang	275.000.000	1 ruang	283.250.000	1 ruang	291.747.50 0	1 ruang	291.747.50 0	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
		1	0 1	0 2	2, 0 2	0 4	Pembanguna n Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun		4 ruang	906.000.000	4 ruang	933.180.000	4 ruang	961.175.40 0	4 ruang	961.175.40 0	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
		1	0 1	0 2	2, 0 2	0 5	Pembanguna n Sekolah Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaa n Sekolah yang Telah Dibangun	1 Perpus takaan				-		-	-	-	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
		1	0 1	0 2	2, 0 2	0 6	Pembanguna n Laboratoriu m	Jumlah Ruang Laboratoriu m yang Telah Dibangun		6 ruang	2.545.000.0 00	6 ruang	2.621.350.00 0	6 ruang	2.699.990. 500	6 ruang	2.699.990. 500	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
		1	0 1	0 2	2, 0 2	1 2	Pembanguna n Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	5 Lemba ga	6 unit	720.000.000	6 unit	741.600.000	6 unit	763.848.00 0	6 unit	763.848.00 0	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
		1	0 1	0 2	2, 0 2	1 3	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung Sekolah	Jumlah Gedung Sekolah yang Direhabilitas i Sedang/Bera t	12 Lemba ga		-		-		-	-	-	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan



Tujuan	Sasaran	Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegi- atan	Indikator Kinerja Program/Keg- iatan	Data Capaian pada Tahun Awal Perenc- anaan 2022	Rencana Tahun 2023								Unit Kerja Penan- ggung Jawab	Lokasi
										Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026		Kondisi Kinerja pada Akhir Periode			
		1					2	3	4	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	7	8
		1	0	0	2,	1	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitas i Sedang/Bera t	69 Unit	46 ruang	8.259.562.0 00	46 ruang	8.507.348.86 0	46 ruang	8.762.569. 326	46 ruang	8.762.569. 326	Dinas Pendi- dikan dan Kebud- ayaan	Kabu- paten Pame- kasan
		1	0	0	2,	1	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitas i Sedang/Bera t		2 ruang	250.000.000	2 ruang	257.500.000	2 ruang	265.225.00 0	2 ruang	265.225.00 0	Dinas Pendi- dikan dan Kebud- ayaan	Kabu- paten Pame- kasan
		1	0	0	2,	1	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaa n Sekolah yang Telah Direhabilitas i Sedang/Bera t	6 Unit	3 ruang	395.000.000	3 ruang	406.850.000	3 ruang	419.055.50 0	3 ruang	419.055.50 0	Dinas Pendi- dikan dan Kebud- ayaan	Kabu- paten Pame- kasan
		1	0	0	2,	1	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Jumlah Laboratoriu m yang Telah Direhabilitas i Sedang/Bera t	6 Unit	2 ruang	390.000.000	2 ruang	401.700.000	2 ruang	413.751.00 0	2 ruang	413.751.00 0	Dinas Pendi- dikan dan Kebud- ayaan	Kabu- paten Pame- kasan
		1	0	0	2,	2	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitas i Sedang/Bera t	17 Lemba- ga	11 unit	1.010.000.0 00	11 unit	1.040.300.00 0	11 unit	1.071.509. 000	11 unit	1.071.509. 000	Dinas Pendi- dikan dan Kebud- ayaan	Kabu- paten Pame- kasan
		1	0	0	2,	2	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengka- pan Sekolah yang Tersedia	2 Lemba- ga	3 paket	375.000.000	3 paket	386.250.000	3 paket	397.837.50 0	3 paket	397.837.50 0	Dinas Pendi- dikan dan Kebud- ayaan	Kabu- paten Pame- kasan



Tujuan	Sasaran	Kode					Urusan/Bidang g Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegi- atan	Indikator Kinerja Program/Keg- iatan	Data Capaia n pada Tahun Awal Perenc anaan 2022	Rencana Tahun 2023								Unit Kerja Penan ggung Jawab	Lokasi
										Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026		Kondisi Kinerja pada Akhir Periode			
		1					2	3	4	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	7	8
		1	0 1	0 2	2, 0 2	3 2	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	34 SMP	1000 pesert a didik	500.000.000	1000 pesert a didik	515.000.000	1000 pesert a didik	530.450.00 0	1000 peserta didik	530.450.00 0	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
		1	0 1	0 2	2, 0 2	3 5	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	12 Lemba ga	5 paket	60.000.000	5 paket	61.800.000	5 paket	63.654.000	5 paket	63.654.000	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
		1	0 1	0 2	2, 0 2	3 7	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Satuan Pendidikan Menengah Pertama yang Siap Dievaluasi dan Melaksana kan Rekomendas i	183 Sekola h	181 satuan pendid ikan	27.990.000	181 satuan pendid ikan	28.829.700	181 satuan pendid ikan	29.694.591	181 satuan pendidikan	29.694.591	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
		1	0 1	0 2	2, 0 2	3 8	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/L omba Akademik dan Non Akademik	200 Siswa	2715 pesert a didik	375.000.000	2715 pesert a didik	386.250.000	2715 pesert a didik	397.837.50 0	2715 peserta didik	397.837.50 0	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan



Tujuan	Sasaran	Kode					Urusan/Bidang g Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegi atan	Indikator Kinerja Program/Keg iatan	Data Capaia n pada Tahun Awal Perenc anaan 2022	Rencana Tahun 2023								Unit Kerja Penan ggung Jawab	Lokasi	
										Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026		Kondisi Kinerja pada Akhir Periode				
		1					2	3	4	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	7	8	
			1	0 1	0 2	2, 0 2	4 0	Pengembang an Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidika n yang Mendapatka n Fasilitas Kenaikan Pangkat/Gol ongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	68 Guru	1983 orang	150.000.000	1983 orang	154.500.000	1983 orang	159.135.00 0	1983 orang	159.135.00 0	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
			1	0 1	0 2	2, 0 2	4 1	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksana n Pembinaan	34 Lemba ga	181 satuan pendid ikan	125.000.000	181 satuan pendid ikan	128.750.000	181 satuan pendid ikan	132.612.50 0	181 satuan pendidikan	132.612.50 0	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
			1	0 1	0 2	2, 0 2	4 2	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	183 Sekola h	181 satuan pendid ikan	28.000.000. 000	181 satuan pendid ikan	28.840.000.0 00	181 satuan pendid ikan	29.705.200 .000	181 satuan pendidikan	29.705.200 .000	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
			1	0 1	0 2	2, 0 2	4 3	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasny a dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	8 Sekola h									Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
			1	0 1	0 2	2, 0 2	4 5	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kepala Sekolah	Jumlah Ruang Kepala Sekolah yang Telah Direhabilita si Sedang/Bera t	6 Lemba ga	3 ruang	325.500.000	3 ruang	335.265.000	3 ruang	345.322.95 0	3 ruang	345.322.95 0	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan



Tujuan	Sasaran	Kode					Urusan/Bidang g Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegi atan	Indikator Kinerja Program/Keg iatan	Data Capaia n pada Tahun Awal Perenc anaan 2022	Rencana Tahun 2023								Unit Kerja Penan ggung Jawab	Lokasi
										Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026		Kondisi Kinerja pada Akhir Periode			
		1					2	3	4	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	7	8
		1	0 1	0 2	2, 0 2	58	Penyelengara an Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar dan Ujian	183 Sekola h	21237 pesert a didik	350.000.000	21237 pesert a didik	360.500.000	21237 pesert a didik	371.315.00 0	21237 peserta didik	371.315.00 0	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
		1	0 1	0 2	2, 0 2	59	Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah					-		-		-	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
		1	0 1	0 2	2, 0 2	64	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah	Jumlah Ruang Guru Sekolah yang Telah Direhabilitas i Sedang/Bera t		3 ruang	362.500.000	3 ruang	373.375.000	3 ruang	384.576.25 0	3 ruang	384.576.25 0	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
		1	0 1	0 2	2, 0 3		Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Persentase PAUD yang dikelola	100%	100%	23.030.279. 642	100%	23.721.188. 031	100%	24.432.82 3.672	100%	24.432.82 3.672	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
		1	0 1	0 2	2, 0 3	0 1	Pembanguna n Gedung/Rua ng Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Dibangun	Jumlah Gedung/Rua ng Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Dibangun	1 gedung				-		-		-	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
		1	0 1	0 2	2, 0 3	0 2	Pembanguna n Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Gedung/Rua ng Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitas i Sedang/Bera t	10 unit	10 unit	1.500.000.0 00	10 unit	1.545.000.00 0	10 unit	1.591.350. 000	10 unit	1.591.350. 000	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan



Tujuan	Sasaran	Kode					Urusan/Bidang g Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegi atan	Indikator Kinerja Program/Keg iatan	Data Capaia n pada Tahun Awal Perenc anaan 2022	Rencana Tahun 2023								Unit Kerja Penan ggung Jawab	Lokasi
										Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026		Kondisi Kinerja pada Akhir Periode			
		1					2	3	4	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	7	8
		1	0 1	0 2	2, 0 3	0 4	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembanguna n Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitas i Sedang/Bera t	36 Lemba ga	20 unit	2.000.000.0 00	20 unit	2.060.000.00 0	20 unit	2.121.800. 000	20 unit	2.121.800. 000	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
		1	0 1	0 2	2, 0 3	0 7	Pengadaan Mebel PAUD	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	50 unit	50 paket	250.000.000	50 paket	257.500.000	50 paket	265.225.00 0	50 paket	265.225.00 0	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
		1	0 1	0 2	2, 0 3	0 9	Pengadaan Perlengkapa n PAUD yang Tersedia	Jumlah perlengkapa n PAUD yang Tersedia	25 unit	40 paket	100.000.000	40 paket	103.000.000	40 paket	106.090.00 0	40 paket	106.090.00 0	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
		1	0 1	0 2	2, 0 3	1 2	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Siswa PAUD	Jumlah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Tersedia	11 Lemba ga	60 paket	200.000.000	60 paket	206.000.000	60 paket	212.180.00 0	60 paket	212.180.00 0	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
		1	0 1	0 2	2, 0 3	1 3	Penyelenggar aan Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	10 lembag a	125 pesert a didik	100.000.000	125 pesert a didik	103.000.000	125 pesert a didik	106.090.00 0	125 peserta didik	106.090.00 0	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
		1	0 1	0 2	2, 0 3	1 4	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD	Jumlah PAUD yang Siap Dievaluasi dan Melaksanaka n Rekomendas i	40 Lemba ga	300 satuan pendid ikan	510.000.000	300 satuan pendid ikan	525.300.000	300 satuan pendid ikan	541.059.00 0	300 satuan pendidikan	541.059.00 0	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
		1	0 1	0 2	2, 0 3	1 5	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidika n yang Tersedia pada PAUD	100 Orang	100 orang	250.000.000	100 orang	257.500.000	100 orang	265.225.00 0	100 orang	265.225.00 0	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan



Tujuan	Sasaran	Kode					Urusan/Bidang g Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegi- atan	Indikator Kinerja Program/Keg- iatan	Data Capaia n pada Tahun Awal Perenc anaan 2022	Rencana Tahun 2023								Unit Kerja Penan- ggung Jawab	Lokasi
										Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026		Kondisi Kinerja pada Akhir Periode			
		1					2	3	4	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	7	8
		1	0 1	0 2	2, 0 3	1 6	Pengembang- an Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidika- n yang Mendapatka- n Fasilitas Kenaikan Pangkat/Gol- ongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	110 orang	100 orang	217.279.642	100 orang	223.798.031	100 orang	230.511.97 2	100 orang	230.511.97 2	Dinas Pendi- dikan dan Kebud- ayaan	Kabu- paten Pame- kasan
		1	0 1	0 2	2, 0 3	1 7	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanaka- n Pembinaan Kelembagaa- n dan Manajemen	115 Lemba- ga	100 satuan pendid- ikan	250.000.000	100 satuan pendid- ikan	257.500.000	100 satuan pendid- ikan	265.225.00 0	100 satuan pendidikan	265.225.00 0	Dinas Pendi- dikan dan Kebud- ayaan	Kabu- paten Pame- kasan
		1	0 1	0 2	2, 0 3	1 8	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	989 Lemba- ga	989 satuan pendid- ikan	17.453.000. 000	989 satuan pendid- ikan	17.976.590.0 00	989 satuan pendid- ikan	18.515.887 .700	989 satuan pendidikan	18.515.887 .700	Dinas Pendi- dikan dan Kebud- ayaan	Kabu- paten Pame- kasan
		1	0 1	0 2	2, 0 3	1 9	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkat- kan Kapasit- asnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD		250 orang	200.000.000	250 orang	206.000.000	250 orang	212.180.00 0	250 orang	212.180.00 0	Dinas Pendi- dikan dan Kebud- ayaan	Kabu- paten Pame- kasan
		1	0 1	0 2	2, 0 4		Pengelolaan Pendidikan Nonformal/K esetaraan	Persentase Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan yang dikelola	100%	100%	1.754.700.0 00	100%	1.807.341.0 00	100%	1.861.561. 230	100%	1.861.561. 230	Dinas Pendi- dikan dan Kebud- ayaan	Kabu- paten Pame- kasan



Tujuan	Sasaran	Kode						Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan	Data Capaian pada Tahun Awal Perencanaan 2022	Rencana Tahun 2023								Unit Kerja Penanggung Jawab	Lokasi
											Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026		Kondisi Kinerja pada Akhir Periode			
		1						2	3	4	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	7	8
		1	01	02	2,04	04	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Non Formal/Kesetaraan	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Non Formal/ Kesetaraan yang Direhabilitasi Sedang/Berat	2 lembaga				-	-			-	-	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Kabupaten Pamekasan
		1	01	02	2,04	10	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik Non Formal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	20 Orang	200 peserta didik		200.000.000	200 peserta didik	206.000.000	200 peserta didik	212.180.000	200 peserta didik	212.180.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Kabupaten Pamekasan
		1	01	02	2,04	11	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa Non Formal / Kesetaraan	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa Non Formal/ Kesetaraan yang Tersedia					-	-			-	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Kabupaten Pamekasan	
		1	01	02	2,04	13	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Satuan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	25 Lembaga	22 satuan pendidikan		100.000.000	22 satuan pendidikan	103.000.000	22 satuan pendidikan	106.090.000	22 satuan pendidikan	106.090.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Kabupaten Pamekasan
		1	01	02	2,04	14	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan					-	-			-	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Kabupaten Pamekasan	



Tujuan	Sasaran	Kode					Urusan/Bidang g Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegi atan	Indikator Kinerja Program/Keg iatan	Data Capaia n pada Tahun Awal Perenc anaan 2022	Rencana Tahun 2023								Unit Kerja Penan ggung Jawab	Lokasi
										Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026		Kondisi Kinerja pada Akhir Periode			
		1					2	3	4	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	7	8
		1	0 1	0 2	2, 0 4	1 5	Pengembanga n Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/K esetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidika n yang Mendapatka n Fasilitas Kenaikan Pangkat/Gol ongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	30 Orang	100 orang	100.000.000	100 orang	103.000.000	100 orang	106.090.00 0	100 orang	106.090.00 0	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
		1	0 1	0 2	2, 0 4	1 6	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/K esetaraan	Jumlah Sekolah Non Formal/Kese taraan yang Dilaksana n Pembinaan Kelembagaa n dan Manajemen	5 Lemba ga	40 satuan pendid ikan	200.000.000	40 satuan pendid ikan	206.000.000	40 satuan pendid ikan	212.180.00 0	40 satuan pendidikan	212.180.00 0	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
		1	0 1	0 2	2, 0 4	1 7	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/K esetaraan	Jumlah Sekolah Non Formal/Kese taraan yang Mengelola Dana BOP	23 Lemba ga	23 satuan pendid ikan	1.004.700.0 00	23 satuan pendid ikan	1.034.841.00 0	23 satuan pendid ikan	1.065.886. 230	23 satuan pendidikan	1.065.886. 230	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
		1	0 1	0 2	2, 0 4	1 8	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Non Formal/Keset araan	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasny a dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Non Formal/Kese taraan		50 orang	50.000.000	50 orang	51.500.000	50 orang	53.045.000	50 orang	53.045.00 0	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
		1	0 1	0 2	2, 0 4	46	Penyelenggar aan Proses Belajar Nonformal/K esetaraan	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	20 Lemba ga	20 pesert a didik	100.000.000	20 pesert a didik	103.000.000	20 pesert a didik	106.090.00 0	20 peserta didik	106.090.00 0	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan



Tujuan	Sasaran	Kode					Urusan/Bidang g Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegi- atan	Indikator Kinerja Program/Keg- iatan	Data Capaia n pada Tahun Awal Perenc anaan 2022	Rencana Tahun 2023								Unit Kerja Penan ggung Jawab	Lokasi
										Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026		Kondisi Kinerja pada Akhir Periode			
		1					2	3	4	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	7	8
		1	0 1	0 3			PROGRAM PENGEMBAN GAN KURIKULUM	Persentase satuan pendidikan dasar, usia dini, dan non formal yang melaksanak an kurikulum muatan lokal	100%	100%	150.000.00 0	100%	154.500.000	100%	159.135.0 00	100%	159.135.0 00	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
		1	0 1	0 3	2, 0 1		Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Persentase SD yang menetapkan Kurikulum Muatan Lokal	100%	100%	150.000.00 0	100%	154.500.000	100%	159.135.0 00	100%	159.135.0 00	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
		1	0 1	0 3	2, 0 1	0 1	Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun	40 guru	3 dokum en	75.000.000	3 dokum en	77.250.000	3 dokum en	79.567.500	3 dokumen	79.567.500	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
		1	0 1	0 3	2, 0 1	0 4	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkat Kompetensin ya	50 Guru	100 guru	75.000.000	100 guru	77.250.000	100 guru	79.567.500	100 guru	79.567.500	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
		1	0 1	0 4			PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIK AN	Rasio Guru terhadap Murid pada jenjang Pendidikan SMP	11,71	11,71	1.391.400.0 00	11,72	1.433.142.0 00	11,72	1.476.136. 260	11,72	1.476.136. 260	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
									Rasio Guru terhadap Murid pada jenjang Pendidikan SD	12,39	12,39		12,40		12,40		12,40	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan



Tujuan	Sasaran	Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegi- atan	Indikator Kinerja Program/Keg- iatan	Data Capaia n pada Tahun Awal Perenc anaan 2022	Rencana Tahun 2023								Unit Kerja Penan- ggung Jawab	Lokasi
										Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026		Kondisi Kinerja pada Akhir Periode			
		1					2	3	4	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	7	8
								Rasio Guru terhadap Murid pada jenjang Pendidikan PAUD	11,47	11,47		11,48		11,48		11,48		Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
								Rasio Guru terhadap Murid pada jenjang Pendidikan Non Formal/ Kesetaraan	20,48	20,48		20,49		20,49		20,49		Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
								Persentase Jumlah pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidika n lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini	399 orang	409		419		429		439		Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
								Persentase Jumlah pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	1868 orang	1880		1892		1904		1916		Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan



Tujuan	Sasaran	Kode					Urusan/Bidan g Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegi atan	Indikator Kinerja Program/Keg iatan	Data Capaia n pada Tahun Awal Perenc anaan 2022	Rencana Tahun 2023								Unit Kerja Penan ggung Jawab	Lokasi
										Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026		Kondisi Kinerja pada Akhir Periode			
		1					2	3	4	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	7	8
								Persentase Jumlah pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D- IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	835 orang	850		865		880		895		Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
								Persentase Jumlah pendidik pada satuan pendidikan kesetaraan yang memiliki ijazah diploma empat (D- IV) atau sarajana (S1)										Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
		1	0 1	0 4	2, 0 1		Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidika n bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/K esetaraan	Persentase pemenuhan kebutuhan pendidik dan tenaga kependidika n	95%	97%	1.391.400.0 00	97%	1.433.142.0 00	97%	1.476.136. 260	97%	1.476.136. 260	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan



Tujuan	Sasaran	Kode						Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegi atan	Indikator Kinerja Program/Keg iatan	Data Capaia n pada Tahun Awal Perenc anaan 2022	Rencana Tahun 2023								Unit Kerja Penan ggung Jawab	Lokasi
											Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026		Kondisi Kinerja pada Akhir Periode			
		1						2	3	4	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	7	8
			1	0	0	2,	0	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/K esetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidika n Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kese taraan	242 orang	242 orang	191.400.000	242 orang	197.142.000	242 orang	203.056.26 0	242 orang	203.056.26 0	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
			1	0	0	2,	0	Penataan Pendistribusi an Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/K esetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusi an Pendidik dan Tenaga Kependidika n Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kese taraan	81 orang	120 orang	1.200.000.0 00	120 orang	1.236.000.00 0	120 orang	1.273.080. 000	120 orang	1.273.080. 000	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
			1	0	0			PROGRAM PENGENDALI AN PERIZINAN PENDIDIKAN	Rasio ketersediaa n sekolah/pen duduk usia sekolah pendidikan dasar	60%	70%	270.000.00 0	71%	278.100.000	72%	286.443.0 00	72%	286.443.0 00	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
			1	0	0	2,	0	Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggara kan oleh Masvarakat	Persentase satuan Pendidikan Dasar yang diberikan rekomendas i perizinan	100%	100%	20.000.000	100%	20.600.000	100%	21.218.00 0	100%	21.218.00 0	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan



Tujuan	Sasaran	Kode					Urusan/Bidang g Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegi- atan	Indikator Kinerja Program/Keg- iatan	Data Capaia n pada Tahun Awal Perenc anaan 2022	Rencana Tahun 2023								Unit Kerja Penan- ggung Jawab	Lokasi
										Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026		Kondisi Kinerja pada Akhir Periode			
		1					2	3	4	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	7	8
		1	0 1	0 5	2, 0 1	0 1	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggara- kan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggara- kan oleh Masyarakat		50 dokum- en	20.000.000	50 dokum- en	20.600.000	50 dokum- en	21.218.000	50 dokumen	21.218.000	Dinas Pendi- dikan dan Kebud- ayaan	Kabu- paten Pame- kasan
		1	0 1	0 5	2, 0 2		Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggara- kan oleh Masyarakat	Persentase Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggar- akan oleh Masyarakat	100%	100%	250.000.00 0	100%	257.500.000	100%	265.225.0 00	100%	265.225.0 00	Dinas Pendi- dikan dan Kebud- ayaan	Kabu- paten Pame- kasan
		1	0 1	0 5	2, 0 2	0 1	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggara- kan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggara- kan oleh Masyarakat		200 dokum- en	250.000.000	200 dokum- en	257.500.000	200 dokum- en	265.225.00 0	200 dokumen	265.225.00 0	Dinas Pendi- dikan dan Kebud- ayaan	Kabu- paten Pame- kasan
		1	0 1	0 6			PROGRAM PENGEMBAN- GAN BAHASA DAN SASTRA	Persentase Satuan Pendidikan (SD,SMP) yang melaksanak- an Pembelajara n Bahasa Daerah	83%	88%	75.000.000	89%	77.250.000	90%	79.567.50 0	90%	79.567.50 0	Dinas Pendi- dikan dan Kebud- ayaan	Kabu- paten Pame- kasan



Tujuan	Sasaran	Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegi- atan	Indikator Kinerja Program/Keg- iatan	Data Capaia n pada Tahun Awal Perenc anaan 2022	Rencana Tahun 2023								Unit Kerja Penan ggung Jawab	Lokasi
										Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026		Kondisi Kinerja pada Akhir Periode			
		1					2	3	4	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	7	8
		1	0 1	0 6	2, 0 1		Pembinaan, Pengembang an dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturanny a dalam Daerah Kabupaten/ Kota	1. Persentase satuan pendidikan dasar yang melakukan pembinaan bahasa dan sastra 2. Persentase satuan pendidikan dasar yang melakukan perlindunga n bahasa dan sastra		100%	75.000.000	100%	77.250.000	100%	79.567.50 0	100%	79.567.50 0	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
		1	0 1	0 6	2, 0 1	0 7	Penyusunan Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/K ota	Jumlah Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/ Kota yang Tersusun		2 dokum en	75.000.000	2 dokum en	77.250.000	2 dokum en	79.567.500	2 dokumen	79.567.500	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
		2	2 2	0 2			PROGRAM PENGEMBAN GAN KEBUDAYAA N	80,00%	80,10 %	445.1 93.50 0	80,20%	458.5 49.30 5	80,30%	472.3 05.78 4	80,30%	472.305.78 4	80,00%	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
		2	2 2	0 2	2, 0 1		Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/ Kota	Persentase seni budaya yang dikelola		100%	211.687.50 0	100%	218.038.125	100%	224.579.2 69	100%	224.579.2 69	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
		2	2 2	0 2	2, 0 1	0 1	Pelindungan, Pengembang an, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembang an, Pemanfaatan		50 Objek	111.687.500	50 Objek	115.038.125	50 Objek	118.489.26 9	50 Objek	118.489.26 9	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan



Tujuan	Sasaran	Kode						Urusan/Bidan g Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegi atan	Indikator Kinerja Program/Keg iatan	Data Capaia n pada Tahun Awal Perenc anaan 2022	Rencana Tahun 2023								Unit Kerja Penan ggung Jawab	Lokasi
											Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026		Kondisi Kinerja pada Akhir Periode			
		1						2	3	4	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	7	8
			2	2 2	0 2	2, 0 1	0 2	Pembinaan Sumber Daya Manusia, dan Pranata Kebudayaan	Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan		100 Orang	100.000.000	100 Orang	103.000.000	100 Orang	106.090.00 0	100 Orang	106.090.00 0	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
			2	2 2	0 2	2, 0 2		Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/ Kota	Persentase kesenian tradisional yang dilestarikan	65%	65%	153.506.00 0	65%	158.111.180	65%	162.854.5 15	65%	162.854.5 15	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
			2	2 2	0 2	2, 0 2	0 1	Pelindungan, Pengembanga n, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	Jumlah Objek Pemajuan Tradisi Budaya yang Dilakukan Pelindungan, Pengembang An dan Pemanfaatan		50 objek	111.000.000	50 objek	114.330.000	50 objek	117.759.90 0	50 objek	117.759.90 0	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
			2	2 2	0 2	2, 0 2	0 2	Pembinaan Sumber Daya Manusia, dan Pranata Tradisional	Jumlah Laporan Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional		100 lapora n	42.506.000	100 lapora n	43.781.180	100 lapora n	45.094.615	100 laporan	45.094.615	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
			2	2 2	0 2	2, 0 3		Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/ Kota	Persentase lembaga adat yang dibina		100%	80.000.000	100%	82.400.000	100%	84.872.00 0	100%	84.872.00 0	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
			2	2 2	0 2	2, 0 3	0 2	Pembinaan Sumber Daya Manusia, dan Pranata Adat	Jumlah Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat		3 orang	80.000.000	3 orang	82.400.000	3 orang	84.872.000	3 orang	84.872.000	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan



Tujuan	Sasaran	Kode						Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegi atan	Indikator Kinerja Program/Keg iatan	Data Capaia n pada Tahun Awal Perenc anaan 2022	Rencana Tahun 2023								Unit Kerja Penan ggung Jawab	Lokasi
											Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026		Kondisi Kinerja pada Akhir Periode			
		1						2	3	4	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	7	8
									yang Dibina											
		2	2 2	0 5				PROGRAM PELESTARIA N DAN PENGELOLA AN CAGAR BUDAYA	Persentase jumlah cagar budaya yang dilestarikan		100%	180.000.00 0	100%	185.400.000	100%	190.962.0 00	100%	190.962.0 00	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
		2	2 2	0 5	2, 0 2			Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/ Kota	Persentase cagar budaya yang dikelola		100%	180.000.00 0	100%	185.400.000	100%	190.962.0 00	100%	190.962.0 00	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
		2	2 2	0 5	2, 0 2	0 1		Pelindungan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi		15 objek	180.000.000	15 objek	185.400.000	15 objek	190.962.00 0	15 objek	190.962.00 0	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
		2	2 2	0 6				PROGRAM PENGELOLA AN PERMUSEUM AN	Persentase Museum yang dilestarikan		75%	735.000.00 0	75%	757.050.000	75%	779.761.5 00	75%	779.761.5 00	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
		2	2 2	0 6	2. 0 1			Pengelolaan Museum Kabupaten/ Kota	Persentase Mueum yang dikelola		100%	735.000.00 0	100%	757.050.000	100%	779.761.5 00	100%	779.761.5 00	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
		2	2 2	0 6	2. 0 1	0 1		Pelindungan, Pengembanga n, dan Pemanfaatan Koleksi secara Terpadu	Jumlah Koleksi Museum yang Dilakukan Pelindungan, Pengembang an, dan Pemanfaatan Koleksi Secara Terpadu		410 unit	210.000.000	410 unit	216.300.000	410 unit	222.789.00 0	410 unit	222.789.00 0	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan
		2	2 2	0 6	2. 0 1	0 3		Peningkatan Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum	Jumlah Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum		5000 unit	424.000.000	5000 unit	436.720.000	5000 unit	449.821.60 0	5000 unit	449.821.60 0	Dinas Pendi dikan dan Kebud ayaan	Kabu paten Pame kasan



Tujuan	Sasaran	Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegi- atan	Indikator Kinerja Program/Keg- iatan	Data Capaian pada Tahun Awal Perenc- anaan 2022	Rencana Tahun 2023								Unit Kerja Penan- ggung Jawab	Lokasi
										Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026		Kondisi Kinerja pada Akhir Periode			
		1					2	3	4	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	7	8
		2	2	0	2.	0	Revitalisasi Sarana dan Prasarana Museum	Jumlah Sarana dan Prasarana Museum yang Direvitalisasi		5 unit	101.000.000	5 unit	104.030.000	5 unit	107.150.900	5 unit	107.150.900	Dinas Pendi- dikan dan Kebud- ayaan	Kabu- paten Pame- kasan



BAB VII

KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN

Indikator kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan berlandaskan kepada tujuan dan sasaran yang tercantum di dalam dokumen Rencana Pembangunan Daerah (RPD). Indikator kinerja yang tercantum di dalam RPD telah memperjelas kinerja yang akan dicapai oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan untuk tiga tahun ke depan. Penetapan indikator kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan telah dilakukan identifikasi sesuai dengan lingkup bidang pelayanan terkait dengan memperhatikan tugas dan fungsi yang mampu mendukung pencapaian tujuan dan sasaran di RPD.

Tabel 7.1 Indikator Kinerja Perangkat Daerah yang Mengacu pada Tujuan dan Sasaran RPD

No	Indikator	Kondisi Kinerja pada awal periode RPD	Target Capaian Setiap Tahun			Kondisi Kinerja pada akhir periode RPD
			Tahun 2024	Tahun 2025	Tahun 2026	
1	Mewujudkan Sumber Daya Manusia Berkualitas.					
	Indeks Pembangunan Manusia (IPM)	66.99	67.90	68.25	68.80	68.80
2	Meningkatnya Kualitas Pendidikan Masyarakat					
	Indeks Pendidikan	0.72	0.74	0.76	0.78	0.78



Tabel 7.2 Indikator Kinerja Kunci (IKK) Perangkat Daerah

No	Indikator	Target Capaian Setiap Tahun		
		Tahun 2024	Tahun 2025	Tahun 2026
1	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	108.6%	109%	109.5%
2	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	98.8%	99.3%	99.8%
3	Tingkat partisipasi warga negara usia 13- 15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	105.6%	106.1%	106.6%
4	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	168.36%	168.86%	169.36%
5	Jumlah Satuan Pendidikan Anak Usia Dini Terakreditasi (Negeri dan Swasta)	189	199	209
6	Jumlah peserta didik PAUD (Negeri dan Swasta) yang menerima perlengkapan dasar peserta didik dari Pemerintah Daerah	30712	31312	31912
7	Jumlah peserta didik PAUD (Negeri dan Swasta) yang menerima pembebasan biaya pendidikan	30712	31312	31912
8	Jumlah kebutuhan minimal pendidik PAUD (Negeri dan Swasta)	3806	3856	3906
9	Jumlah pendidik pada PAUD (Negeri dan Swasta)	2675	2725	2775
10	Jumlah pendidik PAUD (Negeri dan Swasta) yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini	404	409	414
11	Jumlah kepala sekolah PAUD (Negeri dan Swasta) yang memiliki ijazah D-IV atau S1, sertifikat pendidik dan surat tanda tamat pendidikan dan pelatihan calon kepala sekolah untuk PAUD formal atau sertifikat pendidikan dan pelatihan kepala satuan PAUD non-formal dari lembaga pemerintah	993	1003	1013
12	Jumlah SD dan SMP Negeri Terakreditasi	655	660	665
13	Jumlah peserta didik jenjang sekolah dasar yang menerima perlengkapan dasar peserta didik dari Pemerintah Daerah	53802	54402	55002
14	Jumlah peserta didik jenjang sekolah menengah pertama yang menerima perlengkapan dasar peserta didik dari Pemerintah Daerah	21556	21756	21956
15	Jumlah peserta didik pada jenjang sekolah dasar yang menerima pembebasan biaya pendidikan	53802	54402	55002
16	Jumlah peserta didik pada jenjang sekolah menengah pertama yang menerima pembebasan biaya pendidikan	21221	21531	21731
17	Jumlah kebutuhan minimal pendidik pada jenjang sekolah dasar	4348	4448	4548
18	Jumlah kebutuhan minimal pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama	4398	4448	4498
19	Jumlah pendidik pada jenjang sekolah dasar	4715	4815	4865
20	Jumlah pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama	1848	1868	1918
21	Jumlah kebutuhan minimal tenaga kependidikan pada jenjang sekolah dasar	1002	1052	1102
22	Jumlah kebutuhan minimal tenaga kependidikan pada jenjang sekolah menengah pertama	556	566	616
23	Jumlah tenaga kependidikan pada jenjang sekolah dasar	1067	1087	1137
24	Jumlah tenaga kependidikan pada jenjang sekolah menengah pertama	440	450	500



No	Indikator	Target Capaian Setiap Tahun		
		Tahun 2024	Tahun 2025	Tahun 2026
25	Jumlah pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	1918	1968	2018
26	Jumlah pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	855	875	925
27	Jumlah kepala sekolah pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah D-IV atau S1, sertifikat pendidik dan surat tanda tamat pendidikan dan pelatihan calon kepala sekolah	476	476	476
28	Jumlah kepala sekolah pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah D-IV atau S1, sertifikat pendidik dan surat tanda tamat pendidikan dan pelatihan calon kepala sekolah	182	182	182
29	Jumlah tenaga penunjang lainnya pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah SMA/ sederajat	319	324	329
30	Jumlah tenaga penunjang lainnya pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah SMA/ sederajat	141	146	151
31	Jumlah satuan pendidikan kesetaraan terakreditasi (Negeri dan Swasta)	13	14	15
32	Jumlah peserta didik pendidikan kesetaraan (Negeri dan Swasta) yang menerima perlengkapan dasar peserta didik dari Pemerintah Daerah	3815	3865	3915
33	Jumlah peserta didik pendidikan kesetaraan (Negeri dan Swasta) yang menerima pembebasan biaya pendidikan	3815	3865	3915
34	Jumlah kebutuhan minimal pendidik pada satuan pendidikan kesetaraan (Negeri dan Swasta)	70	72	74
35	Jumlah pendidik pada satuan pendidikan kesetaraan (Negeri dan Swasta)	194	196	198
36	Jumlah pendidik pada satuan pendidikan kesetaraan (Negeri dan Swasta) yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1)	194	196	198
37	Jumlah kepala sekolah pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah D-IV atau S1, sertifikat pendidik dan surat tanda tamat pendidikan dan pelatihan calon kepala sekolah	476	476	476
38	Jumlah kepala sekolah pada satuan pendidikan kesetaraan (Negeri dan Swasta) yang memiliki ijazah D-IV atau S1	23	23	23
39	Terlestarikannya Cagar Budaya	100%	100%	100%
40	Jumlah obyek pemajuan kebudayaan yang dilindungi (inventarisasi, pengamanan pemeliharaan, penyelamatan dan publikasi)	35	35	35
41	Jumlah obyek pemajuan kebudayaan yang dikembangkan (penyebarluasan, pengkajian, penayaan keberagaman)	35	35	35
42	Jumlah obyek pemajuan kebudayaan yang dimanfaatkan (membangun karakter bangsa, meningkatkan ketahanan budaya, dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat)	35	35	35
43	Jumlah SDM, lembaga dan pranata yang dibina (peningkatan kompetensi, standarisasi dan sertifikasi, serta peningkatan kapasitas tata kelola)	548	558	568
44	Register cagar budaya (pendaftaran, pengjasian, penetapan, pencatatan, pemeringkatan, penghapusan)	1	1	1
45	Perlindungan cagar budaya Kabupaten/Kota (penyelamatan, zonasi, pemeliharaan dan pemugaran)	1	1	1
46	Layanan perizinan membawa cagar budaya provinsi ke luar provinsi dengan dukungan data	0	0	0
47	Pengembangan cagar budaya Provinsi (penelitian, revitalisasi, adaptasi)			



No	Indikator	Target Capaian Setiap Tahun		
		Tahun 2024	Tahun 2025	Tahun 2026
48	Pemanfaatan cagar budaya Provinsi (dalam hal agama, sosial, pendidikan, ilmu pengetahuan, teknologi, kebudayaan, dan pariwisata)	0	0	0
49	Pengelolaan, pengamanan, pengembangan dan pemanfaatan koleksi museum	216	226	236
50	Peningkatan akses masyarakat dalam penyelenggaraan dan pelaksanaan kegiatan museum dan Peningkatan akses masyarakat dalam pengelolaan sarana dan prasarana museum.	5164	5214	5264
51	Peningkatan akses masyarakat dalam penyelenggaraan dan pelaksanaan kegiatan museum dan Peningkatan akses masyarakat dalam pengelolaan sarana dan prasarana museum.	0	0	0
52	Pengelolaan, pengamanan, pengembangan dan pemanfaatan koleksi museum	0	0	
53	Pembentukan tim pendaftaran cagar budaya Kabupaten/Kota	5	5	5
54	Pembentukan tim ahli cagar budaya Kabupaten/Kota	5	5	5
55	Fasilitas sertifikasi tim ahli cagar budaya	0	0	0
56	Pemetaan sdm cagar budaya dan permuseuman	20	20	20
57	Peningkatan kompetensi sdm cagar budaya dan permuseuman	0	0	0
58	Penyediaan sarana dan prasarana pendaftaran cagar budaya dan permuseuman	0	0	0
59	Penyelenggaraan kegiatan museum yang melibatkan masyarakat	8	9	10



Tabel 7.3 Target Pencapaian SPM

No	Jenis Layanan	Target Pencapaian			Program	Kegiatan	Sub Kegiatan	Anggaran			Sumber Dana
		2024	2025	2026				2024	2025	2026	
1	Kegiatan pemenuhan layanan dasar SPM PAUD	40 paket	40 paket	40 paket	Program Pengelolaan Pendidikan	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Pengadaan Perlengkapan Siswa PAUD	100,000,000	103,000,000	106,090,000	APBD Kab.
		10 unit	10 unit	10 unit			Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	1,500,000,000	1,545,000,000	1,591,350,000	APBD Kab./DAK
		300 satuan pendidikan	300 satuan pendidikan	300 satuan pendidikan			Penyediaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	510,000,000	525,300,000	541,059,000	APBD Kab.
2	Kegiatan pemenuhan kualitas dan pemerataan layanan satuan PAUD	100 satuan pendidikan	100 satuan pendidikan	100 satuan pendidikan	Program Pengelolaan Pendidikan	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	250,000,000	257,500,000	265,225,000	APBD Kab.
							Rehabilitasi Sedang /Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan	2,000,000,000	2,060,000,000	2,121,800,000	APBD Kab.



No	Jenis Layanan	Target Pencapaian			Program	Kegiatan	Sub Kegiatan	Anggaran			Sumber Dana
		2024	2025	2026				2024	2025	2026	
							Utilitas PAUD				
3	Pemenuhan jumlah pendidik dan tenaga kependidikan	242 orang	242 orang	242 orang	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Perhitungan dan Pemetaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Perhitungan dan Pemetaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	191,400,000	197,142,000	203,056,260	APBD Prov.
		120 orang	120 orang	120 orang			Penataan Pendistribusian Pendidikan dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	1,200,000,000	1,236,000,000	1,273,080,000	APBD Kab.



No	Jenis Layanan	Target Pencapaian			Program	Kegiatan	Sub Kegiatan	Anggaran			Sumber Dana
		2024	2025	2026				2024	2025	2026	
		100 orang	100 orang	100 orang	Program Pengelolaaan Pendidikan	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Penyediaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan PAUD	250,000,000	257,500,000	265,225,000	APBD Kab.
4	Pemenuhan kualitas pendidikan dan tenaga kependidikan	100 orang	100 orang	100 orang	Program Pengelolaaan Pendidikan	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Pengembangan Karier Pendidikan dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	217,279,642	223,798,031	230,511,972	APBD Kab.
	Kegiatan pemenuhan layanan dasar SPM SD	80 Peserta Didik	80 Peserta Didik	80 Peserta Didik	Program Pengelolaaan Pendidikan	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	50,000,000	51,500,000	53,045,000	APBD Kab.
		10 Paket	10 Paket	10 Paket			Pengadaan Perlengkapan Siswa	750,000,000	772,500,000	795,675,000	APBD Kab.
		6 Ruang	6 Ruang	6 Ruang			Penambahan Ruang Kelas Sekolah	1,200,000,000	1,236,000,000	1,273,080,000	APBD Kab.



No	Jenis Layanan	Target Pencapaian			Program	Kegiatan	Sub Kegiatan	Anggaran			Sumber Dana
		2024	2025	2026				2024	2025	2026	
		30 Ruan g	30 Ruan g	30 Ruan g			Rehabil itasi Sedang /Berat Ruang Kelas Sekola h	4,607,6 13,572	4,74 5,84 1,97 9	4,88 8,21 7,23 9	APBD Kab./ DAK
5	Pemenuha n kualitas dan pemerataa n hasil belajar Peserta Didik SD	10 Paket	10 Paket	10 Paket			Pengad aan Perleng kapan Siswa	750,00 0,000	772, 500, 000	795, 675, 000	APBD Kab.
		476 paket	476 paket	476 paket			Pengad aan Alat Praktik dan Peraga Siswa	3,150,0 00,000	3,24 4,50 0,00 0	3,34 1,83 5,00 0	DAK
6	Pemenuha n kualitas dan pemerataa n layanan SD	30 Ruan g	30 Ruan g	30 Ruan g			Rehabil itasi Sedang /Berat Sarana, Prasara na dan Utilitas Sekola h	4,607,6 13,572	4,74 5,84 1,97 9	4,88 8,21 7,23 9	DAK
7	Pemenuha n jumlah pendidik dan tenaga kependidi kan SD	242 orang	242 oran g	242 oran g			Perhitu ngan dan Pemeta an Pendi di k dan Tenaga Kepend idikan Satuan Pendi di kan	191,40 0,000	197, 142, 000	203, 056, 260	APBD Prov.



No	Jenis Layanan	Target Pencapaian			Program	Kegiatan	Sub Kegiatan	Anggaran			Sumber Dana
		2024	2025	2026				2024	2025	2026	
							Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal /Kegiatan				
		9651 orang	9651 orang	9651 orang			Penyediaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	15,952,651,250	16,431,230,788	16,924,167,711	APBD Kab.
		460 orang	460 orang	460 orang			Pengembangan Karir Pendidikan dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	150,000,000	154,500,000	159,135,000	APBD Kab.
		242 orang	242 orang	242 orang			Perhitungan dan Pemetaan Pendidikan dan Tenaga Kepend	191,400,000	197,142,000	203,056,260	APBD Prov.



No	Jenis Layanan	Target Pencapaian			Program	Kegiatan	Sub Kegiatan	Anggaran			Sumber Dana
		2024	2025	2026				2024	2025	2026	
							idikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal /Kesetaraan				
		120 orang	120 orang	120 orang			Penataan Pendistribusian Pendidikan dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal /Kesetaraan	1,200,000,000	1,236,000,000	1,273,080,000	APBD Kab.
8	Pemenuhan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan SD										
9	Kegiatan pemenuhan layanan	1000 peserta didik	1000 peserta didik	1000 peserta didik			Penyediaan Biaya Personil	500,000,000	515,000,000	530,450,000	APBD Kab.



No	Jenis Layanan	Target Pencapaian			Program	Kegiatan	Sub Kegiatan	Anggaran			Sumber Dana
		2024	2025	2026				2024	2025	2026	
	dasar SPM SMP						Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama				
		3 paket	3 paket	3 paket			Pengadaan Perlengkapan Siswa	375,000,000	386,250,000	397,837,500	APBD Kab.
		46 ruangan	46 ruangan	46 ruangan			Rehabilitasi Sedang /Berat Ruang Kelas Sekolah	8,259,562,000	8,507,348,860	8,762,569,326	DAK
10	Pemenuhan kualitas dan pemerataan hasil belajar Peserta Didik SMP	3 paket	3 paket	3 paket	Program Pengelolaan Pendidikan	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Pengadaan Perlengkapan Siswa	375,000,000	386,250,000	397,837,500	APBD Kab.
		5 paket	5 paket	5 paket			Pengadaan Alat Praktikum dan Peraga Siswa	60,000,000	61,800,000	63,654,000	DAK
11	Pemenuhan kualitas dan pemerataan layanan SMP	11 unit	11 unit	11 unit			Rehabilitasi Sedang /Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1,010,000,000	1,040,300,000	1,071,509,000	DAK



No	Jenis Layanan	Target Pencapaian			Program	Kegiatan	Sub Kegiatan	Anggaran			Sumber Dana
		2024	2025	2026				2024	2025	2026	
12	Pemenuhan jumlah pendidik dan tenaga kependidikan SMP	242 orang	242 orang	242 orang			Perhitungan dan Pemetaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal /Kesejahteraan	191,400,000	197,142,000	203,056,260	APBD Prov.
		1983 orang	1983 orang	1983 orang			Pengembangan Karir Pendidikan dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	150,000,000	154,500,000	159,135,000	APBD Kab.
		120 orang	120 orang	120 orang			Penataan Pendidikribusia n Pendidikan dan	1,200,000,000	1,236,000,000	1,273,080,000	APBD Kab.



No	Jenis Layanan	Target Pencapaian			Program	Kegiatan	Sub Kegiatan	Anggaran			Sumber Dana
		2024	2025	2026				2024	2025	2026	
							Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal /Kegiatan				
13	Pemenuhan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan SMP										
14	Kegiatan pemenuhan layanan dasar SPM (Paket A, Paket B dan Paket C)	200 peserta didik	200 peserta didik	200 peserta didik	Program Pengelolaan Pendidikan	Pengelolaan Pendidikan Nonformal / Kesetaraan	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Non Formal /Kegiatan	200,000,000	206,000,000	212,180,000	APBD Kab.
15	Pemenuhan kualitas dan pemerataan hasil belajar Peserta Didik (Paket A, Paket B dan Paket C)										
16	Pemenuhan kualitas										



No	Jenis Layanan	Target Pencapaian			Program	Kegiatan	Sub Kegiatan	Anggaran			Sumber Dana
		2024	2025	2026				2024	2025	2026	
	dan pemerataan layanan (Paket A, Paket B dan Paket C)										
17	Pemenuhan jumlah pendidik dan tenaga kependidikan (Paket A, Paket B dan Paket C)	242 orang	242 orang	242 orang			Perhitungan dan Pemetaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal /Kesejahteraan	191,400,000	197,142,000	203,056,260	APBD Prov.
		9651 orang	9651 orang	9651 orang			Penyediaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	15,952,651,250	16,431,230,788	16,924,167,711	APBD Kab.
		100 orang	100 orang	100 orang			Pengembangan Karir Pendidikan	100,000,000	103,000,000	106,090,000	APBD Kab.



No	Jenis Layanan	Target Pencapaian			Program	Kegiatan	Sub Kegiatan	Anggaran			Sumber Dana
		2024	2025	2026				2024	2025	2026	
							dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Non Formal /Kesetaraan				
		120 orang	120 orang	120 orang			Penataan Pendistribusian Pendidikan dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal /Kesetaraan	1,200,000,000	1,236,000,000	1,273,080,000	APBD Kab.
18	Pemenuhan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan (Paket A, Paket B dan Paket C)	242 orang	242 orang	242 orang			Perhitungan dan Pemetaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan	191,400,000	197,142,000	203,056,260	APBD Prov.



No	Jenis Layanan	Target Pencapaian			Program	Kegiatan	Sub Kegiatan	Anggaran			Sumber Dana
		2024	2025	2026				2024	2025	2026	
							Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal /Kegiatan				



BAB VIII

PENUTUP

Rencana Strategis (Renstra) Perangkat Daerah Kabupaten Pamekasan berlaku selama tiga tahun dari tahun 2024 hingga 2026. Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan merupakan rumusan dokumen perencanaan yang memaparkan tentang tujuan, sasaran, strategi, kebijakan, program dan kegiatan, indikator kinerja, kelompok sasaran dan pendanaan indikatif.

Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Tahun 2024-2026 merupakan dokumen perencanaan bersifat teknis operasional yang menjabarkan RPD Kabupaten Pamekasan Tahun 2024-2026. Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan yang berlandaskan pada RPD Kabupaten Pamekasan berfungsi untuk menjabarkan Tujuan dan Sasaran Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah Pemerintah Kabupaten Pamekasan dalam penyelenggaraan pembangunan daerah.

Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan ini diharapkan bermanfaat dalam menguatkan peran berbagai pemangku kepentingan dalam pelaksanaan rencana kinerja, serta sebagai tolok ukur keberhasilan dalam pelaksanaan tugas, fungsi dan kewenangan Perangkat Daerah. Oleh karena itu, dalam pelaksanaan Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Tahun 2024-2026 tidak terlepas dari adanya dukungan dan komitmen pimpinan dalam menyelenggarakan tugas pokok dan fungsi serta wewenang yang menjadi tanggung jawabnya.

Dengan dirumuskannya Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Tahun 2024-2026 diharapkan menjadi salah satu pedoman dan acuan yang



dapat memfasilitasi dalam mengimplementasikan berbagai kebijakan strategis di lingkungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan sehingga mampu mengakomodir kepentingan dan pelayanan terhadap masyarakat, Perangkat Daerah yang lain, dan juga memberikan kontribusi optimal bagi pencapaian tujuan dan sasaran Kabupaten Pamekasan.

Pamekasan, 30 April 2023



KEPALA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN PAMEKASAN

ARHMAD ZAINI, M. Pd. HP

Nr. 19720311 199605 1 001

PEMBINA UTAMA MUDA



**Pemerintah
Kabupaten Pamekasan**